

TEC3. TAREAS DE RECUPERACIÓN DE ESTÁNDARES MÍNIMOS DE LA 1ª Y 2ª EVALUACIÓN

Cada alumno/a con algún estándar mínimo suspenso en la 1ª y 2ª evaluación ha sido informado de los mismos a través de un mensaje privado de Edmodo. Quien no tenga claro su situación, que se ponga en contacto conmigo a través de Edmodo o por el correo corporativo.

Asimismo, el domingo 10 escribí en el muro de Edmodo un post explicando quién sigue avanzando materia hasta la **recuperación (miércoles 3 de junio)** y quién se va a dedicar estas semanas exclusivamente a reforzar la materia para recuperar los estándares y poder aprobar el curso. Esta información ha sido enviada por mensaje privado al alumnado afectado.

A continuación, se detalla las tareas que se deben realizar para reforzar los contenidos y estándares no asimilados. Cada alumno/a únicamente realizará los correspondientes a sus estándares mínimos no superados. Para el estudio teórico, se recomienda estudiar los apuntes de clase, pues son más cortos. Si no se dispone de ellos, se pueden pedir a un compañero/a.

UD1. Sistemas de representación gráfica

2.1.1. Representa mediante vistas y perspectivas objetos y sistemas técnicos, mediante croquis y empleando criterios normalizados de acotación y escala.

2.2.1. Interpreta croquis y bocetos como elementos de información de productos tecnológicos.

- Estudiar y asimilar los contenidos y prácticas de la UD2 del libro, en especial la obtención de vistas de un objeto, su escalado y su acotación. Obtención de perspectiva isométrica o caballera a partir de las vistas.

- El resumen de la unidad y esquema de contenidos del final del tema dará una visión global de todo lo que hay que aprender.

- Realización de los siguientes ejercicios: p34 a 43 ejs 1,2,4,5,13,15,16; p48 ej 4.

UD2. Materiales de uso técnico: los plásticos

2.3.1. Describe las características propias de los materiales de uso técnico comparando sus propiedades.

3.1.1. Explica cómo se puede identificar las propiedades mecánicas de los materiales de uso técnico.

- Estudiar y asimilar los contenidos y prácticas de la UD3 del libro, en especial las propiedades generales y clasificación completa (p. 63 a 68)

- El resumen de la unidad y esquema de contenidos del final del tema dará una visión global de todo lo que hay que aprender.

- Realización de los siguientes ejercicios: p63 a 68 ejs 3, 6, 7, 8, 10.

UD3. Materiales de uso técnico: los materiales de construcción

2.3.1. Describe las características propias de los materiales de uso técnico comparando sus propiedades.

3.1.1. Explica cómo se puede identificar las propiedades mecánicas de los materiales de uso técnico.

- Estudiar y asimilar los contenidos y prácticas de la UD4 del libro, en especial las propiedades generales y clasificación completa, así como el proceso de construcción (p. 84 a 88)
- El resumen de la unidad y esquema de contenidos del final del tema dará una visión global de todo lo que hay que aprender.
- Realización de los siguientes ejercicios: p84 a 88 ej 1,3,6,12,15.

UD4. Proyecto: construcción

1.1.1. Diseña un prototipo que da solución a un problema técnico, mediante el proceso de resolución de problemas tecnológicos.

- Estudiar y asimilar los contenidos y prácticas de la UD1 del libro, en especial etapas del proceso tecnológico (p.13) y las normas de seguridad en el aula taller (p. 22 y 23)
- El resumen de la unidad y esquema de contenidos del final del tema dará una visión global de todo lo que hay que aprender.
- Realización del proyecto de taller: elaborar un objeto con 5 tipos distintos de plásticos, identificando cada uno de ellos. Los plásticos deben ser reciclados, los cortes y uniones correctas. Valoración: 10% materiales reciclados e identificados; 20% diseño y dificultad, 70% acabado correcto.

UD5. Electricidad y electrónica

4.3.1. Explica los principales efectos de la corriente eléctrica y su conversión. (ELECTRICIDAD)

4.3.2. Utiliza las magnitudes eléctricas básicas. (ELECTRICIDAD)

4.3.3. Diseña utilizando software específico y simbología adecuada circuitos eléctricos básicos y experimenta con los elementos que lo configuran. (ELECTRÓNICA)

4.5.1. Diseña y monta circuitos eléctricos básicos empleando bombillas, zumbadores, diodos led, motores, baterías y conectores. (ELECTRÓNICA)

- Electricidad. Estudiar y asimilar los contenidos y prácticas de la UD5 del libro, en especial los componentes receptores y la transformación de energía eléctrica (p. 105. IMPORTANTE. Esta es la página que corresponde al estándar 4.3.1.), la simbología, magnitudes eléctricas y ley de Ohm (p. 107 a 111), resolución de circuitos (p112 a 119).
- Electrónica. Estudiar y asimilar los contenidos y prácticas de la UD6 del libro, en especial los componentes: simbología, características y aplicaciones (p.134 a 137)

- El resumen de la unidad y esquema de contenidos del final del tema dará una visión global de todo lo que hay que aprender.
- Realización de los siguientes ejercicios: Electricidad p.103 a119 ejs. 4,5,13,16, 17, 23, 25 y los ejercicios resueltos de resolución de circuitos serie, paralelo y mixto. Electrónica p.134 a 137 ejs. 2,6,7,10,12.

RECUPERACIONES. En Edmodo he creado una carpeta llamada Recuperación con las fotografías más importantes que he subido durante la 1ª y 2ª evaluación. Las pruebas serán el miércoles 3 de junio.