

### 3º ESO B: GEOGRAFÍA

MATERIAL HASTA EL 27 DE MARZO DE 2020

• **LUNES 16 DE MARZO DE 2020:**

1. Imprime el mapa siguiente y pégalo en tu libreta



#### USOS DEL SUELO

##### AGRARIO

- Cultivos
- Ganadería
- Forestal

##### INDUSTRIAL

- Principales áreas industriales

#### ESPACIO ECONÓMICO EN EUROPA

- Centro económico de Europa
- Otros centros económicos importantes
- Centro económico
- Área de influencia de la zona central económica

2. Observa atentamente el mapa.
3. Copia las preguntas siguientes en tu libreta y contesta con frases completas.
  - a. Indica qué zonas de la Unión europea son las principales áreas industriales.
  - b. ¿Qué parte de Europa tiene más superficie forestal?
  - c. ¿Cuáles son las ciudades europeas consideradas centros económicos de Europa?
  - d. ¿Cuál es el principal centro económico de España?

e. ¿Cuáles son los principales países ganaderos de Europa, en superficie?

2. Imprime el mapa siguiente y pégalo en tu libreta.



2. Observa atentamente el mapa.

3. Copia las preguntas siguientes en tu libreta y contesta con frases completas.

- ¿Dónde se ubican las grandes regiones cerealistas de la Unión europea?
- ¿Cuáles son los mayores productores de frutas y verduras de la Unión europea?
- ¿Cuáles son las principales zonas productoras de electricidad?

#### **4. MARTES 17 DE MARZO DE 2020:**

1. Buenos día chicos, recordad que para el día 24 de marzo me tenéis que enviar el mapa conceptual de los principales sistemas económicos existentes: capitalismo, comunismo y sistema mixto. Ese mapa conceptual lo tenéis que enviar a mi correo electrónico: [abermudezbeltron@gmail.com](mailto:abermudezbeltron@gmail.com)
2. En primer lugar, pinchad en estos 3 enlaces, os ayudará a realizar este trabajo  
[www.lucidchart.com](http://www.lucidchart.com)

<https://www.youtube.com/watch?v=eSA0ekclKjU>

(Cómo hacer un mapa conceptual en Word? : <https://www.youtube.com/watch?v=kaL-eaMevDI>)

3. El mapa conceptual que os pido es bastante sencillo. Se trata de hacer 1 gran mapa conceptual o 3 más pequeños si preferís utilizando los apartados de los cuadros que ya realizaste en su momento sobre los sistemas económicos. Recordad que hay que partir de arriba hacia abajo, de lo más relevante o principal a los detalles más específicos.
4. Atención corregid muy bien los cuadros que me enviaste hace unas semanas porque muchos están regular. Si los cuadros no están bien no podréis hacer buenos mapas conceptuales.
5. En caso de dudas, me podéis llamar o consultar por whatsapp al número siguiente:  
646677943

#### **5. MIÉRCOLES 18 DE MARZO DE 2020:**

- Actividad: test de conocimientos actividad de economía
- Copia las preguntas siguientes en tu libreta.
- Contesta a las preguntas siguientes
- Luego mira tu libreta y corrige.

## TEST DE CONOCIMIENTOS: UNIDAD ECONOMÍA

1. Define sector primario
2. Define sector secundario
3. Define sector terciario
4. Define población activa
5. Define bienes económicos
6. Define factores de producción
7. Define agentes económicos
8. Indica 3 leyes fundamentales del capitalismo
9. Indica 3 leyes fundamentales del comunismo
10. Resume en 3 líneas máximo en qué consiste el sistema económico mixto
11. ¿Quién es el principal ideólogo del comunismo?
12. ¿Quiénes son los 2 principales ideólogos del capitalismo?
13. ¿Quién fue John M. Keynes?
14. ¿Cuáles son los principales países industriales de la Unión Europea?
15. ¿Cuáles son las principales potencias agrícolas de la Unión Europea?
16. ¿Cuáles son los principales centros económicos de la Unión Europea?
17. ¿Qué es el PIB?
18. Define desarrollo sostenible
19. Indica cuáles son, en tu opinión, 4 elementos prioritarios para favorecer un desarrollo sostenible.

