



## **ANATOMIA APLICADA DE 1° DE BACHILLERATO**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 1: LA CÉLULA Y LOS TEJIDOS**

#### **ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE**

- 1.1. Diferencia los distintos niveles de organización del cuerpo humano.
- 1.2. Describe la organización general del cuerpo humano utilizando diagramas y modelos.
- 1.3. Especifica las funciones vitales del cuerpo humano señalando sus características más relevantes.
- 1.4. Localiza los órganos y sistemas y los relaciona con las diferentes funciones que realizan.

### **UNIDAD DIDÁCTICA 2: EL METABOLISMO Y LOS SISTEMAS ENERGÉTICOS CELULARES**

#### **ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE**

- 1.1. Describe los procesos metabólicos de producción de energía por las vías aeróbica y anaeróbica, justificando su rendimiento energético y su relación con la intensidad y duración de la actividad.
- 1.2. Justifica el papel del ATP como transportador de la energía libre, asociándolo con el suministro continuo y adaptado a las necesidades del cuerpo humano.
- 1.3. Identifica tanto los mecanismos fisiológicos que conducen a un estado de fatiga física como los mecanismos de recuperación.
- 3.1. Discrimina los nutrientes energéticos de los no energéticos, relacionándolos con una dieta sana y equilibrada.
- 3.2. Relaciona la hidratación con el mantenimiento de un estado saludable, calculando el consumo de agua diario necesario en distintas circunstancias o actividades.
- 3.3. Elabora dietas equilibradas, calculando el balance energético entre ingesta y actividad y argumentando su influencia en la salud y el rendimiento físico.
- 3.4. Reconoce hábitos alimentarios saludables y perjudiciales para la salud, sacando conclusiones para mejorar el bienestar personal.
- 4.1. Identifica los principales trastornos del comportamiento nutricional y argumenta los efectos que tienen para la salud.

### **UNIDAD DIDÁCTICA 3: NUTRICIÓN I. EL SISTEMA DIGESTIVO Y LA DIGESTIÓN.**

#### **ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE**

- 2.1. Identifica la estructura de los aparatos y órganos que intervienen en los procesos de digestión y absorción de los alimentos y nutrientes, relacionándolos con sus funciones en cada etapa.
- 2.2. Distingue los diferentes procesos que intervienen en la digestión y la absorción de los alimentos y nutrientes, vinculándolos con las estructuras orgánicas implicadas en cada uno de ellos.

### **UNIDAD DIDÁCTICA 4: NUTRICIÓN II. SISTEMA RESPIRATORIO Y FONACIÓN.**

#### **ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE**

1. Identificar el papel del sistema cardiopulmonar en el rendimiento de las actividades artísticas corporales.
2. Relacionar el sistema cardiopulmonar con la salud, reconociendo hábitos y costumbres saludables para el sistema cardiorrespiratorio y el aparato de fonación, en las acciones motoras inherentes a las actividades físicas corporales y en la vida cotidiana.
  - 1.1. Describe la estructura y función de los pulmones, detallando el intercambio de gases que tienen lugar en ellos y la dinámica de ventilación pulmonar asociada al mismo.
  - 1.2. Describe la estructura y función del sistema cardiovascular, explicando la regulación e integración de cada uno de sus componentes.
- 1.3. Relaciona el latido cardíaco, el volumen y capacidad pulmonar con la actividad física asociada a actividades artísticas de diversa índole.
  - 2.1. Identifica los órganos respiratorios implicados en la declamación y el canto.

2.2. Identifica la estructura anatómica del aparato de fonación, describiendo las interacciones entre las estructuras que lo integran.

2.3. Identifica las principales patologías que afectan al sistema cardiopulmonar relacionándolas con las causas más habituales y sus efectos en las actividades artísticas.

2.4. Identifica las principales patologías que afectan a al aparato de fonación relacionándolas con las causas más habituales.

## **UNIDAD DIDÁCTICA 5: NUTRICIÓN III: EL SISTEMA CARDIOVASCULAR.**

### **ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE**

1.2. Describe la estructura y función del sistema cardiovascular, explicando la regulación e integración de cada uno de sus componentes.

1.3. Relaciona el latido cardíaco, el volumen y capacidad pulmonar con la actividad física asociada a actividades artísticas de diversa índole.

2.3. Identifica las principales patologías que afectan al sistema cardiopulmonar relacionándolas con las causas más habituales y sus efectos en las actividades artísticas.

