

## **TEC3. TAREAS DE RECUPERACIÓN DE ESTÁNDARES MÍNIMOS DE LA 1ª Y 2ª EVALUACIÓN**

Cada alumno/a con algún estándar mínimo suspenso en la 1ª y 2ª evaluación ha sido informado de los mismos a través de un mensaje privado de Edmodo. Quien no tenga claro su situación, que se ponga en contacto conmigo a través de Edmodo o por el correo corporativo.

Asimismo, el domingo 10 escribí en el muro de Edmodo un post explicando quién sigue avanzando materia hasta la **recuperación (miércoles 3 de junio)** y quién se va a dedicar estas semanas exclusivamente a reforzar la materia para recuperar los estándares y poder aprobar el curso. Esta información ha sido enviada por mensaje privado al alumnado afectado.

A continuación, se detalla las tareas que se deben realizar para reforzar los contenidos y estándares no asimilados. Cada alumno/a únicamente realizará los correspondientes a sus estándares mínimos no superados. Para el estudio teórico, se recomienda estudiar los apuntes de clase, pues son más cortos. Si no se dispone de ellos, se pueden pedir a un compañero/a.

### **UD1. Sistemas de representación gráfica**

**2.1.1. Representa mediante vistas y perspectivas objetos y sistemas técnicos, mediante croquis y empleando criterios normalizados de acotación y escala.**

**2.2.1. Interpreta croquis y bocetos como elementos de información de productos tecnológicos.**

- Estudiar y asimilar los contenidos y prácticas de la UD2 del libro, en especial la obtención de vistas de un objeto, su escalado y su acotación. Obtención de perspectiva isométrica o caballera a partir de las vistas.

- El resumen de la unidad y esquema de contenidos del final del tema dará una visión global de todo lo que hay que aprender.

- Realización de los siguientes ejercicios: p34 a 43 ejs 1,2,4,5,13,15,16; p48 ej 4.

### **UD2. Materiales de uso técnico: los plásticos**

**2.3.1. Describe las características propias de los materiales de uso técnico comparando sus propiedades.**

**3.1.1. Explica cómo se puede identificar las propiedades mecánicas de los materiales de uso técnico.**

- Estudiar y asimilar los contenidos y prácticas de la UD3 del libro, en especial las propiedades generales y clasificación completa (p. 63 a 68)

- El resumen de la unidad y esquema de contenidos del final del tema dará una visión global de todo lo que hay que aprender.

- Realización de los siguientes ejercicios: p63 a 68 ejs 3, 6, 7, 8, 10.

### **UD3. Materiales de uso técnico: los materiales de construcción**

**2.3.1. Describe las características propias de los materiales de uso técnico comparando sus propiedades.**

**3.1.1. Explica cómo se puede identificar las propiedades mecánicas de los materiales de uso técnico.**

- Estudiar y asimilar los contenidos y prácticas de la UD4 del libro, en especial las propiedades generales y clasificación completa, así como el proceso de construcción (p. 84 a 88)
- El resumen de la unidad y esquema de contenidos del final del tema dará una visión global de todo lo que hay que aprender.
- Realización de los siguientes ejercicios: p84 a 88 ej 1,3,6,12,15.

### **UD4. Proyecto: construcción**

**1.1.1. Diseña un prototipo que da solución a un problema técnico, mediante el proceso de resolución de problemas tecnológicos.**

- Estudiar y asimilar los contenidos y prácticas de la UD1 del libro, en especial etapas del proceso tecnológico (p.13) y las normas de seguridad en el aula taller (p. 22 y 23)
- El resumen de la unidad y esquema de contenidos del final del tema dará una visión global de todo lo que hay que aprender.
- Realización del proyecto de taller: elaborar un objeto con 5 tipos distintos de plásticos, identificando cada uno de ellos. Los plásticos deben ser reciclados, los cortes y uniones correctas. Valoración: 10% materiales reciclados e identificados; 20% diseño y dificultad, 70% acabado correcto.

### **UD5. Electricidad y electrónica**

**4.3.1. Explica los principales efectos de la corriente eléctrica y su conversión. (ELECTRICIDAD)**

**4.3.2. Utiliza las magnitudes eléctricas básicas. (ELECTRICIDAD)**

**4.3.3. Diseña utilizando software específico y simbología adecuada circuitos eléctricos básicos y experimenta con los elementos que lo configuran. (ELECTRÓNICA)**

**4.5.1. Diseña y monta circuitos eléctricos básicos empleando bombillas, zumbadores, diodos led, motores, baterías y conectores. (ELECTRÓNICA)**

- Electricidad. Estudiar y asimilar los contenidos y prácticas de la UD5 del libro, en especial los componentes receptores y la transformación de energía eléctrica (p. 105. IMPORTANTE. Esta es la página que corresponde al estándar 4.3.1.), la simbología, magnitudes eléctricas y ley de Ohm (p. 107 a 111), resolución de circuitos (p112 a 119).
- Electrónica. Estudiar y asimilar los contenidos y prácticas de la UD6 del libro, en especial los componentes: simbología, características y aplicaciones (p.134 a 137)

- El resumen de la unidad y esquema de contenidos del final del tema dará una visión global de todo lo que hay que aprender.
- Realización de los siguientes ejercicios: Electricidad p.103 a119 ejs. 4,5,13,16, 17, 23, 25 y los ejercicios resueltos de resolución de circuitos serie, paralelo y mixto. Electrónica p.134 a 137 ejs. 2,6,7,10,12.

**RECUPERACIONES.** En Edmodo he creado una carpeta llamada Recuperación con las fotografías más importantes que he subido durante la 1ª y 2ª evaluación. Las pruebas serán el miércoles 3 de junio.