

RECUPERACIÓN de PENDIENTES 1º ESO

Departamento de Geografía e Historia

IES Valle del Sol

TEMA 1º.- El Planeta Tierra

CRITERIOS:

CE1: Analizar e identificar las formas de representación de nuestro planeta: el mapa y localizar espacios geográficos y lugares en un mapa utilizando datos de coordenadas geográficas.

ACTIVIDADES:

1ª Define movimientos de la Tierra, indicando ***duración y consecuencias***:

- *Mov. Rotación:*
- *Mov. Traslación:*

2ª Define:

- *Paralelos:*
- *Meridianos:*
- *Latitud:*
- *Longitud:*

3ª Busca una breve información sobre el **nombre** de los siguientes planetas (no más de tres líneas): Mercurio, La Tierra, Venus y Marte.

4ª Según los puntos cardinales, ¿Por dónde sale el Sol (amanecer)? ¿Por dónde se mete el Sol (anochece)?

5ª Señala la ***Latitud y Longitud*** de los siguientes puntos señalados en el mapa:

TEMA 2º.- LA PREHISTORIA

CRITERIOS:

CE2: Entender el proceso de hominización

CE7: Datar la Prehistoria y conocer las características de la vida humana correspondientes a los 2 períodos en que se divide: Paleolítico y Neolítico.

ACTIVIDADES:

1ª Realiza un ***eje cronológico*** con las etapas de la Historia (PONER LOS HECHOS HISTÓRICOS QUE DAN LUGAR A CADA UNA DE ELLAS):

2ª Define: *Prehistoria y proceso de hominización*.

3ª Explica las **dos teorías** relativas al proceso de hominización:

4ª Explica las tres consecuencias del ***Bipedismo***:

5ª Señala las características de la “***Escuela Cantábrica***” (pon ejemplos):

6ª Señala las características de la “***Escuela Levantina***” (pon ejemplos):

TEMA 3º.- EL NEOLÍTICO

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

CE7: Datar la Prehistoria y conocer las características de la vida humana correspondientes a los 2 períodos en que se divide: Paleolítico y Neolítico.

ACTIVIDADES:

1ª Define: ***Epipaleolítico, Mesolítico y Neolítico***.

2ª Explica que consecuencias tuvo la teoría del ***cambio climático***:

3ª Explica las dos teorías que explican la ***difusión*** del Neolítico:

4ª Define ***Megalitismo*** y sus tipos (***pon ejemplos***)

5ª Después de ver la unidad ¿Qué es una **economía productora**? ¿Qué diferencias hay con una **depredadora**? ¿***Cuándo y dónde*** aparece la primera economía productora?

TEMA 4º.- MESOPOTAMIA

CRITERIOS:

CE10: Conocer el establecimiento y la difusión de diferentes culturas urbanas, después del neolítico.

ACTIVIDADES:

1ª Realiza un eje cronológico con las **etapas de la Historia** (como lo hemos hecho en clase):

2ª Define ***Mesopotamia***:

3ª Explica las **causas** de su aparición:

4ª Explica los **pueblos** que la habitaban:

5ª Realiza la ***pirámide social*** de Mesopotamia:

6ª Realiza un ***eje cronológico*** con las etapas de la historia mesopotámica:

7ª Explica los ***tipos de escritura*** que hubo en sus orígenes: