

## INFORME INDIVIDUALIZADO PARA LAS PENDIENTES: 1ºBACH (Trimestre 1)

Alumno/a \_\_\_\_\_ clase \_\_\_\_\_

Aquellos alumnos que no hayan superado la asignatura de francés con una calificación positiva en la evaluación ordinaria del curso anterior, deberán recuperar la pendiente.

El alumno tendrá que realizar, en el primer trimestre y más adelante en el segundo trimestre, las **actividades** encomendadas, entregarlas el **2 de NOVIEMBRE de 2022** para su corrección y realizar un **examen escrito** sobre los contenidos mínimos estudiados el **21 de NOVIEMBRE de 2022**. En dicha prueba deberán obtener como mínimo un 5 para obtener una calificación de suficiente.

En los contenidos que se citan a continuación, se hayan implícitamente incluidas las competencias clave:

- a) Comunicación lingüística.
- b) Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.
- c) Competencia digital.
- d) Aprender a aprender.
- e) Competencias sociales y cívicas.
- f) Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.
- g) Conciencia y expresiones culturales.

### OBJETIVOS BÁSICOS y CONTENIDOS DE 1ºBACH-francés 2º idioma (1er trimestre)

- **Funciones comunicativas**

- Saludar, despedirse.
- Preguntar cómo se dice o se escribe algo.
- Pedir algo por favor.
- Deletrear y comunicarse en clase.
- Presentar e identificar a una persona.
- Hacer preguntas.
- Identificar y describir a una persona de forma completa.
- Llamar la atención de alguien.
- Expresar la ignorancia, la certeza.
- Felicitar, consolar, animar a alguien.
- Contar hechos pasados.
- Pedir y dar precisiones.
- Manifestar su inquietud.
- Ofrecer y pedir ayuda.
- Pedir y dar citas.

- **Gramática**

- El futuro simple.
- El imperativo.
- El lugar de los adverbios.
- El Passé Composé.
- Los pronombres relativos simples: Qui, Que, Où, Dont

- **Vocabulario**

- La apariencia física.
- La ropa.
- El carácter.

## INFORME INDIVIDUALIZADO PARA LAS PENDIENTES: 1ºBACH (Trimestre 1)

Alumno/a \_\_\_\_\_ clase \_\_\_\_\_

- Las actividades cotidianas.
- Los incidentes.
- Las reparaciones.

### ACTIVIDADES PROPUESTAS PARA LA SUPERACIÓN DE LA PENDIENTE

- Realizar, obligatoriamente, las actividades y entregarlas el **2 de NOVIEMBRE de 2022**
- Se recomienda la utilización del libro del curso pendiente para realizar las actividades.
- Se recomienda consultar las páginas web:

Le Point du Fle : [www.lepointdufle.net/frances.htm](http://www.lepointdufle.net/frances.htm)

Français facile : <https://www.francaisfacile.com/>

Dudas de vocabulario : [www.wordreference.com](http://www.wordreference.com)

La prueba de recuperación de pendientes constará de los siguientes apartados, agrupados en los siguientes bloques de contenidos:

1. Conocimiento de la lengua que engloba actividades gramaticales y actividades de vocabulario.
2. Competencias.
3. Actividades de comprensión lectora y expresión escrita.

Ejemplos de ejercicios para CONOCIMIENTOS GRAMATICALES Y LEXICALES:

Los verbos en presente de indicativo: Completar con el pronombre adecuado.

Ejemplos de ejercicios para COMPETENCIAS

DESCRIBIR A UNA PERSONA: Describirse

Ejemplos de ejercicios para COMPRENSIÓN DE TEXTOS ESCRITOS

Leer una invitación y responder las preguntas.

Ejemplos de ejercicios para PRODUCCIÓN ESCRITA

Presentarse: identidad, profesión, familia, gustos, ...

