

CRITERIOS DE EVALUACIÓN GEOGRAFÍA 2º BACHILLERATO**CURSO 2020-2021**

CRITERIO DE EVALUACIÓN	PESO
BLOQUE 1	
1. Reconocer la peculiaridad del conocimiento geográfico utilizando sus herramientas de análisis y sus procedimientos.	0,2%
2. Identificar el espacio geográfico como tal en sus diversas ocupaciones, entendiéndolo como centro de relaciones humanas y sociales.	0,2%
3. Distinguir y analizar los distintos tipos de planos y mapas con diferentes escalas, identificándolos como herramientas de representación del espacio geográfico.	0,2%
4. Analizar y comentar el Mapa Topográfico Nacional E: 1/ 50.000.	0,2%
5. Diseñar y comparar mapas sobre espacios geográficos cercanos utilizando los procedimientos característicos.	0,2%
6. Buscar, seleccionar y elaborar información de contenido geográfico obtenida de fuentes diversas presentándola de forma adecuada.	0,1%
BLOQUE 2	
1. Distinguir las singularidades del espacio geográfico español estableciendo los aspectos que le confieren unidad y los elementos que ocasionan diversidad.	1,40 %

2. Describir los rasgos del relieve español, situando y analizando sus unidades de relieve.	1,40 %
3. Definir el territorio español subrayando las diferencias de las unidades morfo-estructurales.	1,40 %
4. Diferenciar la litología de España diferenciando sus características y modelado.	1,40 %
5. Utilizar correctamente el vocabulario específico de la geomorfología.	1,40 %
6. Buscar y seleccionar información del relieve obtenido de fuentes diversas: bibliográficas, cartográficas, Internet o trabajos de campo, presentándola de forma adecuada y señalando los condicionamientos que el relieve puede imponer.	1,40 %
7. Identificar las características edáficas de los suelos.	1,40 %
BLOQUE 3	
1. Señalar en un mapa de España los dominios climáticos.	1,40 %
2. Distinguir los climas en España y comentar sus características (señalando los factores y elementos que los componen para diferenciarlos).	1,40 %
3. Distinguir los climas en España y su representación en climogramas.	1,40 %
4. Comentar la información climatológica que se deduce utilizando mapas de temperaturas o precipitaciones de España.	1,40 %
5. Analizar los tipos de tiempo atmosférico en España utilizando los mapas de superficie y de altura.	1,40 %
6. Interpretar un mapa del tiempo aplicando las características de los tipos de tiempo peninsulares o insulares.	1,40 %
7. Obtener y seleccionar información de contenido geográfico relativo a la diversidad climática de España utilizando las	1,40 %

fuentes disponibles, tanto de Internet, como de medios de comunicación social, o bibliografía.	
8. Identificar las diferentes regiones vegetales.	1,40 %
9. Diferenciar razonadamente las formaciones vegetales españolas.	1,40 %
BLOQUE 4	
1. Explicar la diversidad hídrica de la península Ibérica y las islas, enumerando y localizando los diversos tipos de elementos hídricos que se pueden percibir observando el paisaje.	1,40 %
2. Describir las cuencas fluviales españolas situándolas en un mapa y enumerando sus características.	1,40 %
3. Identificar los regímenes fluviales más característicos	1,40 %
4. Enumerar las zonas húmedas de España localizándolas en un mapa. Comentar sus características	1,40 %
5. Analizar el aprovechamiento de los recursos hídricos en nuestro país incluyendo las características de sequía y lluvias torrenciales del clima.	1,40 %
6. Obtener y seleccionar información de contenido geográfico relativo a la hidrología española utilizando distintas fuentes de información.	1,40 %
BLOQUE 5	
1. Describir los paisajes naturales españoles identificando sus rasgos.	1,40 %
2. Reflejar en un mapa las grandes áreas de paisajes naturales españoles.	1,40 %

3. Describir los espacios humanizados enumerando sus elementos constitutivos.	1,40 %
4. Relacionar el medio natural con la actividad humana describiendo casos de modificación del medio por el hombre.	1,40 %
5. Obtener y seleccionar información de contenido geográfico relativo a los paisajes naturales y las interrelaciones naturaleza-sociedad utilizando fuentes en las que se encuentre disponible, tanto en Internet, bibliografía o medios de comunicación social.	1,40 %
6. Comparar imágenes de las variedades de paisajes naturales.	1,40 %
BLOQUE 6	
1. Identificar las fuentes para el estudio de la población estableciendo los procedimientos que permiten estudiar casos concretos.	1,40 %
2. Comentar gráficos y tasas que muestren la evolución de la población española.	1,40 %
3. Caracterizar la población española identificando los movimientos naturales.	1,40 %
4. Explicar la distribución de la población española identificando las migraciones.	1,40 %
5. Diferenciar la densidad de población en el espacio peninsular e insular explicando la distribución de población.	1,40 %
6. Comentar un mapa de la densidad de población de España analizando su estructura.	1,40 %
7. Analizar la población de las diversas Comunidades Autónomas definiendo su evolución la problemática de cada una de ellas.	1,40 %
8. Analizar las pirámides de población de las diversas Comunidades Autónomas, comentando sus peculiaridades.	1,40 %

