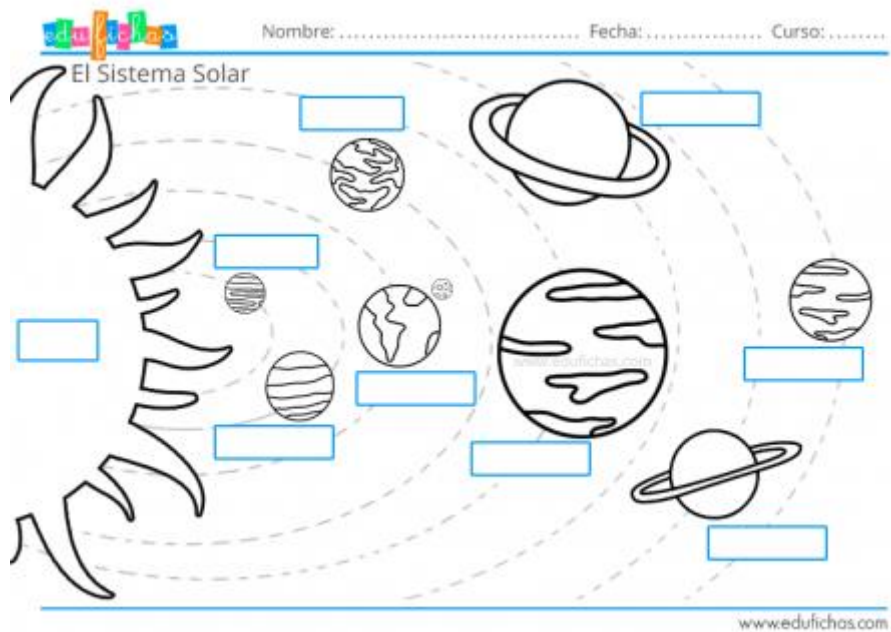


TAREAS DE REFUERZO Y RECUPERACIÓN DE ESTÁNDARES 1ºESO GRUPO B

ESTANDAR 2.1. Reconoce los componentes del Sistema Solar describiendo sus características generales

- Estudiar página 10 y 11 (Tema 1).
- Actividades 5 y 6 de la página 11.
- Completa el esquema mudo.



ESTANDAR 3.1. Precisa qué características se dan en el planeta Tierra, y no se dan en los otros planetas, que permiten el desarrollo de la vida en él.

- Estudiar página 14, 15 y 20.
- Actividades 13, 14 y 15 (página 15).
- Actividades 27 y 28 (página 20).

ESTANDAR 4.1. Identifica la posición de la Tierra en el Sistema Solar.

- Estudiar páginas 8 y 9 (Tema 1).
- Actividades 2, 3, 4 (página 9).

ESTANDAR 5.2 Interpreta correctamente en gráficos y esquemas, fenómenos como las fases lunares y los eclipses, estableciendo la relación existente con la posición relativa de la Tierra, la Luna y el Sol.

- Estudiar páginas 14, 15, 16 y 17 (tema 1).
- Actividades 13, 14, 15 (página 15).
- Actividades 20, 21 (página 17).

ESTANDAR 6.2. Describe las características generales de la corteza, el manto y el núcleo terrestre y los materiales que los componen, relacionando dichas características con su ubicación.

- Estudiar páginas 62 y 63 (tema 4).
- Actividades 2 y 3 (página 63).
- Dibujo de las capas de la Tierra.

ESTANDAR 7.1. Identifica minerales y rocas utilizando criterios que permitan diferenciarlos

Estudiar página 68, 69, 70, 71, 82, 83, 84, 87 (temas 3 y 4).

Actividades

TEMA 3. Ejercicios 12, 13, 14 (página 69); 17 y 18 (página 71).

TEMA 4. Ejercicios 6 (página 82); 9, 10, 11 (página 83); 17, 18, 19 (página 87).

ESTANDAR 7.2 Describe algunas de las aplicaciones más frecuentes de los minerales y

rocas en el ámbito de la vida cotidiana.

- Estudiar las páginas 88 y 89 (tema 5).
- Actividades 20 y 21 (página 89).

ESTANDAR 7.3. Reconoce la importancia del uso responsable y la gestión sostenible de los

Leer el siguiente texto y comentarlo.

Recursos minerales.

