

FICHA TRABAJO RECUPERACIÓN EAB 4º ESO A y B

BLOQUE: 2 (tema 2)	La Era de las Revoluciones: Revolución Francesa, Imperio Napoléonico, Revoluciones Liberales y unificación de Italia y Alemania.
EAB: 1.1, 3.1 y 4.1.	1.1. Redacta una narrativa sintética con los principales hechos de alguna de las revoluciones burguesas del siglo XVIII, acudiendo a explicaciones causales, sopesando sus pros y contras. 3.1. Redacta una narrativa sintética con los principales hechos de alguna de las revoluciones burguesas. 4.1. Sopesa las razones de los revolucionarios para actuar como lo hicieron.

Actividades de repaso EAB 1.1, 3.1 y 4.1.

1. Define los siguientes conceptos clave con tus palabras (1 pto)

- ⑩ “sans-culotte”:
- ⑩ absolutismo:
- ⑩ república:
- ⑩ liberalismo:
- ⑩ jacobinos:
- ⑩ girondinos:

2. Une con flechas los personajes o hechos de la izquierda con las ideas de la columna de la derecha:

- | | |
|-----------------|---------------------------|
| ⑩ Luis XVI | – militar francés |
| ⑩ Robespierre | – clases populares |
| ⑩ Napoleón | – monarca absoluto |
| ⑩ sans-culottes | – líder burguesía radical |
| ⑩ girondinos | – burguesía más moderada |

3. Explica las causas de la Revolución Francesa.

1ª Fase: La Revolución Burguesa (1789-1792)

- ⑩ ¿Qué hecho histórico precipitó el estallido de la revolución?
- ⑩ ¿Cómo y por qué se crea la Asamblea Nacional?

- ⑩ Explica estos hechos históricos: el Juramento del Juego de Pelota, la Toma de la Bastilla y El Gran Miedo.
- ⑩ ¿Por qué se crea la Asamblea Constituyente? ¿Qué medidas llevará a cabo?
- ⑩ Explica las características del nuevo estado que se creó con la promulgación de la Constitución de 1791.
- ⑩ ¿Qué era la Asamblea Legislativa?
- ⑩ ¿Qué problemas tuvo que afrontar la Asamblea Legislativa?

2ª Fase: La Revolución Democrática (1792-1795)

- ⑩ ¿Qué era la Convención Nacional?
- ⑩ ¿Qué sistema político se establece en Francia en esta fase?
- ⑩ ¿Quiénes eran los girondinos? ¿Y los jacobinos? ¿Y los sans-culottes?
- ⑩ ¿Qué características tenía la Constitución de 1793?
- ⑩ Explica en qué consistió la política de El Terror.

3ª Fase: El Directorio (1795-1799)

- ⑩ ¿Qué clase social pasará a controlar el poder político en esta etapa?
- ⑩ ¿Qué características tendrá la Constitución de 1795?
- ⑩ ¿Con qué problemas se encontró el gobierno del Directorio?
- ⑩ ¿Cómo llega Napoleón al poder?

4ª Fase: El Imperio Napoleónico (1799-1814)

- ⑩ ¿Qué reformas introdujo Napoleón en Francia durante el Consulado?
- ⑩ ¿Qué pasó con el Imperio Napoleónico de 1804 al 1815?

Ahora, completa esta tabla resumen:

Revolución Francesa	Fase 1	Fase 2	Fase 3
Período			
Grupo dirigente			
Labor del gobierno			
Problemas			
Causas de la caída			

4. Entre el absolutismo y el liberalismo (pág. 40-41 libro)

- ⑩ ¿Qué es “la **restauración** del Absolutismo y cuándo se produce?
- ⑩ ¿Qué factores propiciaron las oleadas revolucionarias de este periodo?
- ⑩ Completa este cuadro:

REVOLUCIÓN	PAÍS/PAÍSES PROTAGONISTAS	OBJETIVOS O PRINCIPALES CAMBIOS
1830		
1848		

5. Nuevos estados en Europa: observa el mapa de la página 42 del libro de Historia y explica la situación de Grecia y Bélgica. ¿Cómo consiguieron la independencia estos pueblos?

