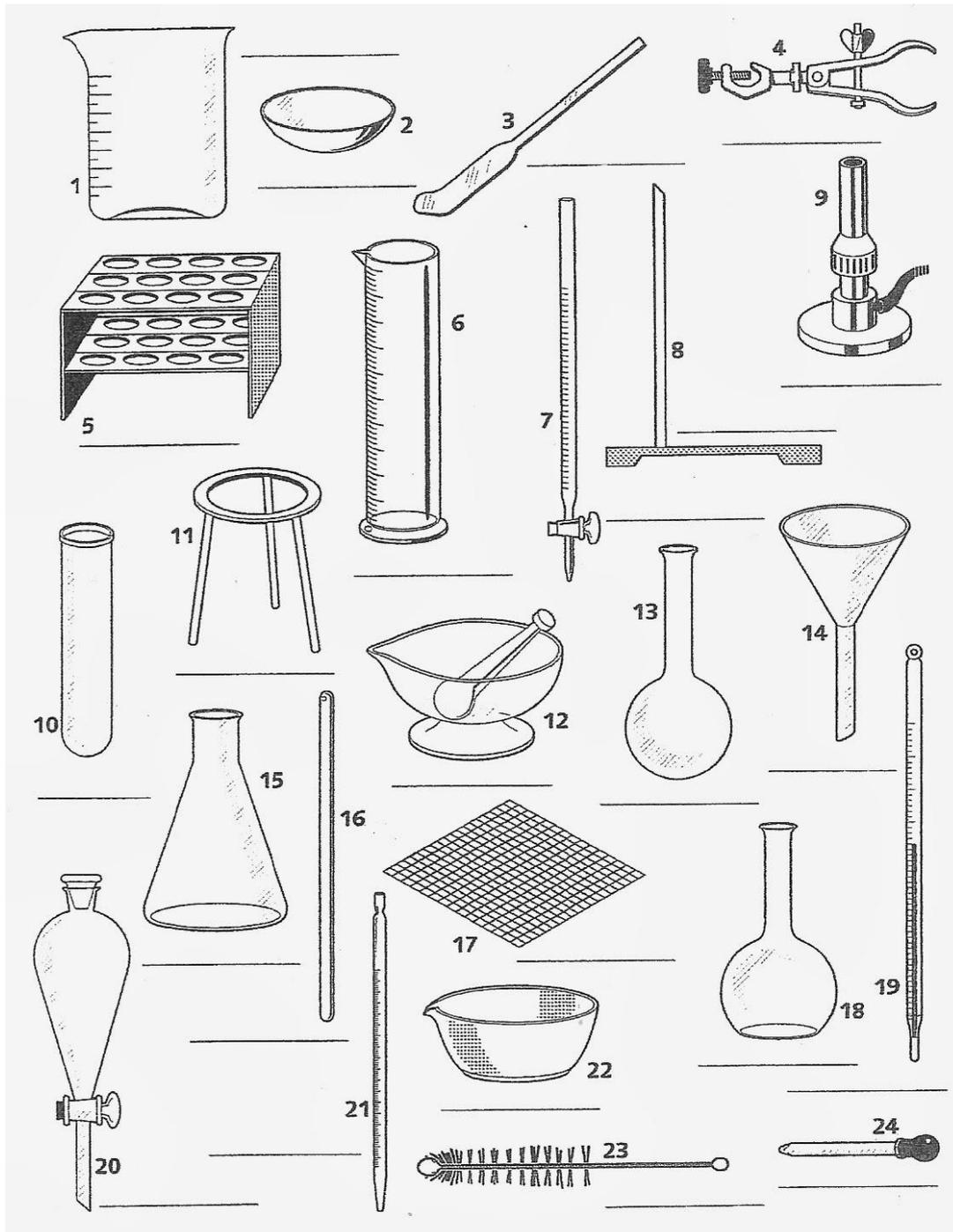


ACTIVIDADES REFUERZO Y RECUPERACIÓN ESTÁNDARES BÁSICOS 4ºESO.

TEMA 1 ESTANDAR 1.1. Determina el tipo de instrumental de laboratorio necesario según el tipo de ensayo que va a realizar.