Importancia

Los minerales tienen gran importancia por sus múltiples aplicaciones en los diversos campos de la actividad humana. La industria moderna depende directa o indirectamente de los minerales; se usan para fabricar múltiples productos de la moderna civilización. Así, de distintos tipos de cuarzo y silicatos, se produce el vidrio. Los nitratos y fosfatos son utilizados como abono para la agricultura. Ciertos materiales, como el yeso, son utilizados profusamente en la construcción. Los minerales que entran en la categoría de piedras preciosas o semipreciosas, como los diamantes, topacios, rubíes, se destinan a la confección de joyas.

Los minerales son un recurso natural de gran importancia para la economía de un país, muchos productos comerciales son minerales, o se obtienen a partir de un mineral. Muchos elementos

de los minerales resultan esenciales para la vida, presentes en los organismos vivos en cantidades mínimas que se forman de modo natural.

Origen

La gran mayoría de ellos tiene que ver con los fluidos que existen en los magmas que hay en la corteza terrestre. Estos fluidos transportan el hierro, oro y plata y al llegar cerca de la superficie, los fluidos se enfrían y hacen precipitar los elementos en forma de minerales. Una de las minas más antiguas y más sorprendentes del mundo es la mina de Almadén (Ciudad Real, España).

Se lleva explotando desde hace más de 2000 años. La mina de Almadén fue explotada por los romanos que le dieron el nombre de Sisapo.

Posteriormente fue explotada por los Árabes que le dieron el nombre de Almadén (significa mina). La explotación ha continuado hasta nuestros días y hoy prácticamente se encuentra agotado.

La mina de Almadén ha supuesto la mayor producción mundial de mercurio. Esta mina ha sido tan importante que, una tercera parte del mercurio que ha consumido la humanidad ha salido de esta mina. Esta mina representa la segunda anomalía metalífera más grande del mundo considerando la primera, el núcleo terrestre. Todas las minas tienen una mala prensa ya que para extraer el preciado mineral hay que extraer mucha roca y produce siempre un gran impacto ambiental.

Tipos de Minería

Minas de exterior

A cielo abierto se realizan con pesada maquinaria que extrae los minerales mediante grandes excavadores y volquetes. Suele haber voladuras en estas minas para extraer el material. Estas minas generan un gran impacto visual así como ruido y molesto polvo.

Minas de Interior

Se realiza mediante excavación de galerías en la roca. Aunque parece que el impacto visual es nulo, la cantidad de material extraído hay que almacenarlo. De esta manera, se generan grandes escombreras exteriores que muchas veces no son eliminadas. Además el abandono de las minas suele producir el hundimiento de las galerías y puede afectar a las edificaciones cercanas.

Este tipo de minería más conocida es el que estamos acostumbrados a ver en numerosas películas. En general, todas las minas de interior suelen ser bastante costosas además del riesgo para las personas. Un ejemplo de mina interior es el Pozo M^ª Luisa en Asturias.

La explotación de los Recursos Minerales implica un consumo de unos Recursos que son agotables. Pero también hay que darse cuenta que con su uso hemos construido todo lo que tenemos hoy en día. Casas, coches, teléfonos, ordenadores... es algo que nos parece tan habitual en nuestras vidas que no podríamos prescindir de ellos.

ESTANDAR 8.1. Reconoce la estructura y composición de la atmósfera.

- Estudiar página 48 y 49 (tema 3)
- Hacer un esquema de las capas de la atmósfera.

ESTANDAR 8.3. Identifica y justifica con argumentaciones sencillas, las causas que sustentan el papel protector de la atmósfera para los seres vivos.

- Estudiar página 50 y 51 (tema 3).
- Actividades 4, 5 y 6 (página 51).

ESTANDAR 9.1. Relaciona la contaminación ambiental con el deterioro del medio ambiente, proponiendo acciones y hábitos que contribuyan a su solución.

Estudiar página 52, 53 Y 54 (tema 3).

Varias soluciones.

- Señala cómo podemos evitar la contaminación atmosférica.
 - Prohibiendo la emisión de contaminantes peligrosos.
 - Emplear energías no contaminantes y reducir el consumo de energía procedente del carbón y petróleo.
 - Obligando a las industrias a filtrar y depurar los gases que producen.
 - Dejar de consumir cualquier clase de energía.
 - No se puede evitar la contaminación.

