

## **ESTÁNDARES IMPRESCINDIBLES PARA APROBAR 2 ºESO**

**TEMA: Números enteros**

**ESTADARES: Números**

1.1. Identifica los distintos tipos de números (naturales, enteros, fraccionarios y decimales) y los utiliza para representar, ordenar e interpretar adecuadamente la información cuantitativa.

1.2. Calcula el valor de expresiones numéricas de distintos tipos de números mediante las operaciones elementales y las potencias de exponente natural aplicando correctamente la jerarquía de las operaciones.

1.3. Emplea adecuadamente los distintos tipos de números y sus operaciones, para resolver problemas cotidianos contextualizados, representando e interpretando mediante medios tecnológicos, cuando sea necesario, los resultados obtenidos.

2.1. Reconoce nuevos significados y propiedades de los números en contextos de resolución de problemas sobre paridad, divisibilidad y operaciones elementales.

2.2. Aplica los criterios de divisibilidad por 2, 3, 5, 9 y 11 para descomponer en factores primos números naturales y los emplea en ejercicios, actividades y problemas contextualizados.

2.3. Identifica y calcula el mínimo común múltiplo de dos o más números naturales mediante el algoritmo adecuado y lo aplica problemas contextualizados

2.4. Realiza cálculos en los que intervienen potencias de exponente natural y aplica las reglas básicas de las operaciones con potencias.

**VIDEO: Potencias y signos**

**<https://youtu.be/dS-VM6yMEcw>**

**VIDEO: Operaciones combinadas**

**<https://youtu.be/b7o0HII3wW8>**

**EJERCICIOS:**

**Continuar los ejercicios que se han tratado durante el curso escolar**

## **TEMA: Fracciones y números decimales**

### **ESTADARES: Números**

3.1. Realiza operaciones combinadas entre números enteros, decimales y fraccionarios, con eficacia, bien mediante el cálculo mental, algoritmos de lápiz y papel, calculadora o medios tecnológicos utilizando la notación más adecuada y respetando la jerarquía de las operaciones.

5.1. Identifica y discrimina relaciones de proporcionalidad numérica (como el factor de conversión o cálculo de porcentajes) y las emplea para resolver problemas en situaciones cotidianas

5.2. Analiza situaciones sencillas y reconoce que intervienen magnitudes que no son directa ni inversamente proporcionales.

### **VIDEO: Operaciones combinadas**

**<https://youtu.be/b7o0HII3wW8>**

### **VIDEO: Operaciones con notación científica**

**<https://youtu.be/uNx13vdmb6k>**

### **EJERCICIOS:**

**Continuar los ejercicios que se han tratado durante el curso escolar**

## **TEMA: Lenguaje algebraico**

### **ESTADARES: Álgebra**

6.1. Describe situaciones o enunciados que dependen de cantidades variables o desconocidas y secuencias lógicas o regularidades, mediante expresiones algebraicas, y opera con ellas.

6.3. Utiliza las identidades algebraicas notables y las propiedades de las operaciones para transformar expresiones algebraicas

### **VIDEO: Suma y resta de polinomios**

<https://youtu.be/UPSBF0-RhJE>

### **VIDEO: Multiplicación de polinomios**

<https://youtu.be/WIZ8XN1ra3U>

### **EJERCICIOS:**

**Continuar los ejercicios que se han tratado durante el curso escolar**

**TEMA: Ecuaciones**

**ESTADARES: Álgebra**

7.1. Comprueba, dada una ecuación (o un sistema), si un número (o números) es (son) solución de la misma.

**VIDEO: Otras ecuaciones de primer grado**

**<https://youtu.be/txSsxl2dWpo>**

**VIDEO: Ecuaciones con paréntesis y denominadores**

**<https://youtu.be/MYe2Rv-bttc>**

**VIDEO: Ecuaciones de segundo grado**

**<https://youtu.be/VYn6KzCAjH4>**

**EJERCICIOS:**

**Continuar los ejercicios que se han tratado durante el curso escolar**

**TEMA: Sistemas de ecuaciones**

**ESTADARES: Álgebra**

7.2. Fórmula algebraicamente una situación de la vida real mediante ecuaciones de primer y segundo grado, las resuelve e interpreta el resultado obtenido.

**VIDEO: Método de sustitución**

**<https://youtu.be/P4YOc28iF54>**

**VIDEO: Método de reducción**

**<https://youtu.be/-0uWFOozNTU>**

**EJERCICIOS:**

**Continuar los ejercicios que se han tratado durante el curso escolar**