

**CRITERIOS Y ESTÁNDARES DE APRENDIZAJES EVALUABLES BÁSICOS**  
**CURSO 2020-2021**

**GEOGRAFÍA E HISTORIA 2º ESO**

**TEMAS HISTORIA**

**24.** Describir la nueva situación económica, social y política de los reinos germánicos. **CSC, CCL. 9%**

24.1. Compara las formas de vida (en diversos aspectos) del Imperio Romano con las de los reinos germánicos.

**25.** Caracterizar la Alta Edad Media en Europa reconociendo la dificultad de la falta de fuentes históricas en este período. **CSC, CCL, CAA. 1%**

25.1. Utiliza las fuentes históricas y entiende los límites de lo que se puede escribir sobre el pasado.

**26.** Explicar la organización feudal y sus consecuencias. **CSC, CCL. 9%**

26.1. Caracteriza la sociedad feudal y las relaciones entre señores y campesinos.

**27.** Analizar la evolución de los reinos musulmanes, en sus aspectos socio-económicos, políticos y culturales, y seleccionar y describir las principales características de la evolución política, socioeconómica y cultural de Andalucía en Al-Ándalus. **CSC, CCL, CAA. 9%**

27.1. Comprende los orígenes del Islam y su alcance posterior.

27.2. Explica la importancia de Al-Ándalus en la Edad Media.

**28.** Entender el proceso de las conquistas y la repoblación de los reinos cristianos en la Península Ibérica y sus relaciones con Al-Ándalus, y caracterizar el proceso de reconquista y repoblación de los reinos cristianos en Andalucía, contrastándolo con el llevado a cabo en otras regiones de la Península Ibérica. **CSC, CCL, CAA. 9%**

28.1. Interpreta mapas que describen los procesos de conquista y repoblación cristianas en la Península Ibérica.

28.2. Explica la importancia del Camino de Santiago.

**29.** Comprender las funciones diversas del arte en la Edad Media, valorando la importancia de su conservación y puesta en valor. **CSC, CCL, CEC. 1%**

29.1. Describe características del arte de esta época.

**30.** Entender el concepto de crisis y sus consecuencias económicas y sociales. **CSC, CCL, SIEP. 9%**

30.1. Comprende el impacto de una crisis demográfica y económica en las sociedades medievales europeas.

**31.** Comprender la significación histórica de la etapa del Renacimiento en Europa. **CSC, CCL. 9%**

31.1. Distingue diferentes modos de periodización histórica (Edad Moderna, Renacimiento).

31.2. Identifica rasgos del Renacimiento y del Humanismo en la historia europea, a partir de diferente tipo de fuentes históricas.

32. Relacionar el alcance de la nueva mirada de los humanistas, los artistas y científicos del Renacimiento con etapas anteriores y posteriores. **CSC, CMCT, CEC, CAA. 2%**

32.1. Conoce obras y legado de artistas, humanistas y científicos de la época.

**33.** Analizar el reinado de los Reyes Católicos como una etapa de transición entre la Edad Media y la Edad Moderna. **CSC, CCL, CAA. 9%**

33.1. Conoce los principales hechos de la expansión de Aragón y de Castilla por el mundo.

**34.** Entender los procesos de conquista y colonización, y sus consecuencias, analizando el papel de Andalucía en los planos político-institucional, socioeconómico y cultural para la conquista y colonización de América. **CSC, CCL. 9%**

34.1. Explica las distintas causas que condujeron al descubrimiento de América para los europeos, a su conquista y a su colonización.

34.2. Sopesa interpretaciones conflictivas sobre la conquista y colonización de América.

**35.** Comprender la diferencia entre los reinos medievales y las monarquías modernas. **CSC, CAA. 9%**

35.1. Distingue las características de regímenes monárquicos autoritarios.

**36.** Conocer rasgos de las políticas internas y las relaciones exteriores de los siglos XVI en Europa, y valorar la importancia en el desarrollo socioeconómico y en la evolución cultural de Andalucía durante esa centuria. **CSC, CCL, CEC, CAA. 9%**

36.1. Analiza las relaciones entre los reinos europeos que conducen a guerras como la de los “Treinta Años”

37. Conocer la importancia de algunos autores y obras de estos siglos. **CSC, CEC. 1%**

37.1. Analiza obras (o fragmentos de ellas) de algunos autores de esta época en su contexto.

38. Conocer la importancia del arte Barroco en Europa y en América, elaborando un esquema comparativo de las principales características, autores, obras y explicando las vías para la conservación y puesta en valor del Barroco andaluz respecto a otras variantes. Utilizar el vocabulario histórico con precisión, insertándolo en el contexto adecuado. **CEC, CSC, CCL, CAA. 1%**