## Le futur simple

### 1 Précisez pour chaque phrase la valeur du futur, à l'aide des éléments de la liste.

annoncer un projet • donner un ordre • faire une prévision • faire une promesse

1. Lion : vous serez de bonne humeur et vous rencontrerez l'âme sœur. → \_\_\_\_\_
2. Dans cinq ans, nous nous installerons à Paris. → \_\_\_\_\_
3. Vous m'apporterez votre carnet, signé ! → \_\_\_\_\_
4. Je te promets que je t'offrirai un scooter le jour de tes 18 ans. → \_\_\_\_\_

### 2 Associez les éléments pour former des phrases.

- |                                 |   |
|---------------------------------|---|
| 1. La semaine prochaine, Claire | a) déménagerons à Nice.                     |
| 2. Demain, tu                   | b) feront une balade dans les Alpes.        |
| 3. En janvier, nous             | c) irez dîner dans un restaurant à la mode. |
| 4. Ce soir, vous                | d) partira en vacances.                     |
| 5. Bientôt, mes cousins         | e) rapporteras le livre à la bibliothèque.  |

### 3 Conjuguez les verbes de ces textes au futur simple.

1. Visite de la baie des Saintes : Nous \_\_\_\_\_ (prendre) le petit déjeuner à l'hôtel, puis nous \_\_\_\_\_ (partir) tôt pour prendre le bateau au port de Pointe-à-Pitre. Après une heure de traversée, nous \_\_\_\_\_ (arriver) dans la baie des Saintes, l'une des plus belles baies du monde.  
Les Saintoises nous \_\_\_\_\_ (accueillir) et nous \_\_\_\_\_ (proposer) leurs « tourments d'amour » : une des spécialités pâtisseries de l'île.
2. Découverte de l'île de Batz : Les personnes qui \_\_\_\_\_ (participer) à l'excursion \_\_\_\_\_ (devoir) se présenter à 10 h devant l'hôtel. Un bateau \_\_\_\_\_ (venir) les chercher et les \_\_\_\_\_ (ramener) au même endroit, à 16 h.
3. Le mois prochain, je \_\_\_\_\_ (partir) en vacances en Italie deux semaines, avec mes parents. Nous \_\_\_\_\_ (commencer) par le nord, Milan et la région du lac Majeur. La deuxième semaine, mon frère nous \_\_\_\_\_ (rejoindre) et nous \_\_\_\_\_ (aller) à Rome, puis à Florence.

### 4 Complétez les horoscopes suivants en conjuguant les verbes entre parenthèses au futur simple.

1. *Verseau*  
Aujourd'hui, la Lune \_\_\_\_\_ (venir) perturber les amoureux mais, au lycée, vous \_\_\_\_\_ (passer) une première partie de semaine plutôt active, pendant laquelle vous \_\_\_\_\_ (ne pas avoir) le temps de vous ennuyer !
2. *Bélier*  
Des contretemps \_\_\_\_\_ (vous obliger) à aider un proche et \_\_\_\_\_ (changer) vos projets. Vous \_\_\_\_\_ (ne pas vous sentir) libre !
3. *Balance*  
Vous \_\_\_\_\_ (dire) oui à l'amour, mais pas à n'importe quel prix. Vous \_\_\_\_\_ (recevoir) votre bulletin de notes et vous \_\_\_\_\_ (impressionner) vos parents grâce à vos résultats scolaires.

## L'impératif

### 5 Vous donnez des conseils à vos amis : conjuguez les verbes à l'impératif.

1. Pour bien connaître le pays, \_\_\_\_\_ (visiter) plusieurs régions.
2. Pour être en forme, \_\_\_\_\_ (faire) du sport régulièrement.
3. Pour venir chez moi, \_\_\_\_\_ (prendre) plutôt le métro et \_\_\_\_\_ (changer) à Châtelet.
4. Pour améliorer votre français, \_\_\_\_\_ (parler) un peu tous les jours.
5. Pour réussir dans la vie, \_\_\_\_\_ (suivre) mes conseils.

### 6 Reformulez les phrases suivantes à l'aide de l'impératif.

1. Vous devez m'aider à résoudre ce problème.  
\_\_\_\_\_
2. Tu ne dois pas téléphoner à Alexandre après 22 h.  
\_\_\_\_\_
3. Tu veux bien montrer ta nouvelle bague à Laura ?  
\_\_\_\_\_
4. Je vais jouer au foot, tu peux me prêter ton ballon, s'il te plaît ?  
\_\_\_\_\_
5. Nous devons aller chez l'épicier avant 19 h.  
\_\_\_\_\_

## La place des adverbes

### 7 Réécrivez les phrases suivantes en y incorporant les adverbes entre parenthèses.

- |  |   |
|--|---|
| 1. Il pleut. (déjà)<br>_____                   | 4. Parle-lui de ta situation. (sincèrement).<br>_____ |
| 2. Il a neigé. (beaucoup)<br>_____             | 5. Le chien n'a pas mangé. (assez)<br>_____           |
| 3. Je comprends ses intentions. (mal)<br>_____ | 6. Elle est paresseuse. (trop)<br>_____               |

