

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES MÍNIMOS

2°ESO (FÍSICA Y QUÍMICA)

Tema 1: La materia y la medida.

BLOQUE 1: **3.1** Establece relaciones entre magnitudes y unidades utilizando, preferentemente, el Sistema Internacional de Unidades y la notación científica para expresar los resultados.

BLOQUE 2: **1.1.** Distingue entre propiedades generales y propiedades características de la materia, utilizando estas últimas para la caracterización de sustancias.

Tema 2 : Estados de la materia.

BLOQUE 1: **1.2.** Registra observaciones, datos y resultados de manera organizada y rigurosa, y los comunica de forma oral y escrita utilizando esquemas, gráficos, tablas y expresiones matemáticas.

BLOQUE 2: **2.2.** Explica las propiedades de los gases, líquidos y sólidos utilizando el modelo cinético-molecular.

Tema 3: Diversidad de la materia.

BLOQUE 2 : **4.1.** Distingue y clasifica sistemas materiales de uso cotidiano en sustancias puras y mezclas, especificando en este último caso si se trata de mezclas homogéneas, heterogéneas o coloides.

4.2. Identifica el disolvente y el soluto al analizar la composición de mezclas homogéneas de especial interés.

5.1. Diseña métodos de separación de mezclas según las propiedades características de las sustancias que las componen, describiendo el material de laboratorio adecuado.

Tema 4: Cambios en la materia.

BLOQUE 3: **1.1.** Distingue entre cambios físicos y químicos en acciones de la vida cotidiana en función de que haya o no formación de nuevas sustancias.

2.1. Identifica cuáles son los reactivos y los productos de reacciones químicas sencillas interpretando la representación esquemática de una reacción química.

Tema 5: El movimiento.

BLOQUE 4: **2.2.** Realiza cálculos para resolver problemas cotidianos utilizando el concepto de velocidad.

3.2. Justifica si un movimiento es acelerado o no a partir de las representaciones gráficas del espacio y de la velocidad en función del tiempo.

Tema 6: Las Fuerzas.

BLOQUE 4: **5.1.** Analiza los efectos de las fuerzas de rozamiento y su influencia en el movimiento de los seres vivos y de los vehículos.

6.2. Distingue entre masa y peso calculando el valor de la aceleración de la gravedad a partir de la relación entre ambas magnitudes.

Tema 7: La energía.

BLOQUE 5: **1.1.** Argumenta que la energía se puede transferir, almacenar o disipar, pero no crear ni destruir, utilizando ejemplos.

1.2. Reconoce y define la energía como una magnitud expresándola en la unidad correspondiente en el Sistema Internacional.

2.1. Relaciona el concepto de energía con la capacidad de producir cambios e identifica los diferentes tipos de energía que se ponen de manifiesto en situaciones cotidianas explicando las transformaciones de unas formas a otras.

5.1. Reconoce, describe y compara las fuentes renovables y no renovables de energía, analizando con sentido crítico su impacto medioambiental.

Tema 8: Temperatura y calor.

BLOQUE 5: **3.1.** Explica el concepto de temperatura en términos del modelo cinético-molecular diferenciando entre temperatura, energía y calor.

3.2. Conoce la existencia de una escala absoluta de temperatura y relaciona las escalas Celsius y Kelvin.

Tema 9 : Luz y sonido.

BLOQUE 1: **1.1.** Formula hipótesis para explicar fenómenos cotidianos utilizando teorías y modelos científicos.

5.2. Selecciona, comprende e interpreta información relevante en un texto de divulgación científica y transmite las conclusiones obtenidas utilizando el lenguaje oral y escrito con propiedad.