

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE MÍNIMOS 2º ESO A

FÍSICA Y QUÍMICA

1.- Alumnos con estándares mínimos suspensos.

Para aprobar el curso, es necesario tener superados los estándares mínimos de la primera y segunda evaluación.

Los alumnos que tienen estándares mínimos suspensos durante la primera y segunda evaluación, deberán realizar **una serie de tareas** para intentar recuperar dichos estándares **y que se entregarán** en la primera quincena de junio. También se hará una prueba de recuperación el día **2 de junio** (ya se informará de cómo realizarlo).

Los alumnos que tengan que recuperar más de tres estándares, **no deben avanzar materia**, realizarán unas tareas especiales hasta que terminen la recuperación. Cuando terminen la recuperación realizarán las tareas del tercer trimestre de manera normal, como se ha estado haciendo hasta ahora.

Cada alumno/a con algún estándar mínimo suspenso en la 1ª y 2ª evaluación ha sido informado de los mismos a través de un mensaje privado por correo electrónico. Quien no tenga claro su situación, que se ponga en contacto conmigo a través de los correos corporativos.

2.- Tareas para recuperar los estándares.

A continuación, se detalla las tareas que se deben realizar para reforzar los contenidos y estándares no asimilados. Cada alumno realizará únicamente las correspondientes a sus estándares mínimos no superados. Además, voy a poner unas directrices para que podáis estudiarlos y guiaros en los ejercicios. La libreta de clase también es un buen recurso para repasar y estudiar.

Las directrices, por unidad o tema y por estándar, así como los ejercicios para hacer son:

1ª EVALUACIÓN

Tema 1: La materia y la medida.

3.1. Establece relaciones entre magnitudes y unidades utilizando, preferentemente, el Sistema Internacional de Unidades y la notación científica para expresar los resultados.

➤ Leer y estudiar las páginas 12, 18 y 19 del libro de texto. Estudiar el cuadro de magnitudes del S.I. de unidades copiado en la libreta. Mirar los ejemplos resueltos 7,8 y 9 de la página 18.

➤ Realizar el ejercicio 23 de la página 18 y ejercicios 25, 26 ,27 y 28 de la página 19. Expresa el resultado de estos ejercicios en notación científica.

1.1. Distingue entre propiedades generales y propiedades características de la materia, utilizando estas últimas para la caracterización de sustancias.

- Estudiar páginas 10 y 11.
- Realizar el ejercicio 6 de la pág. 10 y ejercicio 7 de la pág.11

Tema 2 : Estados de la materia.

1.2.Registra observaciones, datos y resultados de manera organizada y rigurosa, y los comunica de forma oral y escrita utilizando esquemas, gráficos, tablas y expresiones matemáticas.

- Mirar el ejemplo resuelto 3 de la página 45 del libro de texto.
- Realizar el ejercicio 26 de la página 45.

2.2. Explica las propiedades de los gases, líquidos y sólidos utilizando el modelo cinético-molecular.

- Estudiar páginas 36, 37 y 46.
- Realizar los ejercicios 46,47 y 48 de la página 50.

Tema 3: Diversidad de la materia.

4.1. Distingue y clasifica sistemas materiales de uso cotidiano en sustancias puras y mezclas, especificando en este último caso si se trata de mezclas homogéneas, heterogéneas o coloides.

- Estudiar las páginas de la 59 a la 63. También las páginas 68 y 69. Ver el resumen de la página 70.
- Realizar los ejercicios 19,20 y 22 de la página 72.

4.2. Identifica el disolvente y el soluto al analizar la composición de mezclas homogéneas de especial interés.

- Estudiar la página 60.
- Realizar el ejercicio 21 de la pág.72 y el ejercicio 34 de la pág. 74.

5.1. Diseña métodos de separación de mezclas según las propiedades características de las sustancias que las componen, describiendo el material de laboratorio adecuado.

- Estudiar las páginas de la 64 a la 67.
- Realizar los ejercicios 24 y 25 de la página 72 y ejercicios 29 y 30 de la pág. 73.

2ª EVALUACIÓN

Tema 4: Cambios en la materia.

1.1. Distingue entre cambios físicos y químicos en acciones de la vida cotidiana en función de que haya o no formación de nuevas sustancias.

- Estudiar las páginas 84 y 85.
- Realizar el ejercicio 9 de la pág. 84.

2.1. Identifica cuáles son los reactivos y los productos de reacciones químicas sencillas interpretando la representación esquemática de una reacción química.

- Estudiar la página 86. Mirar el ejemplo resuelto 5 de la página 93.
- Realizar el ejercicio 10 de la pág. 86 y el ejercicio 36 de la pág. 93.

Tema 5: El movimiento.

2.2. Realiza cálculos para resolver problemas cotidianos utilizando el concepto de velocidad.

- Estudiar el concepto de velocidad de la página 102. Mirar el ejemplo resuelto 2 de la página 107 y el ejemplo 4 de la página 113.
- Realizar los ejercicios 10 de la pág. 106, 11 de la página 107 y 29 de la página 112.

3.2. Justifica si un movimiento es acelerado o no a partir de las representaciones gráficas del espacio y de la velocidad en función del tiempo.

- Estudiar el concepto de aceleración de la página 109.
- Realizar los ejercicios 15 de la pág. 109, 19 de la pág. 111 y 44 de la pág. 115.

Tema 6: Las Fuerzas.

5.1. Analiza los efectos de las fuerzas de rozamiento y su influencia en el movimiento de los seres vivos y de los vehículos.

- Estudiar la página 124.
- Realizar los ejercicios 23 y 24 de la página 134.

6.2. Distingue entre masa y peso calculando el valor de la aceleración de la gravedad a partir de la relación entre ambas magnitudes.

- Buscar el concepto de masa y peso en la página 20 del libro (cuadro "presta atención"). Repetir los ejercicios realizados en clase (la mayoría eran dictados). Usar la fórmula: $P = m \cdot g$ (explicado en clase).

- Realizar los dos ejercicios siguientes:

1. Calcula el peso de un objeto que tiene de masa 3 Kg.
2. Calcula la masa de un objeto que tiene de peso 180 N.