## **UNIDAD DIDÁCTICA 6: COORDINACIÓN Y RELACIÓN I: EL SISTEMA NERVIOSO.**

### **ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE**

1.1. Describe la estructura y función de los sistemas implicados en el control y regulación de la actividad del cuerpo humano, estableciendo la asociación entre ellos.

1.2. Reconoce las diferencias entre los movimientos reflejos y los voluntarios, asociándolos a las estructuras nerviosas implicadas en ellos.

1.3. Interpreta la fisiología del sistema de regulación, indicando las interacciones entre las estructuras que lo integran y la ejecución de diferentes actividades.

2.1. Describe la función de las hormonas y el importante papel que juegan en la actividad física.

2.2. Analiza el proceso de termorregulación y de regulación de aguas y sales relacionándolos con la actividad física.

2.3. Valora los beneficios del mantenimiento de una función hormonal para el rendimiento físico del organismo.

## **UNIDAD DIDÁCTICA 7: COORDINACIÓN Y RELACIÓN II: EL SISTEMA MÚSCULOESQUELÉTICO; FUNCIÓN Y DIFERENCIACIÓN EN LOS DIVERSOS COMPONENTES DEL APARATO LOCOMOTOR.**

### **ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE**

- 1.1. Reconoce y enumera los elementos de la acción motora y los factores que intervienen en los mecanismos de percepción, decisión y ejecución, de determinadas acciones motoras.
- 1.2. Identifica y describe la relación entre la ejecución de una acción motora y su finalidad.
  - 2.1. Detecta las características de la ejecución de acciones motoras propias de las actividades artísticas.
- 2.2. Propone modificaciones de las características de una ejecución para cambiar su componente expresivo-comunicativo.
- 2.3. Argumenta la contribución de las capacidades coordinativas al desarrollo de las acciones motoras.
  - 1.1. Describe la estructura y función del sistema esquelético relacionándolo con la movilidad del cuerpo humano.
  - 1.2. Identifica el tipo de hueso vinculándolo a la función que desempeña.
  - 1.3. Diferencia los tipos de articulaciones relacionándolas con la movilidad que permiten.
  - 1.4. Describe la estructura y función del sistema muscular, identificando su funcionalidad como parte activa del sistema locomotor.
  - 1.5. Diferencia los tipos de músculo relacionándolos con la función que desempeñan.
  - 1.6. Describe la fisiología y el mecanismo de la contracción muscular.
- 2.1. Interpreta los principios de la mecánica y de la cinética aplicándolos al funcionamiento del aparato locomotor y al movimiento.
- 2.2. Identifica los principales huesos, articulaciones y músculos implicados en diferentes movimientos, utilizando la terminología adecuada.
- 2.3. Relaciona la estructura muscular con su función en la ejecución de un movimiento y las fuerzas que actúan en el mismo.
- 2.4. Relaciona diferentes tipos de palancas con las articulaciones del cuerpo humano y con la participación muscular en los movimientos de las mismas.
- 2.5. Clasifica los principales movimientos articulares en función de los planos y ejes del espacio.
- 2.6. Argumenta los efectos de la práctica sistematizada de ejercicio físico sobre los elementos estructurales y funcionales del sistema locomotor relacionándolos con los diferentes estilos de vida.
  - 3.1. Identifica las alteraciones más importantes derivadas del mal uso postural y propone alternativas saludables.
  - 3.2. Controla su postura y aplica medidas preventivas en la ejecución de movimientos propios de las actividades físicas, valorando su influencia en la salud.

## **UNIDAD DIDÁCTICA 8: COORDINACIÓN Y RELACIÓN III: LOS RECEPTORES Y LA PERCEPCIÓN.**

### **ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE**

- 1.3. Especifica las funciones vitales del cuerpo humano señalando sus características más relevantes.
- 1.4. Localiza los órganos y sistemas y los relaciona con las diferentes funciones que realizan.

1.1. Describe la estructura y función de los sistemas implicados en el control y regulación de la actividad del cuerpo humano, estableciendo la asociación entre ellos.

1.3. Interpreta la fisiología del sistema de regulación, indicando las interacciones entre las estructuras que lo integran y la ejecución de diferentes actividades.

## **UNIDAD DIDÁCTICA 9: LA REPRODUCCIÓN Y LOS APARATOS REPRODUCTORES.**

### ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE

1.3. Especifica las funciones vitales del cuerpo humano señalando sus características más relevantes.

1.4. Localiza los órganos y sistemas y los relaciona con las diferentes funciones que realizan.