UNITÉ 6

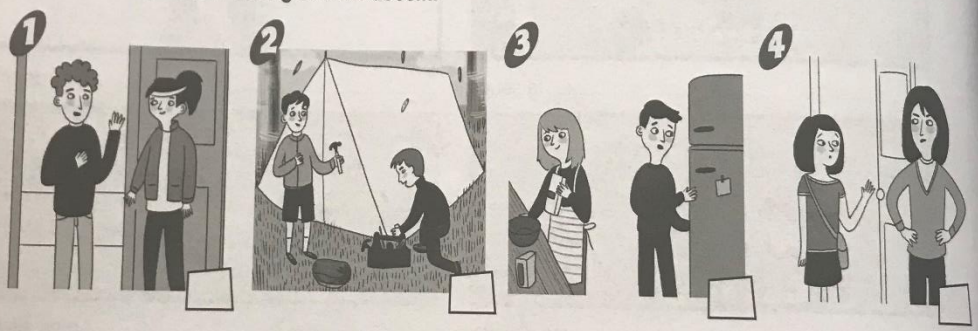
LA FORMATION ET LES ÉTUDES — LEÇON 1

1a **Associe les répliques pour obtenir des mini-dialogues.**

1 Ça va, Lucas ? Qu'est-ce que vous faites ?	O	O	a D'accord. Avant, regarde dans le frigo. Il y a du beurre ?
2 Tu sors maintenant ? Et ta chambre ?	O	O	b Maintenant, on monte la tente, et après nous allons faire une randonnée.
3 Tu viens courir avec moi, Mathéo ?	O	O	c Je vais la ranger après, avant le dîner.
4 J'ai faim ! On fait un gâteau ?	O	O	d Oui, mais, avant, je dois finir le devoir de français. Tu peux attendre dix minutes ?

1b **Écoute pour vérifier.**

1c **Associe chaque mini-dialogue à un dessin.**



2a **Regarde les photos. Que fait Léo maintenant ? Fais une phrase pour chaque photo.**

1 Maintenant,

2 .....

3 .....

2b **Qu'est-ce que Léo fait avant la photo ? Qu'est-ce qu'il fait après ? Fais des phrases.**

1 Avant, Léo .....

Après, il .....

2 .....

.....

3 .....

.....

3a Associe les actions aux dessins et mets dans l'ordre chaque série.

A se baigner
B aller danser
C préparer son sac
D se coiffer
E se coucher
F prendre le train
G téléphoner
H mettre son maillot de bain

A

B

3b Pour chaque série, fais des phrases avec *avant*, *avant de* + infinitif, *après*.

.....

.....

.....

.....

4 Relie les éléments des deux colonnes pour faire des phrases.

1 Il fait froid,	○	○	a parce qu'elle a peur.
2 Je vais me coucher	○	○	b Alors mange ton goûter.
3 Il y a beaucoup de monde dans le métro	○	○	c mais je n'ai pas d'idée.
4 Tu as faim ?	○	○	d parce que je suis en retard.
5 Elle pleure	○	○	e Alors venez habiter à la campagne.
6 Mathis travaille beaucoup	○	○	f mais on peut monter.
7 Je cours	○	○	g parce que je suis fatigué.
8 Je fais du sport,	○	○	h alors je mets mon manteau.
9 Vous n'aimez pas la ville ?	○	○	i mais il n'a pas de bonnes notes.
10 Je réfléchis,	○	○	j alors je suis en forme.

5 Complète avec *mais* ou *alors*.

1 Vous êtes malade, ... allez chez le médecin.
2 Vous êtes malade, ... vous allez travailler.
3 Je parle italien, ... je fais beaucoup d'erreurs.
4 Je comprends l'italien, ... je peux comprendre ce film en VO.
5 Il a très faim, ... il va manger beaucoup.
6 Il a très faim, ... il n'a pas le temps de manger.

6 Fais des phrases comme dans l'exemple. Utilise *alors* et *parce que*.

avoir froid
fermer la fenêtre
→ J'ai froid, alors je ferme la fenêtre. / Je ferme la fenêtre parce que j'ai fr

1 prendre des cours – comprendre le français
Thomas .....
Nous .....
2 préparer les valises – partir en voyage
Vous .....
Je .....
3 avoir chaud – se baigner dans la mer
Tu .....
Elles .....

LEÇON 2

1a Complète le dialogue avec les répliques suivantes.

Qu'est-ce qu'elle a eu comme cadeaux ?

Et au dessert, vous avez mangé un gâteau ?

Elle a été contente, alors…

Nous avons fêté l'anniversaire de Marion.

Bien sûr ! Et Marion a soufflé ses 14 bougies.

Oh, oui ! On a dîné et on s'est bien amusés.

– Qu'est-ce que vous avez fait hier soir ?

– .....

– Et vous avez passé une bonne soirée ?

– .....

– .....

– .....

– .....

– Des boucles d'oreille, de la musique, un pull, un poster de Yannick Noah…

– .....