6. LUNES 23 DE MARZO DE 2020:

Copia los apuntes siguientes en tu libreta y realiza las actividades indicadas:

**UNIDAD G4:**

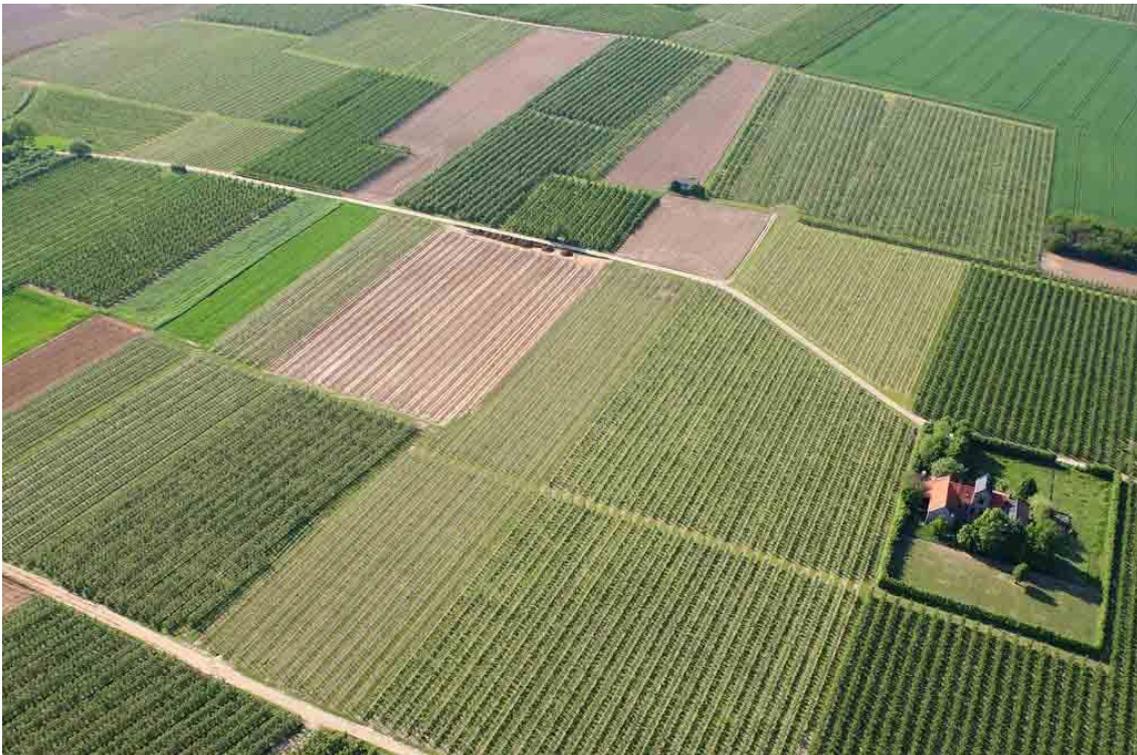
**LOS ESPACIOS GEOGRÁFICOS SEGÚN SU ACTIVIDAD ECONÓMICA:  
LOS ESPACIOS AGRARIOS**

**I. Definiciones**

- **Espacio rural:** territorio que se encuentra fuera del ámbito urbano y en que dominan actividades agrarias y de explotación forestal.



- **Espacio agrario:** el espacio agrario se encuentra dentro del espacio rural y se refiere al conjunto de tierras dedicadas a la agricultura y ganadería.



- **Actividades agrarias:** son aquellas que desarrollan los seres humanos con el fin de conseguir alimentos y otras materias primas animales o vegetales. Comprende la agricultura, la ganadería y la explotación forestal.

# ACTIVIDADES AGRARIAS SON

AGRICULTURA

GANADERÍA

EXPLOTACIÓN FORESTAL



## II. Factores y sistemas de producción.

### 1. Los factores de producción

Los factores de producción son los que favorecen o facilitan el desarrollo de la actividad agraria. Entre estos factores de producción destacamos los siguientes:

- Los factores físicos.
- Los factores humanos

Los factores físicos que influyen en el desarrollo agrario son los siguientes:

- **El relieve**: la altitud y la pendiente dificultan el desarrollo de actividades agrarias mientras las zonas llanas son más favorables.
- **El clima**: la cantidad de precipitaciones, las variaciones de temperatura son elementos que favorecen o al contrario perjudican el desarrollo de actividades agrarias.
- **El suelo**: la calidad del suelo es fundamental para el desarrollo de las actividades agrarias.