38.1. Identifica obras significativas del arte Barroco.

39. Comparar entre sí las diversas formas de discriminación y exclusión sociales dadas durante las etapas históricas tratadas en este curso y exponer los ejemplos de convivencia,

tolerancia e integración que se dieron, identificando los principales hitos de la evolución de la situación de la mujer durante la Edad Media y la Edad Moderna, exponiendo sus condiciones de vida, sus esquemas de relación con el sexo masculino y sus aportaciones a los planos político, económico, social y cultural. **CSC, CCL, CEC, CAA, SIEP. 2%**

39.1 Analiza, conoce y comprende la convivencia, tolerancia e integración de la sociedad en el contexto de la época.

41. Llevar a cabo trabajos de investigación, ya sea de manera individual o colectiva, sobre algunos de los contenidos tratados en este curso y realizar exposiciones orales sobre algunos de los contenidos tratados en el curso. Para ello, se emplearán las tecnologías de la información y la comunicación y se seguirán unas normas de organización, presentación y edición de los contenidos que aseguren su originalidad, orden, claridad y adecuación en vocabulario y disposición de las fuentes respecto a los procedimientos de trabajo de las ciencias sociales. **CSC, CCL, CD, CEC, CAA, SIEP. 2%**

41.1 Realiza trabajos y los expone utilizando con rigor el vocabulario y busca información para ello en diversas fuentes, sobre todo las TICs.

## **TEMAS GEOGRAFÍA**

**DEBIDO A LA AMPLITUD DE CONTENIDOS Y QUE SON 3 HORAS SEMANALES, LOS CONTENIDOS DE GEOGRAFÍA NO SE LLEGAN A DAR**

1. Analizar las características de la población española, su distribución, dinámica y evolución y comparar lo anterior con las características de la población andaluza, su distribución, dinámica y evolución. **CSC, CMCT, CCL, CD, CAA.**

1.1. Explica la pirámide de población de España y de las diferentes Comunidades Autónomas.

2. Conocer la organización territorial de España, y analizar el modelo de organización territorial andaluz. **CSC, CCL, SIEP.**

2.1. Distingue en un mapa político la distribución territorial de España: comunidades autónomas, capitales, provincias, islas

6. Reconocer las características de las ciudades españolas y las formas de ocupación del espacio urbano, analizando el modelo urbano andaluz y de ocupación del territorio. **CSC, CCL**

6.1. Interpreta textos que expliquen las características de las ciudades de España, ayudándote de Internet o de medios de comunicación escrita.

7. Analizar la población europea, en cuanto a su distribución, evolución, dinámica, migraciones y políticas de población. **CSC, CMCT, CCL, CD, CAA.**

7.1. Explica las características de la población europea.

7.2. Compara entre países la población europea según su distribución, evolución y dinámica.

9. Comprender el proceso de urbanización, sus pros y contras en Europa. **CSC, CMCT, CAA.**

9.1. Distingue los diversos tipos de ciudades existentes en nuestro continente.

9.2. Resume elementos que diferencien lo urbano y lo rural en Europa.

10. Comentar la información en mapas del mundo sobre la densidad de población y las migraciones. **CSC, CCL, CD, CAA.**

10.1. Localiza en el mapa mundial los continentes y las áreas más densamente pobladas.

10.2. Sitúa en el mapa del mundo las veinte ciudades más pobladas, dice a qué país pertenecen y explica su posición económica.

10.3. Explica el impacto de las oleadas migratorias en los países de origen y en los de acogida.

17. Señalar en un mapamundi las grandes áreas urbanas y realizar el comentario, valorando las características propias de la red urbana andaluza. **CSC, CCL, CD, CAA.**

17.1. Elabora gráficos de distinto tipo (lineales, de barra y de sectores) en soportes virtuales o analógicos que reflejen información económica y demográfica de países o áreas geográficas a partir de los datos elegidos.

18. Identificar el papel de grandes ciudades mundiales como dinamizadoras de la economía de sus regiones. **CSC, CCL, SIEP.**

18.1. Describe adecuadamente el funcionamiento de los intercambios a nivel internacional utilizando mapas temáticos y gráficos en los que se refleja las líneas de intercambio.

18.2. Realiza un gráfico con datos de la evolución del crecimiento de la población urbana en el mundo.