CURSO 2019/20

3º ESO: SELF ASSESSMENT WORKSHEET – Ficha de autoevaluación

Puntúa del 1 al 5 los siguientes aspectos, siendo el 5 el más positivo y 1 el menos. Se entiende que todo se refiere a <u>"en inglés"</u>.

Para ello, indica si es aspectos generales o la unidad, seguida del número de descriptor y tu valoración del 1 al 5. Ejemplo:

Unit 1:

1-3

2-4, etc

ASPECTOS GENERALES

	5	4	3	2	1
1. Asisto regularmente a clase					
2. Soy puntual					
3. Tengo material específico Inglés					
4. Traigo el material a clase					
5. Guardo silencio cuando los demás tienen el turno de palabra					
6. Participo					
7. Atiendo a las explicaciones					
8. Trabajo en clase					
9. Aprovecho el tiempo					
10. Soy cordial con mis compañeros/as					
11. Soy cordial con la profesora					

CHECKLIST POR UNIDADES

UNIT 1	5	4	3	2	000
1. Distingo y sé utilizar los distintos verbos modales.					
2. Puedo dar consejos utilizando los verbos modales apropiados.					
3. Comprendo información sobre diferentes personalidades de un audio					
4. Conozco adjetivos relacionados con la personalidad y comportamiento.					
5. Puedo escribir acerca de las normas de un colegio.					

U	NIT 2	5	4	3	2	
1.	Sé formar y usar el pasado simple junto al pasado continuo.					
2.	Conozco adjetivos para describir una película o libro.					
3.	Comprendo artículos que hablan sobre diferentes aspectos de una película.					
4.	Puedo contar un breve argumento utilizando pasado simple y continuo.					
5.	Puedo escribir una breve historia siguiendo la estructura correspondiente.					

UNIT 3	5	4	3	2	1
1. Conozco vocabulario relacionado con las compras.					
2. Sé formar y utilizar el presente perfecto con sus expresiones correspondientes.					
3. Puedo hablar sobre algo que he hecho recientemente usando el tiempo verbal apropiado.					
4. Puedo escribir sobre ventajas y desventajas de cualquier tema de discusión, siguiendo la estructura adecuada.					
5. Comprendo pequeños artículos sobre el consumismo.					

UNIT 4	5	4	3	2	1
Conozco adjetivos relacionados con sentimientos y con la tecnología.					
2. Sé formar y utilizar de forma correcta el presente perfecto y pasado simple.					
3. Sé distinguir y formar los diferentes tipos de preguntas (preguntas objeto y preguntas sujeto).					
4. Comprendo diferentes opiniones					

sobre situaciones embarazosas.			
5. Puedo contar una experiencia en pasado.			
6. Soy capaz de escribir un email informal.			

UNIT 5	5	4	3	2	1
1. Reconozco vocabulario relacionado con el crimen.					
2. Sé formar y utilizar el pasado perfecto.					
3. Reconozco y sé utilizar los distintos pronombres relativos.					
4. Sé utilizar los distintos prefijos negativos.					
5. Puedo escribir un breve artículo de periódico sobre un robo, accidente.					

UNIT 6	5	4	3	2	1
1. Reconozco vocabulario relacionado con el medioambiente y los inventos.					
2. Identifico las principales ideas en un artículo sobre el reciclaje.					
3. Sé formar y utilizar la pasiva en presente y en pasado.					
4. Identifico información relevante en un audio sobre los inventos.					
5. Puedo escribir un breve informe sobre aspectos positivos y negativos de los aparatos electrónicos para la naturaleza.					

UNIT 7	5	4	3	2	1
1. Reconozco vocabulario relacionado con el deporte y el hogar.					
2. Sé formar y utilizar las distintas formas de futuro.					
3. Puedo escribir y hablar sobre cómo será la vida en un futuro, así					

como de mis planes.

UNIT 8	5	4	3	2	1
Reconozco las condicionales y sé cómo se forman.					
2. Soy capaz de utilizar la segunda condicional para dar un consejo.					