

Puntúa del 1 al 5 los siguientes aspectos, siendo el 5 el más positivo y 1 el menos. Se entiende que todo se refiere a “en inglés”.

Para ello, indica si es aspectos generales o la unidad, seguida del número de descriptor y tu valoración del 1 al 5. Ejemplo:

Unit 1:

1-3

2-4, etc

**ASPECTOS GENERALES**

	5 	4 	3 	2 	1 
1. Asisto regularmente a clase					
2. Soy puntual					
3. Tengo material específico Inglés					
4. Traigo el material a clase					
5. Guardo silencio cuando los demás tienen el turno de palabra					
6. Participo					
7. Atiendo a las explicaciones					
8. Trabajo en clase					
9. Aprovecho el tiempo					
10. Soy cordial con mis compañeros/as					
11. Soy cordial con la profesora					

**CHECKLIST POR UNIDADES**

UNIT 1	5 	4 	3 	2 	1 
1. Reconozco adjetivos relacionados con la personalidad					
2. Comprendo un texto que habla sobre eventos pasados					
3. Sé formar y utilizar el pasado simple, continuo y “used to”					
4. Sé formar y utilizar el presente perfecto simple y continuo.					
5. Puedo escribir un email informal					

UNIT 2	5 	4 	3 	2 	1 
1. Reconozco una serie de verbos relacionados con las subastas					
2. Conozco adjetivos que describan los anteriores					
3. Sé formar y utilizar el pasado simple junto con el pasado perfecto					
4. Sé leer una línea del tiempo sobre algunos inventos relacionados con el pasado					
5. Soy capaz de describir una experiencia reciente relacionada con las compras					
6. Puedo escribir una carta formal siguiendo la estructura correspondiente					

UNIT 3	5 	4 	3 	2 	1 
1. Reconozco vocabulario relacionado con la nueva tecnología y la energía					
2. Sé formar y utilizar la pasiva en presente, pasado y futuro					
3. Reconozco las ideas principales de un texto que utiliza la voz pasiva					
4. Sé distinguir entre los pronombres reflexivos y enfáticos					
5. Puedo escribir un ensayo de opinión siguiendo la estructura correspondiente					

UNIT 4	5 	4 	3 	2 	1 
1. Reconozco unos "phrasal verbs" relacionados con "estar feliz"					
2. Sé formar y utilizar las condicionales de acuerdo con las distintas situaciones					
3. Soy capaz de dar y pedir consejos					
4. Puedo escribir la entrada de un blog con su estructura correspondiente					

UNIT 5	5 	4 	3 	2 	1 
1. Reconozco vocabulario relacionado con “internet”					
2. Sé identificar y formar diferentes tipos de preguntas					
3. Puedo hablar sobre mi experiencia con blogs, páginas web e internet					
4. Sé identificar los verbos que van seguido de gerundio o infinitivo					
5. Soy capaz de escribir anuncios para una actividad deportiva o cualquier otra actividad					

UNIT 6	5 	4 	3 	2 	1 
1. Soy capaz de identificar distintos “reporting verbs”					
2. Sé realizar las transformaciones a estilo indirecto siguiendo los cambios necesarios (de expresiones y tiempos verbales)					
3. Soy capaz de hablar a un público sobre un evento dando toda la información al respecto (lugar, hora, fecha...)					
4. Puedo escribir un breve informe tomando como referencia información recogida a partir de una estadística					

UNIT 7	5 	4 	3 	2 	1 
1. Reconozco una serie de “phrasal verbs” y su sinónimo (todos relacionados con el movimiento)					
2. Sé formar y utilizar las formas de futuro, tanto las formas simples como complejas					
3. Soy capaz de hablar sobre situaciones del futuro utilizando todas las formas de futuro					