

**6as TAREAS: SEMANA DEL 25 AL 29 DE MAYO**

Fecha límite de entrega: **VIERNES 29 DE MAYO**. Antes de hacer la foto, ponemos el número a cada página. Ej: pág. 1, 2, 3.....

Mandar fotos de la libreta al correo: [isabel.molina.historia@gmail.com](mailto:isabel.molina.historia@gmail.com)

**TAREAS**

- Actividades de Síntesis página 185: 1. Consolida lo aprendido. 2. Define conceptos clave.

Son actividades que os sirve de repaso para el examen del Tema.

- Autocorregir las actividades de las 5as Tareas. Hay una plantilla en la web del centro con las correcciones.

- **EXAMEN TEMA 8: LA ÉPOCA DE LOS GRANDES DESCUBRIMIENTOS GEOGRÁFICOS.**

**Criterios de Evaluación y Estándares de Aprendizajes Evaluables**

33. Analizar el reinado de los Reyes Católicos como una etapa de transición entre la Edad Media y la Edad Moderna. **CSC, CCL, CAA.**

33.1. Conoce los principales hechos de la expansión de Aragón y de Castilla por el mundo.

34. Entender los procesos de conquista y colonización, y sus consecuencias, analizando el papel de Andalucía en los planos político-institucional, socioeconómico y cultural para la conquista y colonización de América. **CSC, CCL.**

34.1. Explica las distintas causas que condujeron al descubrimiento de América para los europeos, a su conquista y a su colonización.

34.2. Sopesa interpretaciones conflictivas sobre la conquista y colonización de América.

35. Comprender la diferencia entre los reinos medievales y las monarquías modernas. **CSC, CAA.**

35.1. Distingue las características de regímenes monárquicos autoritarios.

FECHA **JUEVES 28 DE MAYO**. EN LA HORA DE QUE TENEMOS NUESTRA **CLASE ONLINE. SERÁN LOS JUEVES, EN HORARIO DE TARDE: 17:00-18:00** (por favor, entrad a las 16:55)

**NORMAS:**

- Folios u hojas en blanco y bolígrafo. Si no tenéis, cogéis hojas de un cuaderno.

- Tenéis que encender la cámara para que yo os vea (no os voy a grabar) y el micrófono abierto.
- Cuando terminéis de escribir, me mandáis las fotos (por favor, poner los números a las páginas por delante y detrás) y me decís cuantas fotos son. Estoy atento/a al correo hasta que yo os conteste.
- Por favor, no os copiéis, que ya sabemos lo que entra.
- Se pueden dejar preguntas en blanco, si no os sabéis alguna, os hago la media.

### ¿CÓMO VOY A EVALUAR ESTE TEMA 8?

- Resúmenes del Tema
- Actividades del Tema
- Nota del Examen

### ¿QUÉ TENGO QUE ESTUDIAR Y QUÉ ES LO QUE ENTRA?

1) **Punto 1** del libro: págs. 170-171

- La Unión Dinástica
- La Expansión peninsular
- La política Exterior: En el Mediterráneo y en el Atlántico.

2) **Punto 2** del libro: págs. 172-173

- Cuadro LOS ORGANISMOS DE GOBIERNO EN CASTILLA
- Reforzamiento del poder real EN LA CORONA DE ARAGÓN: La Sentencia Arbitral de Guadalupe y la definición de Pactismo
- Definición de JUDEO-CONVERSOS/AS Y MORISCOS/AS.
- DEFINICIÓN DE SEFARDÍES. Esta está en la actividad de la pág. 184. La corrección está en la plantilla que os he mandado.

3) **Punto 3** del libro: págs. 174-175

- Definición de mayorazgo (2º párrafo de **Desigualdades y privilegios sociales**)
- Definición realengo (último párrafo **La diversidad territorial en Andalucía**)

4) **Punto 4** del libro: págs. 176-177

- Causas de las expediciones: los 2 primeros párrafos
- Antecedentes: Portugal: la Escuela de Sagres del rey Enrique El Navegante: 2º párrafo (Bartolomeu Días y Vasco de Gama)
- Definición de las Capitulaciones de Santa Fe: último párrafo.
- Página 177 COMPLETA: Los 3 cuadros amarillos y el Tratado de Tordesillas

5) **Punto 5** del libro: págs. 178-179

- Vasco Núñez de Balboa: 3 últimas líneas del primer párrafo de la pág. 179

6) **Punto 6** del libro: págs. 180-181

- Introducción: los 3 primeros párrafos en verde.

**SI TENÉIS ALGUNA DUDA, ME ESCRIBÍS AL CORREO.**

**¡SALUDOS Y NOS VEMOS EL JUEVES QUE VIENE!**

**¡ESTUDIAD!**