

## **ACTIVIDADES 2º ESO B Matemáticas 11-22 Mayo**

**NO SE ADMITIRÁN TAREAS EN LAS QUE NO ES SE ESPECÍFIQUE EN EL ASUNTO DEL CORREO**  
Alumno y Período de las tareas.  
En esta ocasión las tareas son para 1 semana.

**PLAZO DE ENTREGA:** Semana 25-29 Mayo: 31 de Mayo

**MODO DE ENTREGA:** Realizando fotos a la libreta con los ejercicios y cuestiones planteadas. Se deben añadir las fotos a un correo electrónico que se enviará a la dirección [maiteprofegrado@gmail.com](mailto:maiteprofegrado@gmail.com). En el asunto del correo se debe indicar Curso Nombre del alumno y el período de las tareas (25-29 Mayo), por ejemplo: 2ºB Maite Antúnez 25-29 Mayo. Por favor, no utilizar el Asunto del correo para nada que no sea identificaros, si necesitáis escribir algo hacerlo en el Cuerpo del correo electrónico.

**INSTRUCCIONES:** Las explicaciones teóricas y orientaciones para realizar los ejercicios se darán en la clase virtual, trabajad los apartados durante la semana y recopilar las dudas que solucionaré en dicha clase virtual.

**¡Ánimo! 😊 y recordad que me podéis realizar preguntas en la clase virtual y a través del correo. Si tenéis alguna preguntar, concretar la parte de teoría o ejercicio que sobre el que tenéis duda.**

## **UNIDAD 11: GEOMETRÍA DEL ESPACIO. ÁREAS**

**Comenzamos nueva Unidad y estos son los estándares básicos asociados:**

### **Estándares básicos de UD11: Geometría del espacio. Áreas**

- 2.1. Resuelve problemas relacionados con distancias, perímetros, superficies y ángulos de figuras planas, en contextos de la vida real, utilizando las herramientas tecnológicas y las técnicas geométricas más apropiadas.*
- 2.2. Calcula la longitud de la circunferencia, el área del círculo, la longitud de un arco y el área de un sector circular, y las aplica para resolver problemas geométricos.*
- 3.2. Aplica el teorema de Pitágoras para calcular longitudes desconocidas en la resolución de triángulos y áreas de polígonos regulares, en contextos geométricos o en contextos reale.*
- 5.1. Analiza e identifica las características de distintos cuerpos geométricos, utilizando el lenguaje geométrico adecuado.*
- 5.3. Identifica los cuerpos geométricos a partir de sus desarrollos planos y recíprocamente.*
- 6.1. Resuelve problemas de la realidad mediante el cálculo de áreas y volúmenes de cuerpos geométricos, utilizando los lenguajes geométrico y algebraico adecuados.*

## **Semana 25-29 Mayo**

### **Página 216 Unidad 11 1. GEOMETRÍA DEL ESPACIO**

*5.1. Analiza e identifica las características de distintos cuerpos geométricos, utilizando el lenguaje geométrico adecuado.*

Lee con atención la página y responde a las siguientes preguntas:

1. ¿Cuántas dimensiones tiene el espacio en el que nos movemos? ¿Cuáles son?
2. ¿Qué ejemplo de objeto tridimensional menciona el libro? Pon otros dos ejemplos de objetos tridimensionales.
3. ¿Cuántas dimensiones tienen otro tipo de objetos? ¿Cuáles son?
4. ¿Qué objeto bidimensional menciona el libro? Pon otros dos ejemplos de objetos bidimensionales.
5. ¿Cuál es el tercer tipo de objetos según el número de dimensiones? ¿Cuántas dimensiones tiene? ¿Cuáles son las dimensiones?
6. ¿Qué ejemplo de objeto unidimensional menciona el libro? Pon otro ejemplo de objeto unidimensional.
7. Copia en tu cuaderno los 4 pasos que hay que seguir para generar las tres dimensiones a partir de un punto. Realiza un dibujo en el que se muestre lo que se hace en cada paso.

#### Posiciones relativas de rectas y planos

8. Copia en tu cuaderno los 3 tipos de rectas según su posición en el espacio, su definición y el dibujo que aparece en el libro.
9. Copia en tu cuaderno como pueden ser las rectas y un plano, su definición y el dibujo que aparece en el libro.
10. Haz lo mismo para dos planos en el espacio.

**Deberes:** **Página 217 Unidad 11** Ejercicios 1, 2, 3

Ejercicio 1: Para resolver estos ejercicios solo necesitas utilizar las definiciones de objeto unidimensional, bidimensional y tridimensional.

Ejercicio 2: Para resolver coge una caja de zapatos o cualquier cosa con la misma forma y comprueba si las rectas dibujadas son paralelas, secantes o se cruzan.

Ejercicio 3: Recuerda que un plano se define por sus vértices. Debes ver si lo que te piden es la posición relativa entre dos planos, dos rectas o una recta y un plano y comprueba con que tipo se corresponden. **NO PONGAS SOLO EL NOMBRE DE LA POSICIÓN RELATIVA, EXPLICA BREVEMENTE EL MOTIVO POR EL QUE PERTENECEN A ESE GRUPO.**

*5.1. Analiza e identifica las características de distintos cuerpos geométricos, utilizando el lenguaje geométrico adecuado.*

Lee con atención la página y responde a las siguientes preguntas:

1. ¿Qué dos poliedros se analizan en el primer párrafo de la página? ¿Cuáles son las características de la caja de cartón? ¿Y de la lata?
2. Copia en tu cuaderno la definición de poliedro del cuadro gris.
3. Copia en tu cuaderno los 6 elementos de los poliedros y su definición.

#### **Poliedros regulares**

4. Copia en tu cuaderno lo que cumple un poliedro regular respecto a sus caras y sus vértices.
5. Copia en tu cuaderno para el tetraedro, octaedro, icosaedro, hexaedro y dodecaedro la definición debajo del dibujo. Ejemplo: TETRAEDRO: en cada vértice se unen tres triángulos equiláteros.
6. ¿Existen más polígonos regulares que los que has copiado en el punto 5? ¿Por qué?

**Deberes:** **Página 219 Unidad 11** Ejercicios 5,6,8.

Ejercicio 5: Utiliza la definición de poliedro y el primer párrafo de la página (en el que distingue cuando un cuerpo geométrico es un poliedro y cuando no).

Ejercicio 6: Utiliza las definiciones de los elementos principales de un poliedro para identificar los elementos marcados.

Ejercicio 8: Utiliza las definiciones de los elementos principales de un poliedro y el dibujo de los poliedros regulares para resolver el ejercicio.