

### **TRATAMIENTO DE LA MATERIA PENDIENTE**

- a) Se proporciona un cuadernillo con teoría y práctica, que el alumno debe adquirir y realizar.
- b) Se realizará seguimiento en la clase de T.I.
- c) **Se entregará el cuadernillo hecho en dos turnos:**

**1ª Parcial: Entrega de material:** 21 de enero 2022

**2º Parcial: Entrega de material:** 29 de abril de 2022

**3ª Examen Total:** en caso de haber suspendido parcial o totalmente las convocatorias anteriores, se realizará un examen de todo con **Fecha: 20 mayo de 2022**

### **CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

#### **Bloque 2: comunicación escrita. (40 %)**

- 2. Leer, comprender, interpretar y valorar textos. (20%)
- 6. Escribir textos sencillos en relación con el ámbito de uso. (20%)

#### **Bloque 3. conocimiento de la lengua. (30 %)**

- 1. Aplicar conocimientos de la lengua y sus normas para resolver problemas de comprensión, revisión autónoma de textos, uso de la terminología gramatical, conocer usar y valorar las normas ortográficas y gramaticales... (15%)
- 6. Usar de forma efectiva los diccionarios y otras fuentes de consulta, tanto en papel como en formato digital para resolver dudas en relación al manejo de la lengua y para enriquecer el propio vocabulario. (15%)

#### **Bloque 4: educación literaria. (30%)**

- 2. Favorecer la lectura y comprensión de obras literarias... cercanas a sus gustos y aficiones, contribuyendo a la formación de la personalidad literaria. (10%)
- 3. Promover la reflexión sobre la conexión entre literatura y otras artes: música, pintura, cine... como expresión de la experiencia humana relacionando obras, personajes, temas, etc. (5%)
- 4. Fomentar el gusto y el hábito por la lectura en todas sus vertientes: fuente de acceso al conocimiento, instrumento de ocio y diversión que permite explorar mundos diferentes, reales o imaginarios. (5%)
- 6. Redactar textos personales con intención literaria siguiendo las convenciones del género, con intención lúdica y creativa.(10%)

### **TRATAMIENTO DE LA MATERIA PENDIENTE**

- a) Se proporciona un cuadernillo con teoría y práctica, que el alumno debe adquirir y realizar.
- b) Se realizará seguimiento en la clase de T.I.
- c) **Se entregará el cuadernillo hecho en dos turnos:**

**1ª Parcial: Entrega de material:** 21 de enero 2022

**2º Parcial: Entrega de material:** 29 de abril de 2022

**3ª Examen Total:** en caso de haber suspendido parcial o totalmente las convocatorias anteriores, se realizará un examen de todo con **Fecha: 20 mayo de 2022**

### **CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

#### **Bloque 2: comunicación escrita (35%)**

- 2. Leer, comprender, interpretar y valorar textos (10%)
- 5. Aplicar progresivamente las estrategias necesarias para producir textos adecuados, coherentes y cohesionados. (10%)
- 6. Escribir textos sencillos en relación con el ámbito de uso. (15%)

#### **Bloque 3: conocimiento de la lengua (40%)**

- 1. Aplicar los conocimientos sobre la lengua y sus normas de uso para resolver problemas de comprensión de textos orales y escritos y para la composición y revisión progresivamente autónoma de los textos propios y ajenos, utilizando la terminología gramatical necesaria para la explicación de los diversos usos de la lengua y conocer, usar y valorar las normas ortográficas y gramaticales reconociendo su valor social y la necesidad de ceñirse a ellas para conseguir una comunicación eficaz. (10%)
- 2. Reconocer y analizar la estructura de las palabras pertenecientes a las distintas categorías gramaticales, distinguiendo las flexivas de las no flexivas. (10%)
- 8. Reconocer, usar y explicar los elementos que constituyen la oración simple: sujeto y predicado con todos sus complementos. (5%)
- 11. Interpretar de forma adecuada los discursos orales y escritos teniendo en cuenta los elementos lingüísticos, las relaciones gramaticales y léxicas, la estructura y disposición de los contenidos en función de la intención comunicativa. (15%).

#### **Bloque 4: educación literaria (25%)**

1. Leer obras de la literatura española y universal de todos los tiempos y de la literatura juvenil, cercanas a los propios gustos y aficiones, mostrando interés por la lectura. (15%)
6. Redactar textos personales de intención literaria siguiendo las convenciones del género, con intención lúdica y creativa. (10%)



## **DEPARTAMENTO DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA CURSO 3º ESO**

### **TRATAMIENTO DE LA MATERIA PENDIENTE**

- a) Se proporciona un cuadernillo con teoría y práctica, que el alumno debe adquirir y realizar.
- b) La profesora de la materia en el curso actual realizará el seguimiento.
- c) **Se entregará el cuadernillo hecho en dos turnos:**

**1ª Parcial: Entrega de material:** 21 de enero 2022

**2º Parcial: Entrega de material:** 29 de abril de 2022

**3ª Examen Total:** en caso de haber suspendido parcial o totalmente las convocatorias anteriores, se realizará un examen de todo con **Fecha: 20 mayo de 2022**

### **CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

#### **Bloque 2: comunicación escrita (35%)**

2. Leer, comprender, interpretar y valorar textos. (15%)
6. Escribir textos en relación con el ámbito de uso. (20%)

#### **Bloque 3: conocimiento de la lengua (35%)**

1. Aplicar los conocimientos sobre la lengua y sus normas de uso (10%)
2. Reconocer y analizar la estructura de las palabras pertenecientes a las distintas categorías gramaticales, distinguiendo las flexivas de las no flexivas (5%)
5. Reconocer los diferentes cambios de significado que afectan a la palabra en el texto: metáfora, metonimia, palabras tabúes, eufemismos. (5%)
7. Observar, reconocer y explicar los usos de los grupos nominales, adjetivales, verbales, preposicionales y adverbiales dentro del marco de la oración simple. (10%)

9. Identifica los conectores textuales presentes en los textos reconociendo la función que realizan en la organización del contenido del discurso. (3%)

12. Conocer la realidad plurilingüe de España, la distribución geográfica de sus diferentes lenguas y dialectos, sus orígenes históricos y algunos de sus rasgos diferenciales, profundizando especialmente en la modalidad lingüística andaluza. (2%)

#### **Bloque 4: educación literaria (30%)**

1. Leer obras de la literatura española y universal de todos los tiempos y de la literatura juvenil, cercanas a los propios gustos y aficiones, mostrando interés por la lectura. (10%)

5. Comprender textos literarios representativos de la literatura de la Edad Media al Siglo de Oro reconociendo la intención del autor, relacionando su contenido y su forma con los contextos socioculturales y literarios de la época, identificando el tema, reconociendo la evolución de algunos tópicos y formas literarias y expresando esa relación con juicios personales razonados. (15%)

6. Redactar textos personales de intención literaria siguiendo las convenciones del género, con intención lúdica y creativa. (5%)