**GUÍA DE TRABAJO HISTORIA 4º ESO**

**Profesora: Laura Pulgarín Rodríguez**

En esta última semana y media vamos a trabajar el **tema 9: La 2ª Guerra Mundial y algunas actividad de repaso (crucigramas, sopas de letras, “pasapalabras”…)**

Para ello necesitarás tu libro de texto y tu móvil para hacer los crucigramas, pasapalabras, etc.

|  |  |
| --- | --- |
| **ACTIVIDADES**  **TEMA** | - Apdo. 1: Pregunta clave: ¿Por qué se llegó a la 2ª Guerra Mundial? (Causas) pág. 214-215  - Apdo. 2: Desarrollo de la guerra: victorias de un bando, victorias de otro, fase final: ganadores (pág. 216-217)  - Apdo. 4: Descubre: Ocupación y violencia durante la guerra (pág. 220-221)  - Apdo. 5: Protagonistas de la Historia: el Holocausto judío (pág 222-223) |
| **MATERIAL** | \* Libro de texto de Historia 4º ESO (Ed. Vicens Vives) págs: (214-223)  \* Visualización vídeo https://youtu.be/5WRLFlwNiCc  (copia el enlace en tu barra de google)  \* Visualización película “**El pianista**” (opcional) |
| **OTRAS ACTIVIDADES: SOPAS DE LETRAS, PASABALABRAS…**  **(para hacerlas desde el móvil u ordenador y mandarlas a través de capturas de pantalla)** | 1. https://es.educaplay.com/recursos-educativos/6081568-primera\_guerra\_mundial.html  2. https://es.educaplay.com/recursos-educativos/5996271-periodo\_de\_entreguerras.html  3. <https://es.educaplay.com/recursos-educativos/6079060-la_segunda_guerra_mundial.html> |
| **PLAZOS** | **Martes 23 junio** |

Este será el aspecto cuando pinches en los enlaces de arriba de cada una de las actividades digitales de repaso y ampliación que tendrás que hacer (acerca de la 1ª GM, período de entreguerras y 2ª GM)

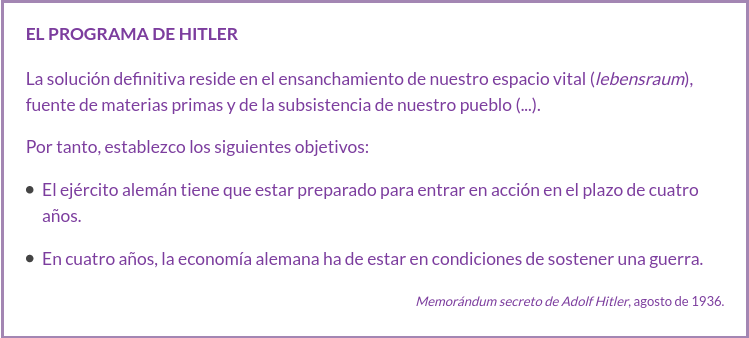






**Act. Pág 214:**

**1. ¿Cómo evidencia el memorándum secreto de Hitler los planes belicistas del nazismo?**



**2. ¿Qué cambios territoriales en las fronteras de Alemania se evidencian en el mapa? ¿Cómo y cuándo se realizaron?**

****

**3. ¿Qué actitud mantuvieron las potencias democráticas? ¿Cómo se reflejó su actitud en la Conferencia de Múnich? ¿Qué alianzas se firmaron?**

**4. ¿Por qué la invasión de Polonia significó el estallido de la guerra?**

**5. Justifica razonadamente por qué la Segunda Guerra Mundial fue un conflicto largamente preparado y buscado, con causas profundas generadas desde el final de la Primera Guerra Mundial.**

**Act. Pág. 216-217**

**1. Explica las grandes ofensivas que llevaron a cabo las potencias del Eje en Europa a partir de 1939. ¿Qué importancia tuvo la Operación Barbarroja? ¿Cómo cambió las alianzas bélicas?**