6. Completa este cuadro:

Agentes y factores	Italia	Alemania
Estado que dirige la unificación		
Monarca		
Primer Ministro		
Fecha en la que consiguen la unión		
Fases de la unificación		

FICHA TRABAJO RECUPERACIÓN EAB 4º ESO A y B

BLOQUE: 1	El siglo XVIII en Europa hasta 1789
EAB: 1.1 y 3.1.	1.1. Distingue conceptos históricos como “Antiguo Régimen” e “Ilustración”. 3.1. Describe las características de la cultura de la Ilustración y qué implicaciones tiene en algunas monarquías.

Actividades de repaso EAB 1.1 y 3.1.

1. Escribe el grupo estamental (es decir: NOBLEZA, CLERO O TERCER ESTADO) y si son privilegiados o no-privilegiados los siguientes personajes (Valor: 1 punto)

- ⑩ Ejemplo: Un rey: “nobleza / estamento privilegiado”
- ⑩ Un obispo:
- ⑩ Un artesano:
- ⑩ Un campesino:
- ⑩ Una burguesa:

2. Completa este cuadro diciendo cómo era la economía, la sociedad, el tipo de gobierno que había en el Antiguo Régimen y quiénes provocaron el cambio (viene en el libro en forma de esquema):

Economía Antiguo Régimen	
Sociedad Antiguo Régimen	
Sistema político del Antiguo Régimen	
Factores que provocan el cambio	

3. Indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F) (Valor: 1 pto)

- ☐ El siglo XVIII europeo se caracterizó por ser una época de transición (es decir, de paso) del Antiguo Régimen a otra etapa de más libertad, con Parlamentos, constituciones, etc...
- ☐ La Ilustración fue un movimiento que defendía el “poder absoluto” de los monarcas.
- ☐ En la Europa de los siglos XVII y XVIII la agricultura era la actividad más importante.
- ☐ El “*derecho a la igualdad*” fue abolido (quitado) a finales del siglo XVIII.
- ☐ Hasta el siglo XX no se pensó que la razón humana era la única manera de entender el mundo.

4. Contesta a las siguientes preguntas sobre la economía en el Antiguo Régimen (Valor 1 punto)

- a- ¿Qué grupo social del Antiguo Régimen se vio beneficiado con las actividades económicas del siglo XVIII, la **burguesía o la nobleza**? ¿Cuál resultó perjudicado, la **burguesía o la nobleza**?
- b- ¿Qué era el trabajo a domicilio (en casa) y las manufacturas reales?

5. Responde a estas preguntas sobre la Ilustración:

- a) ¿Qué es la Ilustración?
- b) ¿Son compatibles la Ilustración y el absolutismo que practicaban los reyes del Antiguo Régimen?
- c) ¿Qué características tiene el pensamiento de la Ilustración?
- d) ¿Y el “despotismo ilustrado”, qué fue?
- e) Dí algunos nombres de personajes Ilustrados, ya sean reyes o filósofos ilustrados.

6. Ahora, completa esta tabla sobre el Antiguo Régimen y la Ilustración:

	Antiguo Régimen	Las nuevas ideas de la Ilustración
Formas de gobierno		
Economía		
Organización social		
Papel de la religión		

7. Define los siguientes conceptos:

- ⑩ Estamento:
- ⑩ Manufactura:
- ⑩ Mercantilismo:
- ⑩ División de poderes:
- ⑩ Despotismo Ilustrado:
- ⑩ Fisiocracia:
- ⑩ Absolutismo:

FICHA TRABAJO RECUPERACIÓN EAB 4º ESO A y B

BLOQUE: 2 (tema 4)	La España del siglo XIX: la construcción del régimen liberal
EAB: 1.1,3.1,4.1	1.1. Redacta una narrativa sintética con los principales hechos de alguna de las revoluciones burguesas del siglo XVIII, acudiendo a explicaciones causales, sopesando sus pros y contras. 3.1. Redacta una narrativa sintética con los principales hechos de alguna de las revoluciones burguesas. 4.1. Sopesa las razones de los revolucionarios para actuar como lo hicieron.