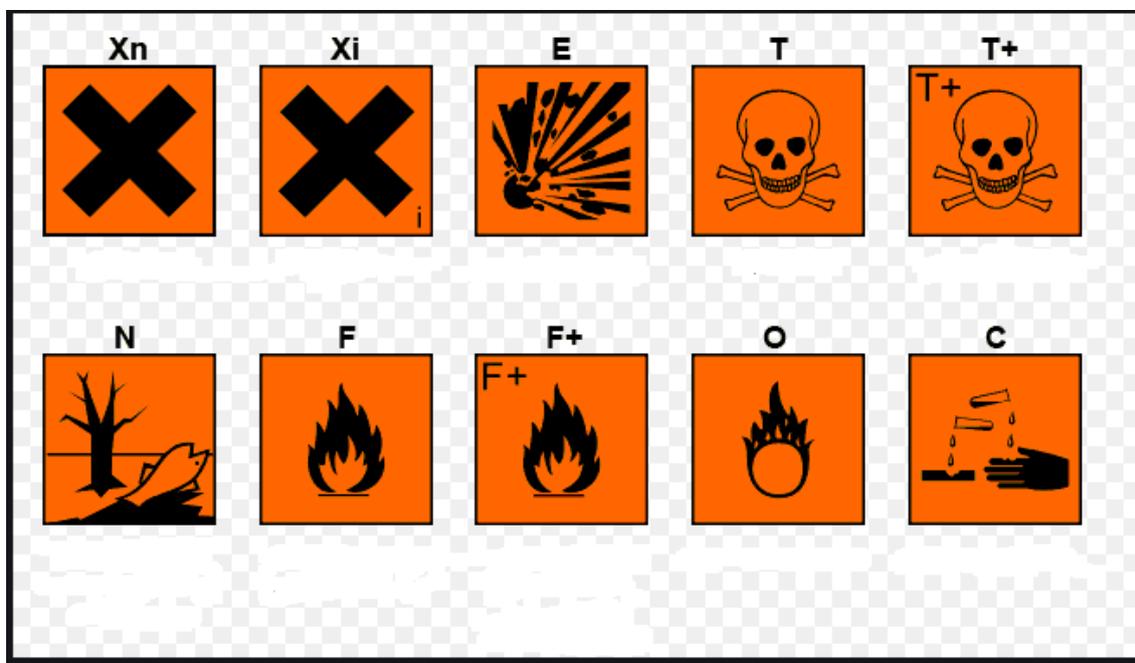
Estudiar páginas 11 y 12 (tema 1).

Completar el siguiente esquema mudo.



TEMA 1 ESTANDAR 2.1. Reconoce y cumple las normas de seguridad e higiene que rigen en los trabajos de laboratorio.

- Estudiar páginas 13, 14, 15 y 16
- Completa el siguiente esquema mudo.



TEMA 2 ESTANDAR 1.1 Determina e identifica medidas de volumen, masa o temperatura utilizando ensayos de tipo físico o químico.

- Estudiar páginas 52, 53, 54 y 55.
- Problema 1. Disolvemos 45 gramos de amoníaco NH_3 en 500 gramos de agua. Calcula el porcentaje en masa de la disolución.
- Problema 2. Calcular los gramos de una sustancia que hay que pesar para preparar una disolución de 100 ml y composición 20g/L .

TEMA3. ESTANDAR 8.1. Señala diferentes aplicaciones científicas con campos de la actividad profesional de su entorno.

- Estudiar página 75, 76 y 77 (tema 3).
- Leer, comentar y completar la siguiente noticia:

MANUEL-LUIS CASALDERREY

11/04/2020 05:00 H

En el proceso de lucha contra el coronavirus SARS-CoV-2, la ciencia y la tecnología desempeñan un papel fundamental. Los científicos han descubierto la forma de contagio, a través de las gotitas que expulsan los infectados cuando tosen o estornudan. Ahí está la clave de las precauciones que hemos de tomar para no infectarnos.

Es muy importante conocer el mecanismo que usa el coronavirus para introducirse en las células del huésped causando la infección, al mismo tiempo que asegura su supervivencia. Los investigadores científicos buscan fármacos (retrovirales) que impidan al virus introducirse en las células humanas. Ya hay estudios clínicos. Al mismo tiempo, indagan sobre una vacuna efectiva que nos inmunice contra la infección del virus (La Voz, 17-3).

Hay procedimientos para determinar los síntomas de la infección y también para atenuarlos o eliminarlos, mediante fármacos fabricados por la industria química farmacéutica. Las pruebas de diagnóstico y confirmación de esta infección se llevan a cabo mediante máquinas analíticas, que ofrecen resultados en poco tiempo.