****

**2. ¿Qué zonas fueron ocupadas por los japoneses en el Pacífico antes y durante la guerra?**

****

**3. ¿Cuál fue el detonante de la entrada de EE UU en la guerra? ¿Qué importancia tuvo su incorporación?**

**4. Explica las diferentes fases de las ofensivas de los aliados en Europa y el Norte de África. ¿Cuándo se rindió Alemania?**

****

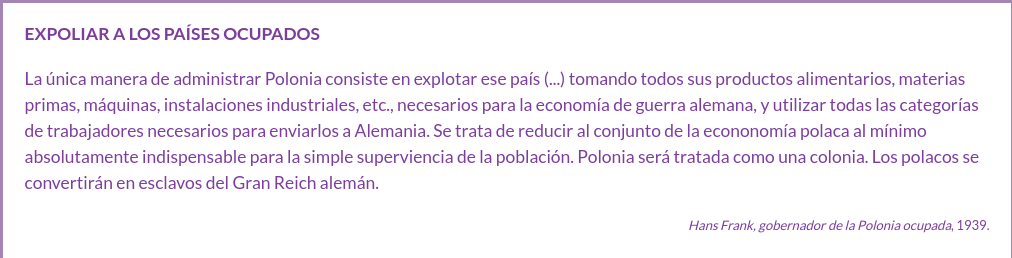
**5. ¿Por qué se lanzaron las bombas atómicas sobre Hiroshima y Nagasaki? Averigua cuáles fueron sus consecuencias.**

**Act. Pág 220-221**

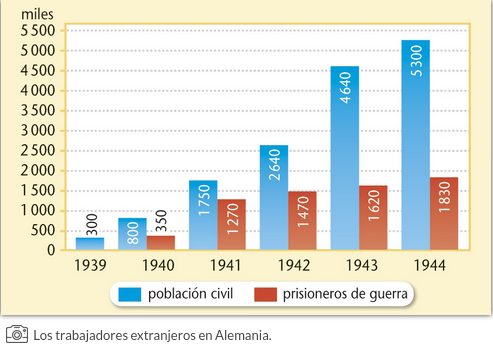
**1. ¿Qué territorios ocuparon en Europa las potencias del Eje? ¿Cómo organizó Alemania esos territorios? ¿Qué países o zonas quedaron fuera de su dominio?**

****

**2. ¿Qué explotación económica se llevó a cabo en las zonas ocupadas? Valora el texto sobre Polonia. ¿Cómo es considerada su población?**

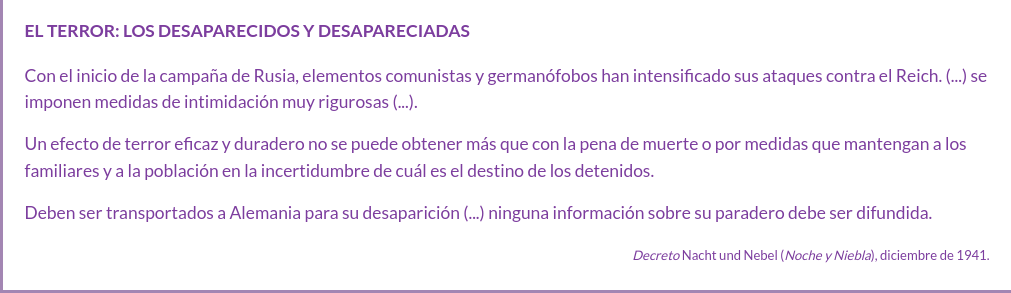
****

**3. Describe la evolución de los trabajadores y trabajadoras extranjeros en Alemania durante la guerra, comparando a la población civil con los prisioneros.**

****

**4. ¿Qué interés tenían los trabajadores y trabajadoras extranjeros para la economía alemana?**

**5. ¿Cómo sometieron los alemanes a la población? ¿Qué establecía el decreto de Nacht und Nebel?**

****

**Act. 222-223 (Protagonistas de la Historia: el Holocausto judío)**

**1. ¿Qué principios ideológicos condujeron a la persecución, la tortura y la muerte de opositores políticos y minorías étnicas o religiosas? ¿Qué grupo fue el más perseguido? ¿Qué fue el Holocausto? ¿Y la llamada "solución final"?**