### 8 Répondez aux questions suivantes en utilisant les adverbes entre parenthèses.

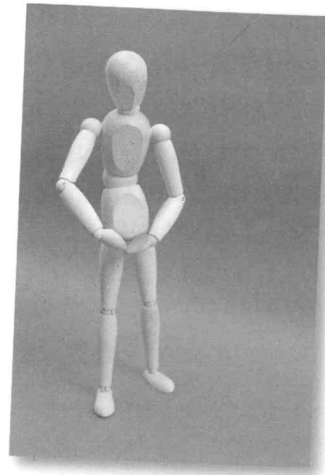
1. Tu viens à la piscine avec moi ou tu es fatigué ? (trop)  
\_\_\_\_\_
2. Cette fille parle allemand ? (pas très bien)  
\_\_\_\_\_
3. Vous aimez la musique classique ? (beaucoup)  
\_\_\_\_\_
4. À quelle heure tu t'es couché hier ? (tôt)  
\_\_\_\_\_
5. Comment a-t-elle réagi aux critiques ? (calmement)  
\_\_\_\_\_

# LEXIQUE

## L'apparence physique, les vêtements

1 Retrouvez dans la grille dix mots relatifs au corps humain.

N	P	Q	I	W	N	B	R	A	S
E	O	Z	U	E	L	A	J	O	M
Z	C	A	B	U	P	I	E	D	A
I	O	E	I	L	A	A	V	U	I
V	C	S	E	N	E	B	U	S	N
E	I	C	O	T	A	I	L	L	E
H	A	N	C	H	E	A	I	M	E
C	U	I	S	S	E	B	O	C	V
X	H	E	K	F	U	O	D	O	U
A	G	E	N	O	U	B	J	U	T



2 Complétez les phrases avec les adjectifs correspondant à chaque description.

1. Il est si \_\_\_\_\_ qu'on lui a proposé de jouer au basket.
2. Aucun pantalon ne lui va, ils sont tous trop étroits : il est très \_\_\_\_\_.
3. Il a dix ans, mais il en paraît sept : il est très \_\_\_\_\_ pour son âge.
4. Elle a beaucoup maigri : tous ses vêtements de l'année dernière sont trop \_\_\_\_\_.
5. Elle est très \_\_\_\_\_, elle a 95 ans, mais elle paraît plus \_\_\_\_\_.

3 Donnez le nom de huit vêtements et accessoires exposés dans cette vitrine.



1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_

## Le caractère

4 Quels noms correspondent aux adjectifs suivants ?

- |                            |                         |
|----------------------------|-------------------------|
| 1. orgueilleux(se) : _____ | 5. patient(e) : _____   |
| 2. jaloux(se) : _____      | 6. calme : _____        |
| 3. tendre : _____          | 7. passionné(e) : _____ |
| 4. bête : _____            | 8. gentil(le) : _____   |

Classez ces noms selon leur genre.

Masculin : \_\_\_\_\_

Féminin : \_\_\_\_\_

## 5 Quel adjectif vous évoque chaque phrase ?

actif(ve) • nerveux(se) • drôle • méchant(e) • cérébral(e) • indécis(e) • paresseux(se) • chaleureux(se)

1. Bonjour, bienvenue ! Je suis ravi(e) de vous connaître ! → \_\_\_\_\_
2. Oh là là, quel stress ! Par quoi je commence ? J'ai trop de choses à faire ! → \_\_\_\_\_
3. Ah, ah ! écoute cette blague ! C'est un type qui... → \_\_\_\_\_
4. Oh, regarde, il est tombé ! J'espère qu'il s'est fait mal ! → \_\_\_\_\_
5. Réfléchissons, il y a toujours une explication. → \_\_\_\_\_
6. Mon loisir préféré ? Regarder la télé, bien installé(e) dans mon canapé. → \_\_\_\_\_
7. Le week-end est passé très vite ! Je n'ai pas arrêté une seconde ! → \_\_\_\_\_
8. Je vais prendre ça. Non, ça ! Ah, je n'arrive pas à choisir ! → \_\_\_\_\_

## 6 Faites le portrait d'Émile. Réécrivez ce texte en exprimant le contraire des mots soulignés. Attention au genre !

Laurie est très grande et un peu maigre. Elle est jeune et a beaucoup de cheveux. Elle n'a pas beaucoup d'amis parce qu'elle est très désagréable, très sérieuse et introvertie. Elle est aussi avare. Elle se fâche avec tous ses collègues de bureau, qui la trouvent méchante, mais elle est très active et intelligente.

