

# ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES MÍNIMOS

## 2°ESO ( FÍSICA Y QUÍMICA )

### **Tema 1: La materia y la medida.**

BLOQUE 1: **3.1** Establece relaciones entre magnitudes y unidades utilizando, preferentemente, el Sistema Internacional de Unidades y la notación científica para expresar los resultados.

BLOQUE 2: **1.1.** Distingue entre propiedades generales y propiedades características de la materia, utilizando estas últimas para la caracterización de sustancias.

### **Tema 2 : Estados de la materia.**

BLOQUE 1: **1.2.** Registra observaciones, datos y resultados de manera organizada y rigurosa, y los comunica de forma oral y escrita utilizando esquemas, gráficos, tablas y expresiones matemáticas.

BLOQUE 2: **2.2.** Explica las propiedades de los gases, líquidos y sólidos utilizando el modelo cinético-molecular.

### **Tema 3: Diversidad de la materia.**

BLOQUE 2 : **4.1.** Distingue y clasifica sistemas materiales de uso cotidiano en sustancias puras y mezclas, especificando en este último caso si se trata de mezclas homogéneas, heterogéneas o coloides.

**4.2.** Identifica el disolvente y el soluto al analizar la composición de mezclas homogéneas de especial interés.

**5.1.** Diseña métodos de separación de mezclas según las propiedades características de las sustancias que las componen, describiendo el material de laboratorio adecuado.

### **Tema 4: Cambios en la materia.**

BLOQUE 3: **1.1.** Distingue entre cambios físicos y químicos en acciones de la vida cotidiana en función de que haya o no formación de nuevas sustancias.

**2.1.** Identifica cuáles son los reactivos y los productos de reacciones químicas sencillas interpretando la representación esquemática de una reacción química.

### **Tema 5: El movimiento.**

BLOQUE 4: **2.2.** Realiza cálculos para resolver problemas cotidianos utilizando el concepto de velocidad.

**3.2.** Justifica si un movimiento es acelerado o no a partir de las representaciones gráficas del espacio y de la velocidad en función del tiempo.

### **Tema 6: Las Fuerzas.**

BLOQUE 4: **5.1.** Analiza los efectos de las fuerzas de rozamiento y su influencia en el movimiento de los seres vivos y de los vehículos.

**6.2.** Distingue entre masa y peso calculando el valor de la aceleración de la gravedad a partir de la relación entre ambas magnitudes.

### **Tema 7: La energía.**

BLOQUE 5: **1.1.** Argumenta que la energía se puede transferir, almacenar o disipar, pero no crear ni destruir, utilizando ejemplos.

**1.2.** Reconoce y define la energía como una magnitud expresándola en la unidad correspondiente en el Sistema Internacional.

**2.1.** Relaciona el concepto de energía con la capacidad de producir cambios e identifica los diferentes tipos de energía que se ponen de manifiesto en situaciones cotidianas explicando las transformaciones de unas formas a otras.

**5.1.** Reconoce, describe y compara las fuentes renovables y no renovables de energía, analizando con sentido crítico su impacto medioambiental.

### **Tema 8: Temperatura y calor.**

BLOQUE 5: **3.1.** Explica el concepto de temperatura en términos del modelo cinético-molecular diferenciando entre temperatura, energía y calor.

**3.2.** Conoce la existencia de una escala absoluta de temperatura y relaciona las escalas Celsius y Kelvin.

### **Tema 9 : Luz y sonido.**

BLOQUE 1: **1.1.** Formula hipótesis para explicar fenómenos cotidianos utilizando teorías y modelos científicos.

**5.2.** Selecciona, comprende e interpreta información relevante en un texto de divulgación científica y transmite las conclusiones obtenidas utilizando el lenguaje oral y escrito con propiedad.