

TEC4. TAREAS DE RECUPERACIÓN DE ESTÁNDARES MÍNIMOS DE LA 1ª Y 2ª EVALUACIÓN

Cada alumno/a con algún estándar mínimo suspenso en la 1ª y 2ª evaluación ha sido informado de los mismos a través de un mensaje privado de Edmodo. Quien no tenga claro su situación, que se ponga en contacto conmigo a través de Edmodo o por el correo corporativo.

Asimismo, el domingo 10 escribí en el muro de Edmodo un post explicando quién sigue avanzando materia hasta la **recuperación (viernes 5 de junio)** y quién se va a dedicar estas semanas exclusivamente a reforzar la materia para recuperar los estándares y poder aprobar el curso. Esta información ha sido enviada por mensaje privado al alumnado afectado.

A continuación, se detalla las tareas que se deben realizar para reforzar los contenidos y estándares no asimilados. Cada alumno/a únicamente realizará los correspondientes a sus estándares mínimos no superados. Para el estudio teórico, se recomienda estudiar los apuntes de clase, pues son más cortos. Si no se dispone de ellos, se pueden pedir a un compañero/a.

UD1. Electrónica analógica

3.1.1. Describe el funcionamiento de un circuito electrónico formado por componentes elementales.

3.2.1. Explica las características y funciones de componentes básicos: resistor, condensador, diodo y transistor.

- Estudiar y asimilar los contenidos y prácticas de la UD2 del libro, en especial las características y aplicaciones de cada componente
- El resumen de la unidad y esquema de contenidos del final del tema dará una visión global de todo lo que hay que aprender.
- Realización de los siguientes ejercicios: p34 a 42 ejs 4,5,6,7,8,9,11,12,13,18,19,21,22,24,26,28

UD4. Instalaciones en viviendas

2.1.1. Diferencia las instalaciones típicas en una vivienda.

2.1.2. Interpreta y maneja simbología de instalaciones eléctricas, calefacción, suministro de agua y saneamiento, aire acondicionado y gas.

2.4.1. Propone medidas de reducción del consumo energético de una vivienda

- Estudiar y asimilar los contenidos y prácticas de la UD6 del libro, en especial la arquitectura bioclimática y los componentes de cada instalación, sus características y función (p. 150 a 163)
- El resumen de la unidad y esquema de contenidos del final del tema dará una visión global de todo lo que hay que aprender.
- Realización de los siguientes ejercicios: p151 a 163 ejs 3,5,6,11,12,15,17,21,22,24.

UD5. Neumática e hidráulica

5.1.1. Describe las principales aplicaciones de las tecnologías hidráulica y neumática.

5.2.1. Identifica y describe las características y funcionamiento de este tipo de sistemas.

5.3.1. Emplea la simbología y nomenclatura para representar circuitos cuya finalidad es la de resolver un problema tecnológico.

- Estudiar y asimilar los contenidos y prácticas de la UD7 del libro, en especial las aplicaciones, elementos, sus símbolos, características y sus funciones (p. 176 a 185)
- El resumen de la unidad y esquema de contenidos del final del tema dará una visión global de todo lo que hay que aprender.
- Realización de los siguientes ejercicios: p178a 184 ej 1,2,3,4,5. Ejercicios de diseño de circuitos hechos en clase

RECUPERACIONES. En Edmodo he creado una carpeta llamada Recuperación con las fotografías más importantes que he subido durante la 1ª y 2ª evaluación. Las pruebas serán el viernes 5 de junio.