Actividades de repaso EAB

1. Define los siguientes términos:

Guerrilla – Junta Suprema Central – Tratado de Fontainebleau – José Bonaparte –Wellington – Afrancesados – Carta otorgada – Mayorazgo – Floridablanca – Cortes de Cádiz – Trienio Liberal – Constitución de Bayona – Regente – Cacique

2. Responde a estas preguntas acerca de la invasión napoleónica:

- ⑩ ¿Con qué excusa y a partir de qué tratado invade Napoleón España?
- ⑩ ¿Qué es el Motín de Aranjuez?
- ⑩ ¿Qué son las abdicaciones de Bayona?
- ⑩ ¿Qué significado tiene el 2 de mayo de 1808?
- ⑩ Explica las fases de la Guerra de la Independencia
- ⑩ ¿Quién era José Bonaparte? ¿Quiénes eran los afrancesados?
- ⑩ No toda España aceptaba el dominio de José Bonaparte, ni tampoco había en España en esos momentos un monarca español, ¿dónde y cómo se organiza políticamente la España no ocupada?

2. Elabora un esquema sobre la Guerra de la Independencia (1808-1814) en el que figuren los siguientes aspectos:

Guerra Independencia	Fecha	Características
Fase 1		
Fase 2		
Fase 3		

3. El reinado de Isabel II (1833-1868): la minoría de edad (1833-1843)

Cuando Isabel II es proclamada reina, cuenta sólo con 3 años de edad, por lo que no puede gobernar. Hasta que pueda hacerlo, gobernarán en su nombre dos personas (llamadas “regentes”):

- a) M^aCristina (su madre)
- b) General Espartero (un militar liberal progresista)

Con Isabel II comienzan los primeros pasos de una monarquía liberal constitucional (es decir, con una constitución que defiende a los ciudadanos) en España, con partidos políticos que gobiernan con la reina.

Dos partidos liberales (es decir, que están de acuerdo con las libertades, por así decirlo) serán los que se alternen en el poder:

- 1. Moderados
- 2. Progresistas

a. Sabrías decir alguna diferencia entre los “moderados” y los “progresistas”?

b. Di los hechos más destacados que se producen en la regencia de M^a Cristina.

c. Di los hechos más destacados que se producen en la regencia de Espartero.

4. Completa la siguiente tabla con las etapas del reinado de Isabel II una vez que ya la han proclamado mayor de edad a los 13 años y puede gobernar ella: 1843-1868:

Etapas	Cronología (años)	Características	Problemas
Década Moderada			
...			
...			

5. El Sexenio Democrático (1868-1874)

En 1868 estalla una revolución contra la reina (Revolución de “La Gloriosa”) y la reina tiene que huir. España no quiere a Isabel II, por lo que busca otro rey e incluso acaba buscando otro sistema sin rey (república)

En estos 6 años siguientes, conocidos como “Sexenio Democrático” (1868-1874), España pasa por:

- 1. Un “Gobierno Provisional” (1868-1870)
- 2. Una monarquía con un rey italiano: Amadeo I de Saboya (1870-1873)
- 3. La 1^a República (1873-1874)

Actividad: dí lo que más te llame la atención de cada una de estas tres etapas.

6. La Restauración Borbónica 1874-1902

Después de que fracasara la 1ª República (duró sólo un año), se vuelve a restaurar en España una monarquía, pero no cualquiera, sino que llaman al hijo de Isabel II (la que se había ido de España en 1868). El hijo es Alfonso XII y su mentor, es decir, quien le ayuda a desarrollar su labor y prepararle el camino es el político malagueño Antonio Cánovas del Castillo.

Actividad: contesta a las siguientes preguntas acerca de este período 8pág 88 libro Historia)

1. ¿En qué consistió la Constitución de 1876?
2. ¿Qué partidos políticos gobernaban con Alfonso XII?
3. ¿Era esto una monarquía constitucional o absolutista?
4. ¿Qué era el “caciquismo”? ¿Qué significa que los caciques “coaccionaban” al pueblo? (búscalo en el diccionario)
5. ¿Qué movimientos “nacionalistas” surgieron en el reinado de Alfonso XII?
6. ¿Qué fue la crisis de 1898 y por qué fue tan importante?