Émile, au contraire, \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



## 7 Et vous, comment êtes-vous ? Rédigez votre portrait.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 8 Reconstituez ces expressions.

- |                         |                  |
|-------------------------|------------------|
| 1. Gai comme...         | a) un âne        |
| 2. Paresseux comme...   | b) un pinson     |
| 3. Bête comme...        | c) un paon       |
| 4. Orgueilleux comme... | d) une couleuvre |
| 5. Doux comme...        | e) un agneau     |



*Pensez à élaborer votre dico perso !*

# LIRE

**6** Lisez les textes ci-contre, puis dites si les phrases suivantes sont vraies ou fausses.

*Les personnes nées sous le signe du Capricorne...*

1. sont sérieuses et veulent réussir professionnellement.
2. sont patientes, comme les Gémeaux.
3. sont très extraverties.

Vrai

Faux

*Les personnes nées sous le signe des Gémeaux...*

4. sont de nature calme et équilibrée.
5. sont très fidèles en amour et en amitié.
6. ont un grand esprit d'indépendance.

*Les personnes nées sous le signe du Lion...*

7. aiment la compétition et sont résistantes à l'échec.
8. sont modestes et passionnées.
9. sont sûres d'elles, contrairement aux Capricornes.

*Les personnes nées sous le signe du Scorpion...*

10. sont très confiantes et dévouées aux autres.
11. sont possessives, tout comme les natifs du Lion.
12. ont le même comportement en amour que les natifs du Lion.



**Capricorne**

22 décembre - 21 janvier  
Élément : terre

Les natifs de ce signe sont calmes, sérieux, avec un sens aigu des réalités. Ambitieux, ils font preuve de détermination et de patience pour parvenir à leurs fins.

La timidité et le manque d'assurance sont aussi des traits de leur caractère.

Peu expansifs et même renfermés, ils sont fidèles, honnêtes et dévoués à leurs proches.

En amour, ils sont constants et fidèles, mais ils sont peu démonstratifs.



**Gémeaux**

21 mai - 21 juin  
Élément : air

La dualité et la contradiction sont les principales caractéristiques de ce signe. Les Gémeaux sont des personnes curieuses, vives d'esprit, intelligentes et pleines d'humour, mais elles changent souvent de centres d'intérêt et sont assez impatientes. C'est pourquoi elles ont des difficultés à lier des relations et approfondissent peu.

Leur désir d'indépendance et de liberté est très prononcé. Elles s'adaptent facilement à toutes les situations.



**Lion**

23 juillet - 23 août  
Élément : feu

Comme l'animal qui leur est associé, les natifs de ce signe sont fiers, indépendants et autoritaires. Compétitifs, ils aiment être admirés et savent se mettre en valeur, mais ils sont parfois un peu vaniteux.

Optimistes, leur capacité à réagir aux échecs et leur détermination leur permettent de s'adapter à toutes les situations. Ils aiment le luxe et la richesse, et détestent la médiocrité.

En amour, ils sont passionnés et prêts à tout faire pour l'être aimé.



**Scorpion**

23 octobre - 22 novembre  
Élément : eau

Les personnes nées sous ce signe ont une personnalité extrêmement complexe et contradictoire. Très sensibles et douées d'une grande intuition, elles se laissent souvent déborder par leurs sentiments et leurs passions, et peuvent se montrer possessives et méfiantes.

Cela peut les amener à être réservées, froides et polémiques. Amoureuses, elles se donnent corps et âme à la personne aimée.

**ÉCRIRE**

7 Décrivez les caractéristiques propres de l'un des signes du zodiaque suivants : Bélier, Vierge, Balance, Verseau, Poissons, Cancer, Taureau ou Sagittaire. Inspirez-vous des textes précédents. (90 mots)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## Le passé composé

### 1 Retrouvez la place des verbes ci-dessous et conjuguez-les au passé composé.

arriver • ne pas avoir • se coucher • se débrouiller • décider • devoir • être • obtenir • passer • préparer • rentrer • regarder

#### Ghislaine, 36 ans, employée

Je suis employée dans l'administration depuis cinq ans, j'aime bien mon travail. Je / J' \_\_\_\_\_ mon poste actuel l'année dernière, après un concours assez difficile. Je / J' \_\_\_\_\_ de m'y présenter parce que j'avais besoin d'un changement.