9. Explicar las perspectivas de población española y la Ordenación del Territorio.	1,40 %
10. Obtener y seleccionar información de contenido demográfico utilizando fuentes en las que se encuentre disponible tanto en internet u otras fuentes de información.	1,40 %
BLOQUE 7	
1. Describir las actividades agropecuarias y forestales especificando las características de España.	1,40 %
2. Distinguir los paisajes agrarios estableciendo sus características.	1,40 %
3. Analizar adecuadamente un paisaje rural distinguiendo el terrazgo, bosques y hábitat.	1,40 %
4. Comprender la evolución de la estructura de la propiedad.	1,40 %
5. Identificar formas de tenencia de la tierra.	1,40 %
6. Explicar el sector agrario español teniendo en cuenta sus estructuras de la propiedad y las características de sus explotaciones.	1,40 %
7. Explicar la situación del sector agrario español teniendo en cuenta el contexto europeo y las políticas de la Unión Europea (PAC).	1,40 %
8. Analizar la actividad pesquera definiendo sus características y problemas.	1,40 %
9. Obtener y seleccionar información de contenido geográfico relativo al espacio rural, silvícola o pesquero utilizando fuentes disponibles tanto en Internet, medios de comunicación social o bibliografía.	1,40 %
BLOQUE 8	

1. Analizar el proceso de industrialización español estableciendo las características históricas que conducen a la situación actual.	1,40 %
2. Relacionar las fuentes de energía y la industrialización describiendo sus consecuencias en España.	1,40 %
3. Conocer los factores de la industria en España.	1,40 %
4. Identificar y comentar los elementos de un paisaje industrial dado.	1,40 %
5. Describir los ejes de desarrollo industrial sobre un mapa, estableciendo sus características y las posibilidades de regeneración y cambio futuros.	1,40 %
6. Obtener y seleccionar información de contenido geográfico relativo al espacio industrial español utilizando fuentes en las que se encuentre disponible, tanto en Internet, bibliografía, o medios de comunicación.	1,40 %
BLOQUE 9	
1. Analizar la terciarización de la economía española estableciendo sus características y la influencia en el Producto Interior Bruto.	1,40 %
2. Identificar la presencia de los servicios en el territorio analizando su distribución e impacto en el medio.	1,40 %
3. Explicar el sistema de transporte en España distinguiendo la articulación territorial que configura.	1,40 %
4. Describir el desarrollo comercial estableciendo sus características y describiendo la ocupación territorial que impone.	1,40 %
5. Localizar en un mapa los espacios turísticos enumerando sus características y desigualdades regionales.	1,40 %
6. Obtener y seleccionar información de contenido geográfico relativo a la actividad o al espacio del sector “servicios”	1,40 %

español, utilizando fuentes en las que se encuentre disponible, tanto en Internet, bibliografía o medios de comunicación social.	
7. Utilizar correctamente la terminología del sector servicios.	1,40 %
8. Identificar y comentar un paisaje transformado por una importante zona turística.	1,40 %
BLOQUE 10	
1. Definir la ciudad.	1,40 %
2. Analizar y comentar planos de ciudades, distinguiendo sus diferentes trazados.	1,40 %
3. Identificar el proceso de urbanización enumerando sus características y planificaciones internas.	1,40 %
4. Analizar la morfología y estructura urbana extrayendo conclusiones de la huella de la Historia y su expansión espacial, reflejo de la evolución económica y política de la ciudad	1,40 %
5. Analizar y comentar un paisaje urbano.	1,40 %
6. Identificar el papel de las ciudades en la ordenación del territorio.	1,40 %
7. Describir la red urbana española comentando las características de la misma.	1,40 %
8. Obtener y seleccionar y analizar información de contenido geográfico relativo al espacio urbano español utilizando fuentes en las que se encuentre disponible, tanto en Internet, medios de comunicación social o bibliografía.	1,4%
BLOQUE 11	

1. Describir la organización territorial española analizando la estructura local, regional, autonómica y nacional.	0,2%
2. Explicar la organización territorial española estableciendo la influencia de la Historia y la Constitución de 1978.	0,2%
3. Explicar la organización territorial española a partir de mapas históricos y actuales.	0,2%
4. Analizar la organización territorial española describiendo los desequilibrios y contrastes territoriales y los mecanismos correctores.	0,2%
5. Describir la trascendencia de las Comunidades Autónomas definiendo las políticas territoriales que llevan a cabo estas.	0,2%
6. Obtener y seleccionar y analizar información de contenido geográfico relativo a las formas de organización territorial en España utilizando fuentes en las que se encuentre disponible, tanto en Internet, medios de comunicación social o bibliografía.	0,1%
BLOQUE 12	
1. Definir la situación geográfica de España en el mundo estableciendo su posición y localizando sus territorios.	0,2%
2. Describir el continente europeo distinguiendo su estructura territorial, los contrastes físicos y socioeconómicos.	0,2%
3. Identificar la posición de España en la Unión Europea enumerando las políticas regionales y de cohesión territorial que se practican en Europa y que afectan a nuestro país.	0,2%
4. Definir la globalización explicando sus rasgos.	0,2%
5. Comparar los procesos de mundialización y diversidad territorial resumiendo las características de uno y otro.	0,2%
6. Explicar las repercusiones de la inclusión de España en espacios socioeconómicos y geopolíticos continentales y	0,2%

mundiales, utilizando fuentes diversas basadas en material bibliográfico u online y en opiniones expuestas en los medios de comunicación social.	
--	--