Además están todos los sistemas de protección con materiales fabricados por la industria química: mascarillas, guantes, batas, productos para la desinfección personal (geles) e industrial, etcétera.

El personal sanitario que está en la primera línea de la batalla contra el COVID-19 es digno de admiración por su entrega y dedicación.

TEMA 4. ESTANDAR 1.1. Categoriza los efectos medioambientales conocidos como lluvia ácida, efecto invernadero, destrucción de la capa de ozono y el cambio global a nivel climático y valora sus efectos negativos para el equilibrio del planeta.

- Estudiar páginas 107, 108, 109, 110, 111.
- Leer y comentar el siguiente artículo:

Plan Nacional de Adaptación al Cambio Climático

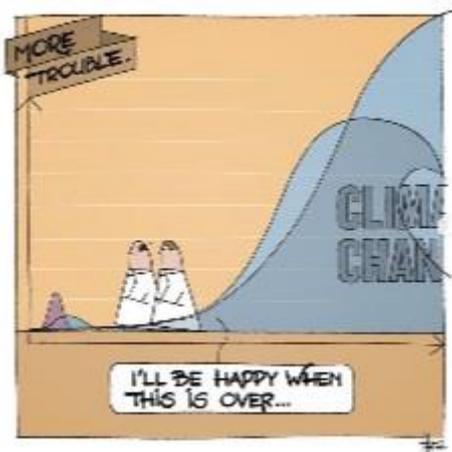
04/05/2020 | 22:05

Evidentemente, la prioridad nacional e internacional es salir de este doble terrible agujero en que nos ha metido el COVID-19. El sanitario, del que vamos saliendo más lentamente de lo que nos gustaría. Y el económico, en que vamos metiéndonos poco a poco, a medida que salimos del otro.

Para la salida sostenible de la crisis económica, me referiré a lo que escribí hace un mes en [este artículo](#).

Pero la vida sigue y no debemos quedarnos paralizados, lamentándonos. Porque la realidad de la emergencia climática no va a esperarnos. Avanza inexorable y cada día estamos más cerca de sufrir sus consecuencias. Debemos tomar todas las medidas de mitigación reduciendo emisiones en todas las áreas de la actividad humana. Y tendremos que tomar todas las medidas para evitar que, de nuevo, las consecuencias del desastre nos pillen desprevenidos. Esta vez no valdrá decir: "Nadie se lo esperaba". Esta vez, la comunidad científica lleva décadas gritando que tomemos las medidas de mitigación para evitar la causa. Y que tomemos las medidas de Adaptación para minimizar los daños que serán inevitables.

En este sentido, el Miteco ha publicado este borrador de [Plan Nacional de Adaptación al Cambio Climático](#). Más de 200 páginas entre el texto principal y los anexos. Y han abierto el plazo para que empresas, organizaciones y particulares hagan alegaciones. Un plan de esta naturaleza puede ser infinito, tanto como el catálogo de desastres que puede afrontar España como consecuencia de un mundo más cálido, un nuevo régimen de precipitaciones con lluvias torrenciales en lugares lluviosos y sequías en lugares secos, un océano más cálido, ácido y medio metro más alto.



Los principales daños a la economía española vendrán de todos los sectores de los que España depende: Menor agricultura y seguridad alimentaria, menor acceso al agua, turismo de verano e invierno, menores recursos pesqueros, daños a las infraestructuras pesqueras, a las infraestructuras energéticas, a la construcción, a los servicios y a la industria. Sirva este Blog para difundir el documento. Que lo lean los que piensen en una España más resiliente ante la peor amenaza de todos los tiempos. Hay mucho que prevenir.

Emilio de las Heras

TEMA 5. ESTANDAR 1.1. Relaciona los efectos contaminantes de la actividad industrial y agrícola sobre el suelo.

Estudiar las páginas 131, 132, 133, 134.

Actividades 5, 6, 7 y 8 (página 134).

Tema 5. ESTANDAR 2.1. Establece en qué consiste la contaminación nuclear, analiza la gestión de los residuos nucleares y argumenta sobre los factores a favor y en contra del uso de la energía nuclear.

Estudiar páginas 139, 140, 141, 142, 143.

Actividades 13, 14, 15, 16 (página 145).