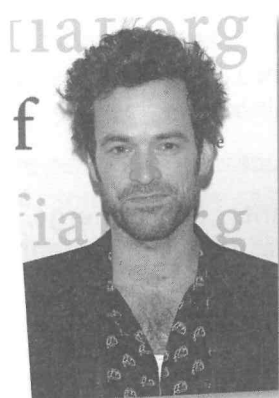
Mes horaires sont fixes, mais hier, je / j' \_\_\_\_\_ en retard à cause d'une grève des transports et je / j' \_\_\_\_\_ travailler pendant la pause déjeuner pour terminer un dossier qui était urgent. L'après-midi, \_\_\_\_\_ vite, on \_\_\_\_\_ le temps de discuter avec les copines.

Le retour à la maison \_\_\_\_\_ interminable et je / j' \_\_\_\_\_ épuisée. Heureusement, mon mari \_\_\_\_\_ avec ce qu'il y avait dans le frigo et il \_\_\_\_\_ le dîner pour nous deux. Ensuite, on \_\_\_\_\_ un peu la télé et on \_\_\_\_\_ de bonne heure.

### 2 Être ou avoir ? Complétez les phrases suivantes avec l'auxiliaire qui convient.

- Dis-moi, Gabrielle, à quelle heure \_\_\_\_\_-tu rentrée hier soir ?
- Il commençait à pleuvoir, je / j' \_\_\_\_\_ donc rentré les meubles du jardin.
- Je / J' \_\_\_\_\_ montée en courant pour prendre mon téléphone.
- La baby-sitter \_\_\_\_\_ monté les escaliers à toute vitesse parce que le bébé pleurait beaucoup.
- Nous \_\_\_\_\_ retournés voir ce film plusieurs fois, il est vraiment génial.
- Quand je / j' \_\_\_\_\_ retourné la crêpe, elle était déjà un peu brûlée.
- Vous \_\_\_\_\_ passé de bonnes vacances ?
- Nous \_\_\_\_\_ passés chez nos grands-parents, mais ils étaient sortis.

### 3 Conjuguez les verbes entre parenthèses au passé composé.



Romain Duris \_\_\_\_\_ (naître) en 1974 à Paris, où il \_\_\_\_\_ (passer) son enfance. Il \_\_\_\_\_ (obtenir) le bac en 1993, puis il \_\_\_\_\_ (commencer) des études d'arts appliqués, qu'il \_\_\_\_\_ (ne pas finir). On le / l' \_\_\_\_\_ (sélectionner) un peu par hasard pour un premier film, *Le Péril jeune*, de Cédric Klapisch. Il \_\_\_\_\_ (jouer) ensuite dans de nombreux films du même réalisateur, comme *L'Auberge espagnole*. Il \_\_\_\_\_ (ne pas avoir) de formation d'acteur. Il \_\_\_\_\_ (apprendre) le métier en l'exerçant.

Il \_\_\_\_\_ (jouer) le rôle d'Arsène Lupin, en 2004, et le rôle de Molière, en 2007.

En 2006, il \_\_\_\_\_ (recevoir) plusieurs prix pour son rôle dans *De battre mon cœur s'est arrêté*.

En 2009, il \_\_\_\_\_ (avoir) un enfant avec sa compagne, l'actrice Olivia Bonamy.

En 2013, il \_\_\_\_\_ (retrouver) Audrey Tautou dans *L'Écume des jours* et dans *Casse-tête chinois*.

