

CRITERIOS DE EVALUACIÓN GEOGRAFÍA E HISTORIA 3º ESO

CURSO 2020-2021

NIVEL DE PRIORIDAD	CRITERIO DE EVALUACIÓN	PESO	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE
BÁSICO	CE1: analizar las características de la población española, su distribución, dinámica y evolución, así como los movimientos migratorios	8%	1.1. Explica la pirámide de población de España y de las diferentes comunidades autónomas 1.2. Analiza en distintos medios los movimientos migratorios en las últimas tres décadas
BÁSICO	CE2: Conocer la organización territorial de España	7%	2.1. Distingue en un mapa político la distribución territorial de España: comunidades autónomas, capitales, provincias, islas
	CE3: Conocer y analizar los problemas y retos medioambientales que afronta España, su origen y las posibles vías para afrontar estos problemas.	2%	3.1. Compara paisajes humanizados españoles según su actividad económica

	CE4: Conocer los principales espacios naturales protegidos a nivel peninsular e insular	2%	4.1. Sitúa los parques naturales españoles en un mapa y explica la situación actual de algunos de ellos.
	CE5: Identificar los principales paisajes humanizados españoles, identificándolos por comunidades autónomas	2%	5.1. Clasifica los principales paisajes humanizados españoles a través de imágenes.
	CE6: Reconocer las características de las ciudades españolas y las formas de ocupación del espacio urbano	1%	6.1. Interpreta textos que expliquen las características de las ciudades de España, ayudándote de internet o de medios de comunicación escrita.
BÁSICO	CE7: Analizar la población europea, en cuanto a su distribución, evolución, dinámica, migraciones y políticas de población	8%	7.1. Explica las características de la población europea. 7.2. Compara entre países, la población europea según su distribución, evolución y dinámica
BÁSICO	CE8: Reconocer las actividades económicas que se realizan en Europa, en los 3 sectores, identificando distintas políticas económicas.	7%	8.1. Diferencia los diversos sectores económicos europeos.
BÁSICO	CE9: Comprender el proceso de urbanización, sus pros y sus contras en	7%	9.1. Distingue los diversos tipos

	Europa		de ciudades existentes en nuestro continente 9.2. Resume elementos que diferencian lo urbano y lo rural en Europa.
BÁSICO	CE10: Comentar la información en mapas del mundo sobre la densidad de población y las migraciones	8%	10.1. Localiza en el mapa mundial los continentes y las áreas más densamente pobladas. 10.2. Sitúa en el mapa del mundo las veinte ciudades más pobladas, dice a qué país pertenecen y explica su posición económica. 10.3Explica el impacto de las oleadas migratorias en los países de origen y en los de acogida.
BÁSICO	CE11: Conocer las características de diversos tipos de sistemas económicos.	7%	11.1. Diferencia aspectos concretos y su interrelación dentro de un sistema económico
BÁSICO	CE12: Entender la idea de desarrollo sostenible y sus implicaciones	7%	12.1. Define desarrollo sostenible y describe conceptos claves

			relacionado con él.
BÁSICO	CE13: Localizar los recursos agrarios y naturales en el mapa mundial	7%	<p>13.1. Sitúa en el mapa las principales zonas cerealícolas y las más importantes masas boscosas del mundo</p> <p>13.2. Localiza e identifica en un mapa las principales zonas productoras de minerales en el mundo</p> <p>13.3. Localiza e identifica en un mapa las principales zonas productoras y consumidoras de energía en el mundo.</p> <p>13.4. Identifica y nombra algunas energías alternativas.</p>
BÁSICO	CE14: Explicar la distribución desigual de las regiones industriales en el mundo	7%	<p>14.1. Localiza en un mapa los países más industrializados del mundo.</p> <p>14.2. Localiza e identifica en un</p>

			mapa las principales zonas productoras y consumidoras de energía en el mundo
	CE15: Analizar el impacto de los medios de transporte en su entorno	2%	15.1. Traza sobre un mapamundi el itinerario que sigue un producto agrario y otro ganadero desde su recolección hasta su consumo en zonas lejanas y extrae conclusiones.
	CE16: Analizar los datos del peso del sector terciario de un país frente a los del sector primario y secundario. Extraer conclusiones	2%	16.1 Compara la población activa de cada sector en diversos países y analiza el grado de desarrollo que muestran estos datos.
	CE17: Señalar en un mapamundi las grandes áreas urbanas y realizar el comentario	2%	17.1 Elabora gráficos de distinto tipo en soportes virtuales o analógicos que reflejen información económica y demográfica de países o áreas geográficas a partir de los datos elegidos.

	CE18: Identificar el papel de grandes ciudades mundiales como dinamizadoras de la economía de sus regiones	2%	18.1. Describe adecuadamente el funcionamiento de los intercambios a nivel internacional, utilizando mapas temáticos y gráficos en los que se refleja las líneas de intercambio. 18.2. Realiza un gráfico con datos de la evolución del crecimiento de la población urbana en el mundo
	CE19: Analizar textos que reflejen un nivel de consumo contrastado en diferentes países y sacar conclusiones	2%	19.1. Comparar las características del consumo interior de países como Brasil y Francia
	CE20: analizar gráficos de barras por países donde se represente el comercio desigual y la deuda externa entre países en desarrollo y los desarrollados	2%	20.1. Crear mapas conceptuales para explicar el funcionamiento del comercio y señala los organismos que agrupan las zonas comerciales.
BÁSICO	CE21: Relacionar áreas de conflicto bélico en el mundo con factores económicos y políticos	8%	21.1. Realiza un informe sobre las medidas para tratar de superar las situaciones de pobreza.

			21.2. Señala áreas de conflicto bélico en el mapamundi y las relaciona con factores económicos y políticos.
--	--	--	---