

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN GEOGRAFÍA E HISTORIA 1º ESO**

**CURSO 2020-2021**

<b>NIVEL DE PRIORIDAD</b>	<b>CRITERIO DE EVALUACIÓN</b>	<b>PESO</b>	<b>ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE</b>
<b>BÁSICO</b>	<b>CE1: Analizar e identificar las formas de representación de nuestro planeta: el mapa y localizar espacios geográficos y lugares en un mapa utilizando datos de coordenadas geográficas</b>	8%	1.1. Clasifica y distingue tipos de mapas y distintas proyecciones 1.2. Analiza un mapa de husos horarios y diferencia zonas del planeta de similares horas. 1.3. Localiza un punto geográfico en un planisferio y distingue los hemisferios de la Tierra y sus principales características. 1.4. Localiza espacios geográficos y lugares en un mapa utilizando datos de coordenadas geográficas.

<b>BASICO</b>	<b>CE2: Entender el proceso de hominización</b>	<b>8%</b>	2.1. Reconoce los cambios evolutivos hasta llegar a la especie humana.
	CE3: Identificar, nombrar y clasificar fuentes históricas	1%	3.1. Nombra e identifica 4 clases de fuentes históricas. 3.2. Comprende que la historia no se puede escribir sin fuentes.
	CE4: Explicar las características de cada tiempo histórico y ciertos acontecimientos que han determinado cambios fundamentales en el rumbo de la historia, diferenciando períodos que facilitan su estudio e interpretación	1%	4.1. Ordena temporalmente algunos hechos históricos y otros hechos relevantes utilizando para ello las nociones básicas de sucesión, duración y simultaneidad.
	CE5: Distinguir la diferente escala temporal de etapas como la Prehistoria y la Historia Antigua	2%	5.1. Realiza diversos tipos de ejes cronológicos
	CE6: Identificar y localizar en el tiempo y en el espacio los procesos y acontecimientos históricos más relevantes de la Prehistoria y la Edad Antigua para adquirir una perspectiva global de su evolución		6.1 Realiza diversos tipos de ejes cronológicos

<b>BÁSICO</b>	<b>CE7: Datar la Prehistoria y conocer las características de la vida humana correspondientes a los 2 períodos en que se divide: Paleolítico y Neolítico</b>	<b>8%</b>	7.1. Analiza la trascendencia de la revolución neolítica y el papel de la mujer en ella. 7.2. Explica la diferencia de los 2 períodos en los que se divide la Prehistoria y describe las características básicas de la vida en cada uno de los períodos
	CE8: Identificar los primeros ritos religiosos	2%	8.1. Reconoce las funciones de los primeros ritos religiosos como los de la diosa madre.
	CE9: Datar la Edad Antigua y conocer las características de la vida humana en ese período	2%	9.1. Distingue etapas dentro de la Historia Antigua.
<b>BÁSICO</b>	<b>CE10: Conocer el establecimiento y la difusión de diferentes culturas urbanas, después del neolítico</b>	<b>8%</b>	10.1. Describe formas de organización socio-económica y política, nuevas hasta entonces, como los diversos imperios de Mesopotamia y de Egipto

	CE11: Entender que los acontecimientos y procesos ocurren a lo largo del tiempo y a la vez en el tiempo (diacronía y sincronía)	1%	11.1. Entiende que varias culturas convivían a la vez en diferentes enclaves geográficos.
	CE12: Reconocer la importancia del descubrimiento de la escritura	1%	12.1. Diferencia entre las fuentes prehistóricas y las fuentes históricas.
<b>BÁSICO</b>	<b>CE13: Explicar las etapas en las que se divide la historia de Egipto</b>	<b>8%</b>	13.1. Describe las principales características de las etapas históricas en las que se divide Egipto: reinas y faraones.
<b>BÁSICO</b>	<b>CE14: Identificar las principales características de la religión egipcia</b>	<b>8%</b>	14.1. Explica cómo materializaban los egipcios su creencia en la vida del más allá. 14.2. Realiza un mapa conceptual con los principales dioses del panteón egipcio.
	CE15: Describir algunos ejemplos arquitectónicos de Egipto y de Mesopotamia	1%	15.1. Localiza en un mapa los principales ejemplos de la

			arquitectura egipcia y mesopotámica.
<b>BÁSICO</b>	<b>CE16: Conocer los rasgos principales de las polis griegas</b>	<b>8%</b>	16.1. Identifico distintos rasgos de la organización socio-política y económica de las polis griegas a partir de diferentes tipos de fuentes históricas
<b>BÁSICO</b>	<b>CE17: Entender la trascendencia de los conceptos de democracia y colonización</b>	<b>8%</b>	17.1. Describe algunas de las diferencias entre la democracia griega y las democracias actuales 18.1 Localiza en un mapa histórico las colonias griegas del Mediterráneo
<b>BÁSICO</b>	<b>CE18: Distinguir entre el sistema político griego y el helenístico</b>	<b>8%</b>	18.1. Contrasta las acciones políticas de la Atenas de Pericles con el imperio de Alejandro Magno 18.2. Elabora un mapa del Imperio de Alejandro

	CE19: Identificar y explicar diferencias entre interpretaciones de fuentes diversas	1%	19.1. Compara 2 relatos a distintas escalas temporales sobre las conquistas de Alejandro
	CE20: Entender el alcance de lo clásico en el arte occidental	2%	20.1. Explica las características esenciales del arte griego y su evolución en el tiempo 20.2. Da ejemplos representativos de las distintas áreas del saber griego y discute por qué se considera que la cultura europea parte de la Grecia clásica
<b>BÁSICO</b>	<b>CE21: Caracterizar los rasgos principales de la sociedad, economía y cultura romanas</b>	<b>8%</b>	21.1. Confecciona un mapa con las distintas etapas de la expansión de Roma. 21.2. Identifica diferencias y semejanzas entre las formas de vida republicanas y las del imperio en la Roma antigua

	CE22: Identificar y describir los rasgos característicos de obras de artes griego y romano, diferenciando entre los que son específicos.	1%	22.1. Compara obras arquitectónicas y escultóricas de época griega y romana
	CE23: Establecer conexiones entre el pasado de la Hispania romana y el presente	2%	23.1. Haz un mapa de la península ibérica donde se reflejen los cambios administrativos en época romana 23.2. Analiza diversos ejemplos del legado romano que sobreviven en la actualidad
	CE24: Reconocer los conceptos de cambio y continuidad en la historia de la Roma antigua	2%	24.1. Entiendo qué significa la romanización en distintos ámbitos sociales y geográficos
	CE25: describir la nueva situación económica, social y política de los reinos germánicos	1%	25.1. Compara las formas de vida de Imperio romano con las de los reinos germánicos.