## Les pronoms relatifs simples

### 4 Faites une seule phrase en utilisant le pronom relatif indiqué entre parenthèses.

1. Cette auberge de jeunesse propose des repas. Ils peuvent être pris à la cafétéria. (qui)

\_\_\_\_\_

2. J'adore cette robe blanche à fleurs rouges. Tu la portais à mon anniversaire. (que)

\_\_\_\_\_

3. Il m'a fait visiter le quartier. Il a passé son enfance dans ce quartier. (où)

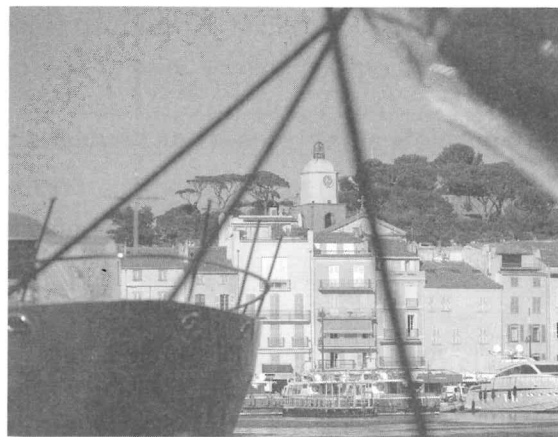
\_\_\_\_\_

### 5 Complétez le texte suivant à l'aide des pronoms relatifs *qui, que / qu', où*.

Saint-Tropez est un petit village de pêcheurs \_\_\_\_\_ est devenu la capitale mondiale des célébrités et \_\_\_\_\_ il fait bon vivre toute l'année. Il est sur la liste des sites à visiter de tous les touristes \_\_\_\_\_ traversent la région et \_\_\_\_\_ peuvent contempler son port, \_\_\_\_\_ des yachts luxueux séjournent, et sa vieille ville, \_\_\_\_\_ est restée très pittoresque.

Les visiteurs peuvent également admirer la vue sur le golfe depuis les hauteurs, \_\_\_\_\_ se dresse la citadelle, \_\_\_\_\_ ils peuvent aussi visiter. Enfin, pour profiter du soleil et de la mer aux eaux cristallines

\_\_\_\_\_ Saint-Tropez offre, les estivants apprécieront la sublime « plage de Pampelonne », \_\_\_\_\_ se situe à quelques kilomètres seulement et \_\_\_\_\_ reçoit les plus grandes stars du monde entier.



### 6 Faites une seule phrase en utilisant le pronom relatif *dont*.

1. La musique est un sujet intéressant. Nous discutons souvent de ce sujet.

\_\_\_\_\_

2. Ce texte est extrait d'un roman célèbre. J'ai oublié le titre de ce roman.

\_\_\_\_\_

3. Mon meilleur ami a un frère. La petite amie de son frère travaille au Canada.

\_\_\_\_\_

4. Raphaël est un chanteur. Mélanie adore la voix de ce chanteur.

\_\_\_\_\_

5. Mon voisin vient de s'acheter une superbe moto. Il est très fier de sa moto.

\_\_\_\_\_

### 7 Complétez le dialogue avec des pronoms relatifs (*qui, que, où, dont*).

– Tu te souviens de Valentine ? La fille \_\_\_\_\_ habitait à côté de chez moi.

– Bien sûr ! C'est la fille \_\_\_\_\_ tu parlais toujours, mais avec \_\_\_\_\_ tu ne parlais jamais.

– Eh bien, je l'ai vue hier à la terrasse \_\_\_\_\_ tu aimes bien, \_\_\_\_\_ on se retrouve le samedi.

– Et tu lui as dit que tu étais l'ancien voisin \_\_\_\_\_ la regardait tout le temps ?

– Non, je ne lui ai pas parlé.

## Les activités quotidiennes

### 1 Complétez le texte suivant avec les verbes ci-dessous à la forme qui convient.

se reposer • se coucher • se déshabiller • se réveiller

J'ai des horaires décalés : je me lève quand tout le monde \_\_\_\_\_ . Je m'endors quand tout le monde \_\_\_\_\_ . Je travaille quand tout le monde \_\_\_\_\_ . Je \_\_\_\_\_ pour me mettre au lit quand mes enfants s'habillent. Mais j'aime ma vie : je suis infirmière de nuit !