- **MARTES 24 DE MARZO DE 2020: Copia los apuntes siguientes en tu libreta y realiza las actividades indicadas:**

Los factores humanos que influyen en el desarrollo agrario son los siguientes:

- **La población**: el volumen y crecimiento de la población repercute sobre la producción y también la existencia de espacios disponibles para las actividades agrarias.
- **El desarrollo económico y tecnológico.**
- **La distribución de la propiedad**: propiedad privada / comunal / estatal
- **Tamaño de las parcelas**: pequeñas parcelas (menos de 1 hectárea – minifundio), medianas (de 1 a 10 hectáreas), grandes (más de 10 hectáreas – latifundio)
- **Forma de las parcelas**: campos cerrados (bocage), campos abiertos (openfield).
- **La política agraria** determina el desarrollo de las actividades agrarias (extensiones, tipos de cultivo...)

**Algunos ejemplos en imágenes:**

**Bocage:** campos agrícolas cerrados, cercados por arboledas, vallas o muros de piedra, muy común en zonas donde coexisten agricultura y ganadería extensiva.



**Openfield:** campos agrícolas abiertos, característico de las grandes zonas productoras de cereales.



**MIÉRCOLES 25 DE MARZO DE 2020:** Copia los apuntes siguientes en tu libreta y realiza las actividades indicadas:

## 2. Los sistemas de producción

La actividad agraria utiliza diferentes sistemas de cultivo o de producción ganadera y forestal, según el uso del agua, el aprovechamiento del suelo, la variedad de los cultivos, la tecnología empleada y el tamaño de las explotaciones.

Es importante analizar los distintos sistemas de cultivo empleados para poder analizar y comprender mejor las características del espacio agrario. En este sentido, conviene analizar los elementos siguientes:

- **Producción intensiva o extensiva:**
  - **La ganadería y agricultura intensiva** consiste en sacar el máximo rendimiento a la tierra o al ganado gracias al uso de medios tecnológicos, mano de obra, abonos, infraestructuras.





- **La ganadería y agricultura extensiva**, sin embargo, no sacan el máximo rendimiento productivo de la tierra o del ganado y se realiza sin necesidad de invertir muchos medios económicos ni humanos. La ganadería y agricultura extensiva se dan tanto en países desarrollados con enormes explotaciones como en países subdesarrollados donde la falta de medios económicos no permite un mejor rendimiento productivo.



## Agricultura extensiva

El **aprovechamiento extensiva** es consecuencia de la abundancia de terreno y de la falta de necesidad de aprovechar los al máximo. Se dedica grandes extensiones de terreno a un único a un único cultivo (**monocultivo**), que puede ser de cereales o plantas industriales como el algodón. La mecanización es máxima.



- Pincha en este enlace:  
<https://www.youtube.com/watch?v=4as6YVn6DKk>
- Escucha atentamente la diferencia entre agricultura intensiva y extensiva
- Pincha en este segundo enlace: [https://www.lasexta.com/noticias/ciencia-tecnologia/la-agricultura-intensiva-destruye-el-planeta-es-una-de-las-principales-fuentes-de-gases-de-efecto-invernadero-y-la-principal-causa-de-la-perdida-de-bosques\\_2016111258272a610cf2581e1c29b353.html](https://www.lasexta.com/noticias/ciencia-tecnologia/la-agricultura-intensiva-destruye-el-planeta-es-una-de-las-principales-fuentes-de-gases-de-efecto-invernadero-y-la-principal-causa-de-la-perdida-de-bosques_2016111258272a610cf2581e1c29b353.html)
- Contesta a las preguntas siguientes:
  1. ¿Por qué la agricultura intensiva está poniendo en peligro al planeta?
  2. ¿Cuáles son los 2 principales cultivos intensivos que están arrasando las grandes selvas del mundo?
  3. ¿Por qué es un peligro que la producción de cultivos y alimentos esté en manos de unas pocas empresas?