



Curso de la materia pendiente de 1ºESO Educación Física

Criterios Básicos	<p>1.1. Identificar y establecer secuencias sencillas de actividad física, orientada al concepto integral de salud y al estilo de vida activo, a partir de una valoración del nivel inicial, aplicando con progresiva autonomía instrumentos de autoevaluación para ello, respetando y aceptando la propia realidad e identidad corporal.</p> <p>1.2 Comenzar a incorporar procesos de activación corporal, dosificación del esfuerzo, alimentación saludable, educación postural, respiración, relajación, seguridad e higiene durante la práctica de actividades motrices, interiorizando las rutinas propias de una práctica motriz saludable y responsable.</p> <p>1.3 Adoptar de manera responsable y con progresiva autonomía medidas generales para la prevención de lesiones antes, durante y después de la práctica de actividad física, aprendiendo a reconocer situaciones de riesgo para actuar preventivamente.</p> <p>1.5 Analizar y valorar la incidencia que ciertas prácticas y comportamientos tienen en nuestra salud y en la convivencia, valorando su impacto y evitando activamente su reproducción.</p> <p>2.1. Participar en el proceso de creación de proyectos motores de carácter individual, cooperativo o colaborativo, estableciendo mecanismos para reconducir los procesos de trabajo, utilizando con ayuda estrategias de autoevaluación y coevaluación e iniciando actitudes de superación, crecimiento y resiliencia.</p> <p>3.2. Colaborar en la práctica de diferentes producciones motrices, especialmente a través de juegos, para alcanzar el logro individual y grupal, participando en la toma de decisiones y asumiendo distintos roles asignados y responsabilidades.</p> <p>4.1. Gestionar la participación en juegos propios de Andalucía, favoreciendo su conservación y valorando sus orígenes, evolución e influencia en las sociedades contemporáneas.</p>
Trimestre	TAREA A REALIZAR
1ª Evaluación	<p>1) Realización de un calentamiento general, especificando el nombre del ejercicio, explicación, descripción gráfica y número de repeticiones de los ejercicios propuestos.</p> <p>2) Realización de prueba escrita sobre capacidades físicas básicas y calentamiento (1ºESO).</p>
2ª Evaluación	<p>1) Realización de una recopilación de ocho juegos populares y tradicionales de Andalucía detallando el nombre del juego, materiales necesarios, número de participantes, normas y el objetivo del juego.</p> <p>2) Realización de una prueba escrita de músculos.</p>



Curso de la materia pendiente de 2ºESO

Educación Física

Criterios de Evaluación	<p>4. Reconocer los factores que intervienen en la acción motriz y los mecanismos de control de la intensidad de la actividad física.</p> <p>5. Desarrolla las capacidades físicas de acuerdo con las posibilidades personales y dentro de los márgenes de la salud mostrando una actitud de auto exigencia en su esfuerzo.</p> <p>6. Desarrollar actividades propias de cada una de las fases de la sesión de actividad física, reconociéndolas con las características de las mismas.</p> <p>7. Reconocer las posibilidades de las actividades físico-deportivas y artístico-expresivas para transmitir valores de solidaridad, compromiso, responsabilidad, autorregulación y como formas de inclusión social facilitando la eliminación de obstáculos a la participación de otras personas independientemente de sus características, colaborando con los demás y aceptando sus aportaciones.</p> <p>8. Reconocer las posibilidades que ofrecen las actividades físico-deportivas como formas de ocio activo y de utilización responsable del entorno, facilitando conocer y utilizar espacios urbanos y naturales del entorno próximo para la práctica de actividades físico-deportivas.</p>
Trimestre	TAREA A REALIZAR
1ª Evaluación	<p>1) Realización de un calentamiento específico para un deporte a elegir libremente</p> <p>2) Realización de prueba escrita sobre capacidades físicas básicas (2ºESO).</p>
2ª Evaluación	<p>1) Realización de un trabajo sobre un deporte alternativo a escoger por el alumnado. En él, debe aparecer los siguientes elementos:</p> <p>Nombre, descripción gráfica, normas, materiales, objetivo del juego y participantes.</p>