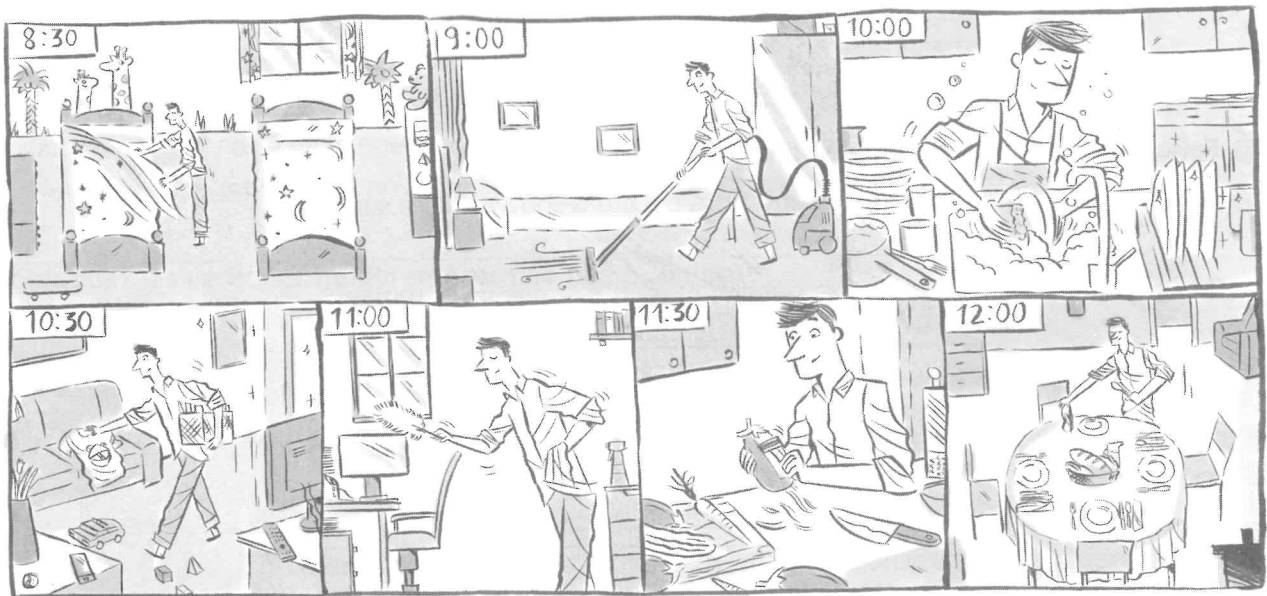
### 2 Les moments de la journée. Soulignez l'option correcte dans chaque phrase.

1. Ma mère travaille *de jour / de journée* et mon père, de nuit. Ils ne se voient presque jamais !
2. Je trouve *mes jours / mes journées* très longues : huit heures de cours avec une heure pour déjeuner !
3. *Le matin / La matinée*, je prends un solide petit déjeuner et l'après-midi, un bon goûter.
4. Mes parents organisent *un soir / une soirée* très chic pour leur anniversaire de mariage !

### 3 Les objets et les produits de l'hygiène quotidienne. De quoi s'agit-il ?

1. Les garçons l'utilisent peu car ils n'ont pas encore beaucoup de barbe : \_\_\_\_\_
2. Je l'utilise pour me coiffer et je le préfère à la brosse : \_\_\_\_\_
3. Je la transporte dans mon sac pour l'utiliser après chaque repas : \_\_\_\_\_
4. Je me sèche les mains avec : \_\_\_\_\_
5. J'y mets tous mes produits de beauté quand je voyage : \_\_\_\_\_

### 4 Observez la B.D. et racontez la matinée de Thomas.




---



---



---



---



---

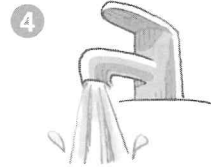
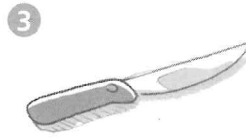
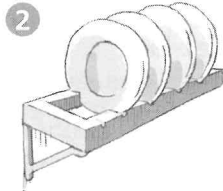


---

# Les accidents domestiques

5 Charlotte est une enfant intrépide et qui touche à tout. En vous aidant des verbes suivants, dites quelles bêtises elle peut faire avec les objets ci-dessous.

- se brûler • se couper • casser des assiettes • provoquer une inondation •  
se faire mal • mouiller le parquet

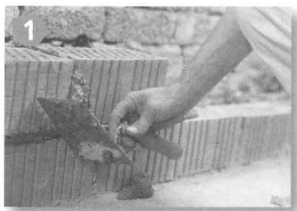


1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

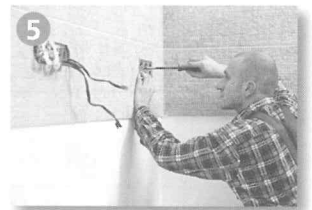
# Les réparations

6 Observez les photos et dites la profession de chaque personne. Ensuite, reconstituez les tâches en associant un verbe et un complément, puis écrivez ce que chacune est en train de faire.