- Señala los principales efectos de la contaminación atmosférica.
 - Sobrecalienta la atmósfera.
 - Transforma el oxígeno en argón.
 - Provoca enfermedades respiratorias.
 - Destruye la capa de ozono.
 - Ninguna es correcta.

ESTANDAR 10.1. Relaciona situaciones en los que la actividad humana interfiera con la acción protectora de la atmósfera.

Actividades 8, 9 y 10 (página 53)

Actividades 11 y 12 (página 54)

Actividades

1 Indica cuál crees que es la principal causa de la contaminación atmosférica en tu región.

2 Si el dióxido de carbono es un componente atmosférico, ¿por qué crees que se considera también un contaminante? ¿Cuál es la principal consecuencia del aumento de su concentración en la atmósfera?

ESTANDAR 12.1. Describe el ciclo del agua, relacionándolo con los cambios de estado de agregación de ésta.

Estudiar página 34 y 35 (tema 2).

Haz un esquema del ciclo del agua.

Actividades 14, 15 y 16 (página 35).

ESTANDAR 14.1. Reconoce los problemas de contaminación de aguas dulces y saladas y las relaciona con las actividades humanas.

Lee el siguiente texto y haz un comentario sobre la importancia de mantener el agua potable y apta para sus diferentes usos:

La contaminación del agua

Cuando el agua es utilizada por las actividades humanas o en los procesos industriales, en la mayoría de las veces se producen cambios en sus características que la hacen inservible para nuevos usos. El origen de los contaminantes puede ser:

Aguas residuales

Las aguas residuales son las originadas a partir las actividades que se producen en las poblaciones humanas: cocina, baños, etc.

Las aguas que salen de una ciudad contienen sustancias sólidas en suspensión, detergentes, materia orgánica, grasas, etc. Si estas aguas son vertidas directamente a los ríos o al mar, favorece la proliferación de organismos como bacterias y virus, muchos de ellos patógenos. Como consecuencia se provoca la pérdida de calidad del agua: mal olor, sabor, turbidez, etc. y pueden provocar diversas enfermedades en caso de utilización sin depuración.

Cuando el agua lleva gran cantidad de materia orgánica, fosfatos y nitratos, se produce la eutrofización del agua, proceso que se inicia con gran proliferación de fitoplancton y algas. Luego va seguido de un gran aumento de otros microorganismos, con disminución del oxígeno del agua y de la muerte de peces y otros animales acuáticos.

Agricultura y ganadería

El uso en exceso de abonos y fertilizantes para el aumento de la producción agrícola, puede provocar que el agua del riego o de la lluvia se lleven restos de esas sustancias. Como consecuencia se puedan contaminar los ríos, lagos y acuíferos, con la pérdida de calidad de las aguas y su eutrofización.

El uso de pesticidas, herbicidas, fungicidas y otros productos tóxicos usados para eliminar organismos, hace que esas sustancias acaben pasando a las cadenas tróficas de los ecosistemas. Dichas sustancias se van acumulando en los organismos según se asciende en los niveles alimenticios, dando lugar a enfermedades que pueden conducir a la muerte de esos organismos.

Los purines son los excrementos del ganado que procede de las explotaciones ganaderas y que se acumulan en grandes cantidades, pudiendo utilizarse como abono. Pero si no se tratan correctamente pueden contaminar las aguas superficiales y subterráneas, al ser lavados por las lluvias y el riego, y provocar la eutrofización de las aguas.

Industria y minería

La contaminación del agua por los procesos industriales y mineros se debe a la generación de residuos con sustancias tóxicas, ácidos, metales pesados y materiales sólidos. Estos productos son de difícil tratamiento y descomposición, cuya única medida es la acumulación en depósitos o balsas, con las adecuadas garantías de protección del entorno.

En muchas industrias y centrales energéticas utilizan el agua como refrigerante, liberando el agua caliente al entorno. Esta agua caliente altera los ecosistemas, ya que disminuye la concentración de oxígeno y puede provocar la muerte de peces y otras especies.

Los compuestos orgánicos derivados del petróleo pueden ser muy contaminantes cuando se vertidos al suelo o al agua, bien por accidente o deliberadamente. Las mareas negras provocan la formación de una capa de sustancias que impide el intercambio de gases, la penetración de la luz solar y provoca la muerte de numerosos organismos.