– Très contente !

1b Écoute pour vérifier.

2 Relie le verbe à son participe passé. Puis, fais une phrase au passé composé.

1 avoir	•	• appris	→ Tu .....
2 prendre	•	• été	→ Nous .....
3 faire	•	• écrit	→ On .....
4 apprendre	•	• mis	→ Elle .....
5 mettre	•	• fait	→ Je .....
6 être	•	• pris	→ Vous .....
7 écrire	•	• eu	→ Ils .....

3 Complète le tableau.

	1	2	3	4	5	6
Infinitif	.....	boire	devoir	.....	vouloir	connaître
Participe passé	su	.....	.....	pu	.....	.....

4a Transforme au passé composé.

D'habitude, je bois un chocolat le matin. Je fais de la gym et je prends une douche. Ensuite, je promène Milou. Je dois le sortir une demi-heure. Après, je travaille et je déjeune chez Luc. L'après-midi, je continue à travailler jusqu'à cinq heures. Le soir, j'écoute de la musique classique.

Hier .....

.....

.....

.....

4 Écris le texte au passé composé à la forme négative.

hier, je n'

5 Complète chaque phrase avec un verbe au passé composé. Aide-toi des verbes suivants.

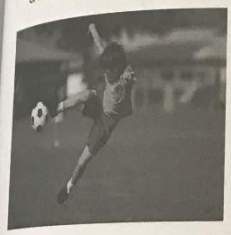
écrire | faire | déjeuner | jouer | prendre | voyager | avoir | regarder

1 Théa ..... à midi.

2 Margot et ses amis ..... la télé.

3 Nous ..... l'autobus.

4 Tu ..... une randonnée.



5 J' ..... au football

6 Vous ..... un message.

7 Léa ..... une bonne note en maths.

8 Ils ..... cet été.

6a Écoute et complète l'agenda de Marcel. Aide-toi des mots suivants.

vacances | musée d'Aquitaine | tournoi d'échecs | examens | billet | valise | cours au collège | randonnée | Poitiers

Mai 2017

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15 voyage bordeaux	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

6b Maintenant, regarde l'agenda de Marcel et écris ce qu'il a fait. Utilise les expressions de temps suivantes : *la semaine dernière, vendredi dernier, avant-hier, hier, aujourd'hui, demain, après-demain, samedi, lundi prochain.*

Aujourd'hui, c'est le 15 mai et je pars à Bordeaux.

LEÇON 3

Les *Niouzz* fêtent leurs 10 ans !!!

Le 13 mars 2015, le journal télévisé (JT) pour enfants de la Radio Télévision Belge Francophone (RTBF) *Les Niouzz* a fêté ses 10 ans. Cathy Immelen, Thomas Gadisseux, Gwenaëlle Dekegeleer, Christophe Delstanches, Thi Diem Quach et Justine Katz font partie du groupe de reporters qui a travaillé pour ce JT pendant ces 10 années et ils ont participé à la célébration.

Les Niouzz a réalisé son premier journal le 13 mars 2000 à la RTBF avec du public et une équipe de reporters super motivés. Leur philosophie a toujours été la même : rendre l'information accessible et surtout apprendre en amusant. Les Belges de 8 à 14 ans ont très rapidement adoré ce JT parce qu'il a su présenter les informations d'une manière simple et a permis aux enfants et adolescents de comprendre l'actualité plus facilement. Thi Diem Quach, aujourd'hui journaliste au JT, a tout appris avec *Les Niouzz* : « Ce programme doit continuer à exister. Il a inspiré beaucoup d'enfants à découvrir d'autres univers. Ce journal offre une vision sur le monde. » Marie-Pierre Fonsny a commencé à travailler avec l'équipe en 2002. Pour elle, *Les Niouzz*, c'est une vraie famille.

Pendant ces 10 années, le JT a évolué. En 2010, par exemple, des enfants ont commencé à présenter le programme. Mais il y a eu d'autres changements... *Les Niouzz* ont développé beaucoup de séquences : *Comment ça marche ? Suffisait de demander... Les Niouzz de Flandre...* Il y a eu aussi des émissions spéciales : *la tectonique, la BD, le caca, le cinéma...* Et il y a eu des reportages à l'étranger pour connaître la vie des enfants partout dans le monde...

1a **Lis l'article.**

1b **Réponds aux questions.**

a Qu'est-ce que c'est *Les Niouzz* ? .....

b Où on peut les voir ? .....

c Qui regarde *Les Niouzz* ? .....

d Qui a présenté *Les Niouzz* jusqu'en 2010 ? .....

.....

e Qui présente *Les Niouzz* après 2010 ? .....

f Quelle est la philosophie de ce JT ? .....

.....

g Qu'est-ce que les reporters des *Niouzz* pensent de l'émission ? .....

.....

Présente une émission de TV que tu aimes. Tu peux t'inspirer des questions de l'activité 1b pour préparer ton texte.

.....

.....

.....