- faire • fabriquer • construire • réparer • peindre •  
un meuble • un mur • une fuite d'eau • l'installation électrique • un mur



1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_



*Pensez à élaborer votre dico perso !*

# LIRE

**7** Faites le test de la page ci-contre et découvrez votre profil.

**8** Associez ces mots ou expressions extraits du test à leur équivalent.

- |                                       |                                     |
|---------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. « Lancer un regard assassin » :    | 4. « Étourdi(e) » :                 |
| a) « regarder quelqu'un méchamment ». | a) « personne qui pense à tout ».   |
| b) « regarder quelqu'un gentiment ».  | b) « personne qui oublie tout ».    |
| 2. « Rassurer quelqu'un » :           | 5. « Régler l'addition » :          |
| a) « faire peur à quelqu'un ».        | a) « payer la note ».               |
| b) « tranquilliser quelqu'un ».       | b) « demander la note ».            |
| 3. « Se plaindre » :                  | 6. « Râler » :                      |
| a) « exprimer son mécontentement ».   | a) « exprimer sa bonne humeur ».    |
| b) « exprimer sa satisfaction ».      | b) « exprimer sa mauvaise humeur ». |

# Testez votre degré de tolérance aux autres !

*Vous avez pris une semaine de vacances et vous partez avec votre famille et des amis à eux. Vous comptez bien vous détendre, mais voyager n'est pas toujours reposant ! Faites-vous preuve d'une patience sans limites ? Êtes-vous capable de vous contrôler ? Avez-vous tendance à vous énerver ? Voici nos questions pour le découvrir !*

**1** Vous faites la queue à l'aéroport pour embarquer et quelqu'un essaie de passer devant vous.

**a)** Vous restez calme : les vacances viennent de commencer, vous avez tout votre temps.

**b)** Cela vous irrite et vous lui lancez un regard assassin : vous aussi, vous attendez depuis un quart d'heure.

**c)** Vous lui faites une remarque d'un ton sec : vous n'acceptez pas ce genre de comportement.

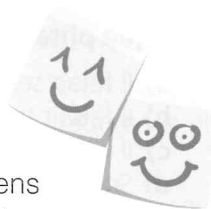


**2** Votre voisin(e) a peur en avion et n'arrête pas de bouger sur son siège.

**a)** Vous le / la rassurez et vous lui faites la conversation.

**b)** Compréhensif(ve), vous lui proposez des somnifères.

**c)** Vous ne supportez pas les gens qui prennent l'avion et ne savent pas se comporter.



**3** Vous arrivez à l'hôtel : la chambre ne ressemble pas du tout aux photos.

**a)** Tant pis, ce n'est pas le manque de confort qui vous empêchera de profiter de vos vacances.

**b)** Vous prenez des photos que vous posterez sur Internet à votre retour.

**c)** Vous vous plaignez et insistez auprès de vos parents pour avoir une autre chambre.



**4** Vos parents et leurs amis veulent paresser sur la plage mais vous, vous avez envie de découvrir la ville.

**a)** Vous acceptez la proposition de vos parents, vous aurez le temps de faire du tourisme plus tard.

**b)** Vous acceptez, mais sans enthousiasme.

**c)** Vous partez de votre côté. Vous avez hâte de partir sans eux en vacances.



**5** Vous venez d'acheter des glaces et c'est au tour de votre frère de payer, mais il a encore oublié son argent à l'hôtel...

**a)** Vous réglez l'addition : le pauvre, quel étourdi !

**b)** Vous lui faites remarquer gentiment que ce n'est pas normal.

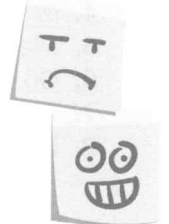
**c)** Vous râlez : vraiment, il exagère !

**6** À votre retour, vous faites le bilan de votre voyage.

**a)** Ça s'est bien passé. L'année prochaine, vous repartirez avec vos parents.

**b)** Ce n'est pas toujours facile de voyager en groupe, mais le bilan est quand même positif.

**c)** Vous avez trouvé tout le monde insupportable. L'année prochaine, vous resterez tout(e) seul(e) à la maison.



## Votre profil :

**Vous avez une majorité de réponses a) :** votre degré de tolérance est au maximum.

C'est sûr, vous n'aimez pas les conflits, surtout pendant les vacances. Vous savez vous contrôler, mais attention : trop d'indulgence n'est pas bon pour la santé.

**Vous avez une majorité de réponses b) :** votre degré de tolérance est moyen.

En général, vous êtes tolérant(e), mais il est clair pour vous qu'il y a des limites à ne pas dépasser. Parfois, il faut dire ce qu'on pense franchement, mais avec tact, pour éviter de futurs problèmes.

**Vous avez une majorité de réponses c) :** votre degré de tolérance est zéro.

Vous êtes facilement irritable. Prenez les choses du bon côté, c'est les vacances ! Soufflez un bon coup : pourquoi ne pas vous mettre au yoga ?