

1. Conocer y analizar los problemas y retos medioambientales que afronta España, su origen y las posibles vías para afrontar estos problemas y compararlos con las problemáticas medioambientales andaluzas más destacadas, así como las políticas destinadas para su abordaje y solución. 3%

2. Conocer los principales espacios naturales protegidos a nivel peninsular e insular así como andaluz. 3%

3. Identificar los principales paisajes humanizados españoles, identificándolos por comunidades autónomas, especificando los rasgos peculiares de los andaluces. 37%

Básico

4. Reconocer las actividades económicas que se realizan en Europa, en los tres sectores identificando distintas políticas económicas. 9%

Básico

5. Conocer las características de diversos tipos de sistemas económicos. 8%

Básico

6. Entender la idea de “desarrollo sostenible” y sus implicaciones, y conocer las iniciativas llevadas a cabo en Andalucía para garantizar el desarrollo sostenible por medio del desarrollo económico, la inclusión social, la sostenibilidad medioambiental y la buena gobernanza. 8%.

Básico

7. Localizar los recursos agrarios y naturales en el mapa mundial, haciendo hincapié en los propios de la Comunidad Andaluza, con especial atención a los hídricos. 9%

Básico

8. Explicar la distribución desigual de las regiones industrializadas en el mundo, identificando las principales zonas industriales andaluzas y las consecuencias para la estabilidad social y política de dicho hecho. 9%

Básico

9. Analizar el impacto de los medios de transporte en su entorno. 2%

10. Analizar los datos del peso del sector terciario de un país frente a los del sector primario y secundario. Extraer conclusiones, incidiendo en la importancia del sector terciario para la economía andaluza. 2%

11. Analizar textos que reflejen un nivel de consumo contrastado en diferentes países y sacar conclusiones. 3%

12. Analizar gráficos de barras por países donde se represente el comercio desigual y la deuda externa entre países en desarrollo y los desarrollados. 3%

13. Relacionar áreas de conflicto bélico en el mundo con factores económicos y políticos. 4%

