

INGLÉS 4ºB

¿QUÉ VAMOS A HACER EN ESTAS DOS SEMANAS?

- **Reading.** Lectura **página 90**: El texto está dividido en cuatro párrafos, que hablan de diferentes tipos de deportes. **Extrae** la idea de cada párrafo en **no más de dos líneas por cada uno** (pequeño resumen). Busca las palabras que necesites para comprender el texto (y anótalas en tu cuaderno para aprenderlas).
- **Writing.** Vamos a poner en práctica lo que hemos aprendido en esta unidad. Para ello, os pido que escribáis un pequeño **artículo** sobre como pensáis que puede ser nuestra vida en el futuro, **“My life in the future”**. El tema es muy amplio; podéis enfocarlo como queráis pero **SIGUIENDO las SIGUIENTES INSTRUCCIONES**:
 - o Debe incluir obligatoriamente, al menos una vez, **TODAS** las formas de futuro que hemos visto en la unidad (os permito que no incluyáis el presente simple con valor de futuro porque quizás es el más complicado de encajar).
 - o Tenéis que incluir, **AL MENOS, DOS “phrasal verbs”** que habéis aprendido en la página 85.
 - o Aproximadamente **80 palabras**.
 - o Podéis y debéis buscar cualquier **PALABRA** o **EXPRESIÓN** que no sepáis, pero **NUNCA** hacerlo con el traductor. Se nota.
- **Listening.** **Número 10** de la hoja de listening que tenéis (sobre la que ya hemos trabajado en tareas anteriores). Se adjunta audio junto a la tarea.

FECHAS A RECORDAR:

- **ENTREGA DE ESTAS 3 TAREAS** (Reading, Writing, Listening) **CON FECHA LÍMITE EL 8 DE MAYO**. Podéis entregarlas antes si queréis.
- **LUNES A LAS 17.00 HORAS: CLASE VIRTUAL A TRAVÉS DE GOOGLE MEET**. Os espero a todos para comentar algunos aspectos importantes. Vamos a aprovechar esta oportunidad afianzar contenido y para preguntar dudas.

Recordad que seguimos en contacto a través de mi correo personal: anapalomoc@gmail.com y el correo corporativo ana.palomo.cid.edu@juntadeandalucia.es

**ACNS: el “writing” puede tener aproximadamente 50 palabras. De la actividad de listening (que hay dos ejercicios), sólo harás el primero.*