

## RECUPERACIÓN de PENDIENTES 1º ESO

Departamento de Geografía e Historia

IES Valle del Sol

### TEMA 4º.- MESOPOTAMIA

#### CRITERIOS:

CE10: Conocer el establecimiento y la difusión de diferentes culturas urbanas, después del neolítico.

#### ACTIVIDADES:

1ª Realiza un eje cronológico con las **etapas de la Historia** (como lo hemos hecho en clase):

2ª Define *Mesopotamia*:

3ª Explica las **causas** de su aparición:

4ª Explica los **pueblos** que la habitaban:

5ª Realiza la *pirámide social* de Mesopotamia:

6ª Realiza un *eje cronológico* con las etapas de la historia mesopotámica:

7ª Explica los *tipos de escritura* que hubo en sus orígenes:

### TEMA 5º.- EGIPTO

#### CRITERIOS:

CE13: Explicar las etapas en las que se divide la historia de Egipto.

CE14: Identificar las principales características de la religión egipcia.

#### ACTIVIDADES:

1ª Realiza un eje cronológico con las **etapas de la Historia**

2ª Explica las etapas de **funcionamiento del Nilo**:

3ª Realiza una **pirámide** explicando cada uno de los grupos de la *sociedad egipcia*:

4ª Realiza un **eje cronológico** con las *etapas de la historia egipcia*:

5ª Señala las *características generales* de su **arquitectura**:

6ª Señala y explica las diferentes partes:



## TEMA 6º.- GRECIA

### CRITERIOS:

CE16: Conocer los rasgos principales de las polis griegas.

CE17: Entender la trascendencia de los conceptos de democracia y colonización.

CE18: Distinguir entre el sistema político griego y el helenístico.

### ACTIVIDADES:

1ª Realiza un eje cronológico con las **etapas de la Historia** (como lo hemos hecho en clase):

2ª Define y pon ejemplos:

- **Polis:**
- **Metrópolis:**
- **Colonias:**

3ª Explica las **causas** de la aparición de las **colonias griegas**:

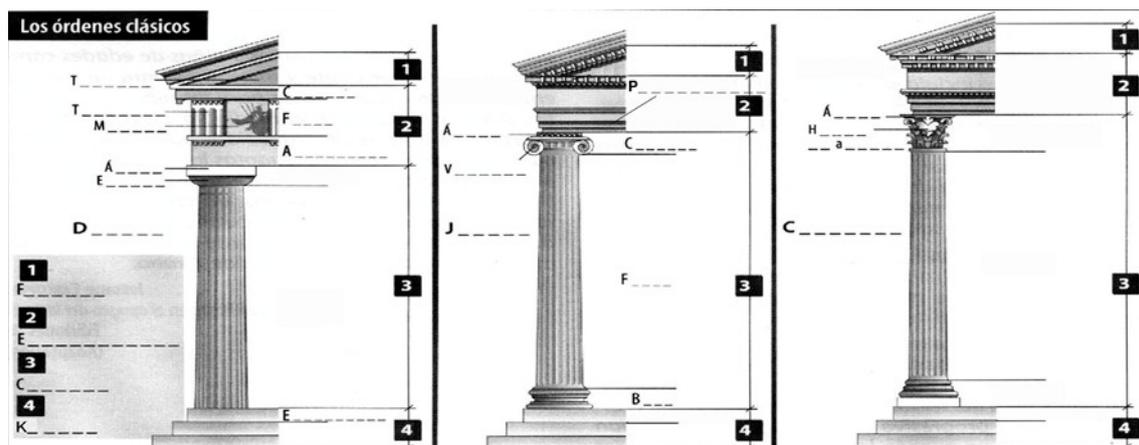
4ª Realiza un esquema del poder en **Esparta**. ¿Cómo se llamaba su sistema de gobierno y por qué?

5ª Realiza un esquema del poder en Atenas. ¿Cómo se llamaba su sistema de gobierno y por qué?

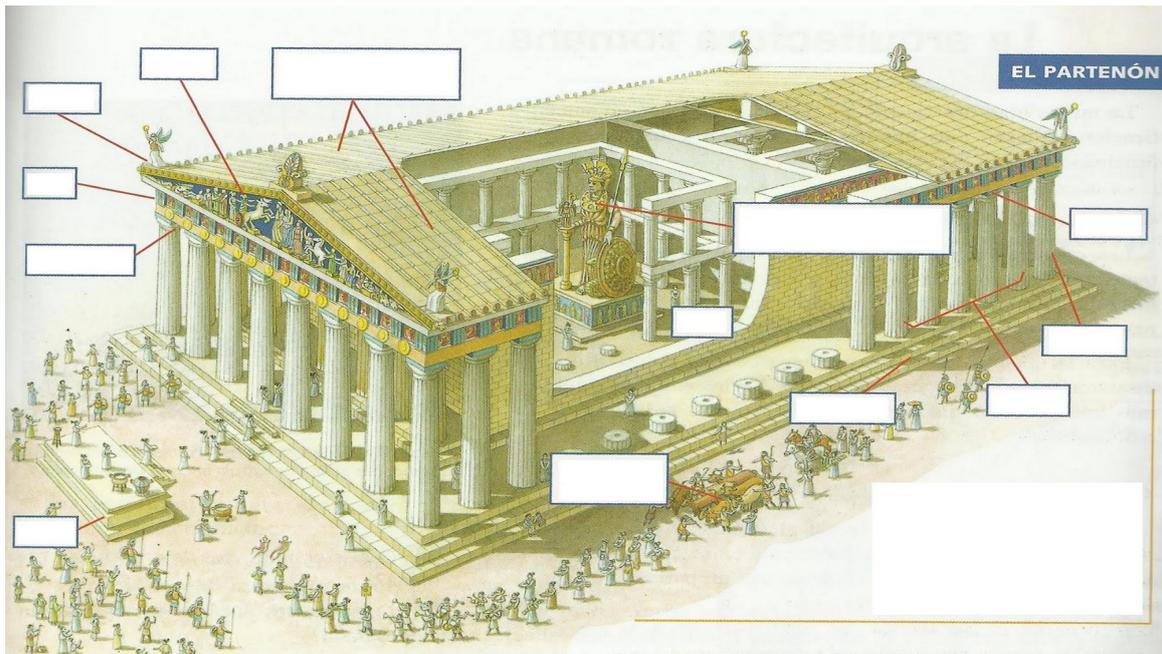
6ª ¿Qué fueron las llamadas **Guerras Médicas**? (señala cuántas hubo, fechas y principales batallas)

7ª ¿Cuáles fueron las consecuencias de la **Guerra del Peloponeso**?

8ª Di de qué **orden** se trata y señala las **partes** que lo compone:



10ª Señala las siguientes **partes** de este templo:



## TEMA 7º.- ROMA

### CRITERIOS:

CE21: Caracterizar los rasgos principales de la sociedad, economía y cultura romanas.

### ACTIVIDADES:

1ª Realiza un eje cronológico con las etapas de la Historia (como lo hemos hecho en clase):

2ª Define y pon ejemplos:

*Latinos, Etruscos y Griegos.*

3ª Define: Patricios y Plebeyos.

En base a estas definiciones, ¿Qué grupo es para tí más importante? ¿Por qué?

4ª Realiza un esquema sobre las Instituciones Republicanas:

5ª Realiza un esquema sobre las etapas de conquista del Imperio Romano:

6ª ¿Qué características son las típicas de la arquitectura romana?

7ª Realiza el siguiente mapa sobre el asentamiento de los pueblos Germánicos:

