I.E.S Valle del Sol
INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

INFORME INDIVIDUALIZADO PARA LAS PENDIENTES: 2ºESO (Trimestre 1)

Alumno/ a _____ clase _____

Aquellos alumnos que no hayan superado la asignatura de francés con una calificación positiva en la evaluación ordinaria del curso anterior, deberán recuperar la pendiente.
El alumno tendrá que realizar, en el primer trimestre y más adelante en el segundo trimestre, las **actividades** encomendadas, entregarlas el **2 de NOVIEMBRE de 2022** para su corrección y realizar un **examen escrito** sobre los contenidos mínimos estudiados el **21 de NOVIEMBRE de 2022**. En dicha prueba deberán obtener como mínimo un 5 para obtener una calificación de suficiente.

En los contenidos que se citan a continuación, se hayan implícitamente incluidas las competencias clave:

a) Comunicación lingüística.
b) Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.
c) Competencia digital.
d) Aprender a aprender.
e) Competencias sociales y cívicas.
f) Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.
g) Conciencia y expresiones culturales.

OBJETIVOS BÁSICOS y CONTENIDOS DE 2ºESO-francés 2º idioma (1er trimestre)

- **Funciones comunicativas**

- Saludar, despedirse.
- Preguntar cómo se dice o se escribe algo.
- Pedir algo por favor.
- Deletrear y comunicarse en clase.
- Dar informaciones personales.
- Hacer preguntas.
- Hablar de su vida cotidiana.
- Hablar de su barrio, de su ciudad.
- Orientarse y dar indicaciones.
- Hacer compras.
- Hablar de su cuerpo y de sus sensaciones físicas.
- Hablar de las emociones y de los sentimientos.

- **Gramática**

- Los pronombres personales sujeto.
- El verbo Être, Avoir.
- El verbo S'appeler.
- Los verbos pronominales en presente.
- La interrogación.
- las preposiciones delante de las ciudades y de los países.
- Il y a / Il n'y a pas
- El pronombre ON=NOUS.
- El verbo Pouvoir.
- Las preposiciones de lugar.
- Las preposiciones y los medios de transportes.
- El imperativo
- Avoir mal à

I.E.S Valle del Sol
INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

INFORME INDIVIDUALIZADO PARA LAS PENDIENTES: 2ºESO (Trimestre 1)

Alumno/ a _____ clase _____

- Il faut + infinitif
- Pour + infinitif
- Tu peux / Tu pourrais
- El imperativo negativo
- Quand + présent

- **Vocabulario**

- La información personal
- La familia
- Las materias escolares
- Los momentos del día
- Los lugares de la ciudad
- Los medios de transporte
- Indicaciones para un itinerario
- Las compras, las tiendas y los comercios
- Las partes del cuerpo
- Las sensaciones físicas
- Las sensaciones negativas
- Los sentimientos y las emociones

ACTIVIDADES PROPUESTAS PARA LA SUPERACIÓN DE LA PENDIENTE

- Realizar, obligatoriamente, las actividades y entregarlas el **2 de NOVIEMBRE de 2022**
- Se recomienda la utilización del libro del curso pendiente para realizar las actividades.
- Se recomienda consultar las páginas web:

Le Point du Fle : www.lepointdufle.net/frances.htm
Français facile : https://www.francaisfacile.com/
Dudas de vocabulario : www.wordreference.com

La prueba de recuperación de pendientes constará de los siguientes apartados, agrupados en los siguientes bloques de contenidos:
1. Conocimiento de la lengua que engloba actividades gramaticales y actividades de vocabulario.
2. Competencias.
3. Actividades de comprensión lectora y expresión escrita.

Ejemplos de ejercicios para CONOCIMIENTOS GRAMATICALES Y LEXICALES:
Los verbos en presente de indicativo: Completar con el pronombre adecuado.
Ejemplos de ejercicios para COMPETENCIAS
DESCRIBIR A UNA PERSONA: Describirse
Ejemplos de ejercicios para COMPRENSIÓN DE TEXTOS ESCRITOS
Leer una invitación y responder las preguntas.
Ejemplos de ejercicios para PRODUCCIÓN ESCRITA
Presentarse: identidad, profesión, familia, gustos, ...

Pour répondre aux questions, cochez (☒) la bonne réponse ou écrivez l'information demandée.

EXERCICE 1 — 8 POINTS

Vous êtes à l'école en France. Vous lisez cette affiche.

Semaine de l'Environnement
FAITES DE LA RÉCUP' !

L'école propose aux élèves de participer à un atelier de récupération, écologique et créatif !

L'atelier a lieu le 30 mai après les cours, de 16 h à 18 h avec M. Julien.

Vous apprendrez à fabriquer des décorations et de jolis accessoires avec des objets de récupération.

PENSEZ À APPORTER : bouteilles et bouchons en plastique, boîte à œufs, briques de lait ou de jus de fruits !

Le secrétariat attend vos inscriptions avant le 27 mai. (Groupe de 18 personnes maximum)

#Pour sauver la planète, limitons nos déchets !

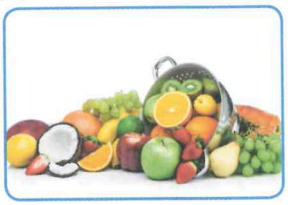
→ Répondez aux questions.

1. Cette affiche propose un atelier de :
❒ cuisine. ❒ récupération. ❒ théâtre.

2. Qu'est-ce que les élèves doivent apporter ?

❒

❒

❒ 

❒

3. Où peut-on s'inscrire ?

.....

4. Complétez les informations sur l'atelier.
- Jour : ..... • Heure : .....
- Nombre d'élèves maximum : .....
- Professeur : .....

EXERCICE 2 — 6 POINTS

Vous êtes à Nantes. Vous lisez cette annonce dans le journal.

SALON DU LYCÉEN
Du 23 au 25 novembre

Vous allez bientôt choisir une orientation pour vos études ? Vous ne savez pas quel métier faire ?

Rendez-vous au Salon du lycéen pour trouver des infos sur les études supérieures !

Rencontrez les écoles et les universités de votre région	Informez-vous sur vos possibilités : études courtes ou longues, techniques ou générales...	Assistez à des conférences (informatique, mode, journalisme, médecine...)

DES PROFESSIONNELS PARLENT DE LEUR TRAVAIL !

INFOS PRATIQUES :
Entrée libre : 9 h – 18 h
Parc des Expositions - Route de Saint Joseph 44300 Nantes
Accès : Tram 1 – Arrêt Beaujoire / Bus 80 - Arrêt Batignolles

Retrouvez le programme des conférences sur le site **www.salondulyceen.fr**

→ Répondez aux questions.

1. Au Salon du lycéen, vous pouvez trouver des informations sur...
❒ les études dans votre région.
❒ les spécialités de la région.
❒ les nouvelles technologies.

2. Où peut-on trouver le programme des conférences ?

.....

3. La visite du Salon du lycéen est gratuite.
❒ Vrai ❒ Faux ❒ On ne sait pas

4. Où est situé le Salon du lycéen ?

.....

5. Comment peut-on aller au Salon du lycéen ?

❒ ❒ ❒

❒ ❒ ❒

EXERCICE 3

6 POINTS

Voici l'emploi du temps de Liam, un élève français au collège.

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
8H00	ANGLAIS LV1 Salle 106	ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	MATHS Salle 111	-	FRANÇAIS Salle 206
9H00	HISTOIRE-GÉOGRAPHIE Salle 204		ESPAGNOL LV2 Salle 109	ANGLAIS LV1 Salle 106	
10H00	ARTS PLASTIQUES Salle 213	ESPAGNOL LV2 Salle 109	TECHNOLOGIE Salle 108	HISTOIRE-GÉOGRAPHIE Salle 204	MATHS Salle 111
11H00	VIE DE CLASSE Salle 206	FRANÇAIS Salle 206		PROJETS Salle 216	-
13H30	MATHS Salle 111	MATHS Salle 111	-	ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	PHYSIQUE-CHIMIE Salle 210
14H30	FRANÇAIS Salle 206	HISTOIRE-GÉOGRAPHIE Salle 204	-		ANGLAIS LV1 Salle 106
15H30	MUSIQUE Salle 119	PHYSIQUE - CHIMIE Salle 210	COURS DE TENNIS	FRANÇAIS Salle 206	SCIENCES VIE ET TERRE Salle 209
16H30	-	-			-

⇢ Répondez aux questions.

1. Liam a cours d'histoire-géographie quels jours ?

.....

2. Combien d'heures de français a-t-il par semaine ?

.....

3. Quelles langues étrangères apprend-il ?

.....

4. Quels jours fait-il du sport ?

.....

5. Quand est-ce qu'il commence à 9 h ?

.....

EXERCICE 4

6 POINTS

Vous passez des vacances en France. Vous recevez ce message de votre amie française Marina.

De : marina@reporters.fr Objet : Fête anniversaire Gaëlle

Salut !

Comment ça va ? Samedi, nous organisons une fête chez ma tante pour l'anniversaire de ma sœur Gaëlle. Au programme : barbecue et piscine dans le jardin.

Nous t'attendons pour 13 h ! Tu peux apporter une salade, si tu veux.

Pour venir de chez toi, prends la rue Canneau à gauche et tourne à droite dans la rue Pasteur. Ensuite, tu prends la première à gauche. Tu descends jusqu'à la rue de l'Observance. Là, tu prends à gauche : la maison se trouve juste après l'école Henri de Bornier, au numéro 71.

À samedi !
Marina

⇢ Répondez aux questions.

1. Marina t'invite à...
   - ❒ son anniversaire.
   - ❒ l'anniversaire de sa tante.
   - ❒ l'anniversaire de sa sœur.

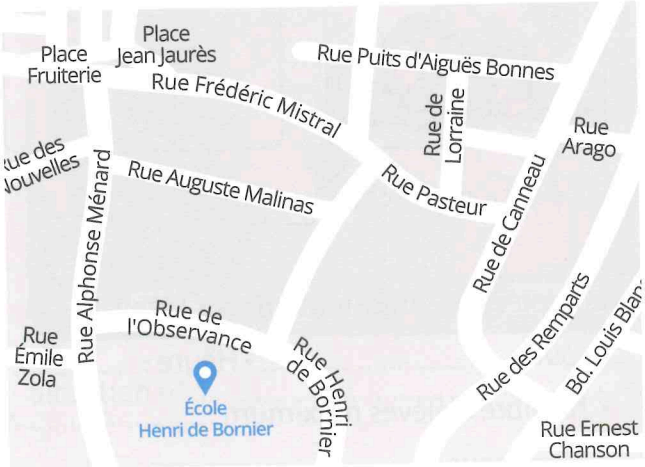
2. Qu'est-ce que Marina propose de faire ?

.....

3. Qu'est-ce que vous devez apporter ?

.....

4. Vous habitez rue Arago. Dessinez sur le plan le chemin pour aller à la fête.



EXERCICE 1

12 POINTS

Vous participez à un échange scolaire. Vous allez recevoir un correspondant français à la maison.

⇢ Complétez la fiche pour vous présenter à votre correspondant.

✎ **Nom :** ..... ✎ **Prénom :** .....

✎ **Âge :** ..... ✎ **Téléphone :** .....

✎ **Adresse :** .....

✎ **Code postal :** ..... ✎ **Ville :** .....

✎ **Adresse mail :** .....

MA FAMILLE ET MOI

✎ **Frères / Sœurs :** .....

✎ **Loisirs :** .....

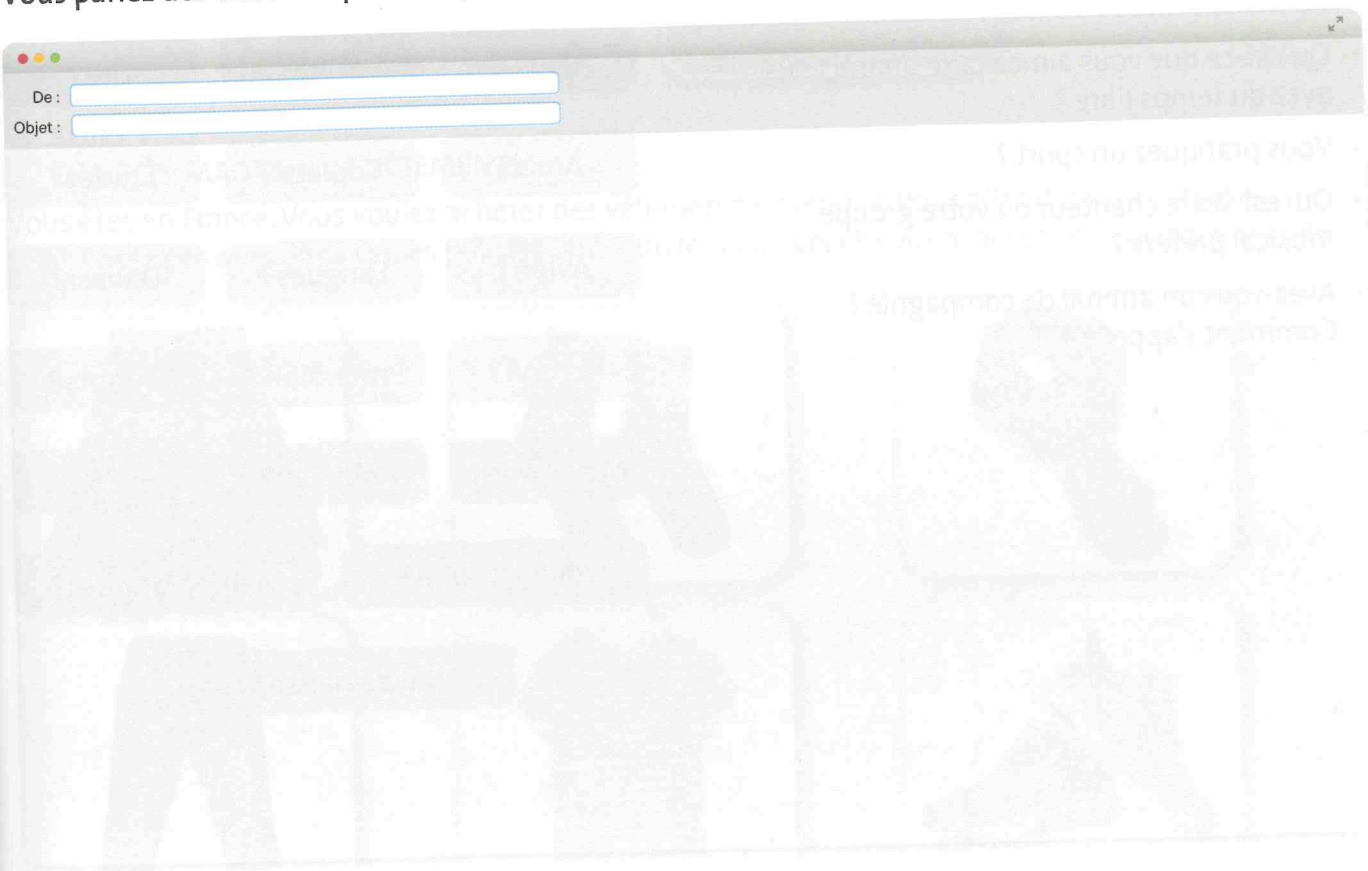
✎ **Langues parlée(s) à la maison :** .....

✎ **Animaux de compagnie :** .....

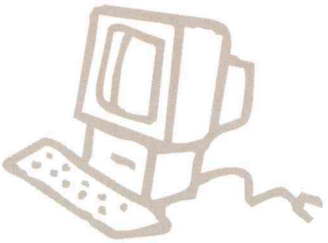
EXERCICE 2

13 POINTS

Vous écrivez un e-mail à un(e) ami(e) français(e) pour l'inviter dans votre pays pendant les vacances. Vous parlez des activités que vous pourrez faire ensemble. (40 mots minimum)



LES REPORTERS



JADE

Elle est française, elle habite à Lyon et elle adore les musées et les parcs de sa ville. Elle fait beaucoup de sport et elle aime aussi faire du shopping avec ses amies.

NOÉ

Il est français et il habite à Toulouse. Il est très sportif et fait du rugby, un sport très populaire dans sa région. Mais il aime tous les sports et fait attention à sa santé !

YASSIR

Il est marocain et il habite à Marrakech. Yassir adore manger et faire la cuisine, il connaît de nombreuses recettes traditionnelles de son pays.

CÉLINE

Elle habite à Bruxelles, la capitale de la Belgique et, quand elle a du temps libre, elle essaye d'aider les autres en étant bénévole dans des associations.

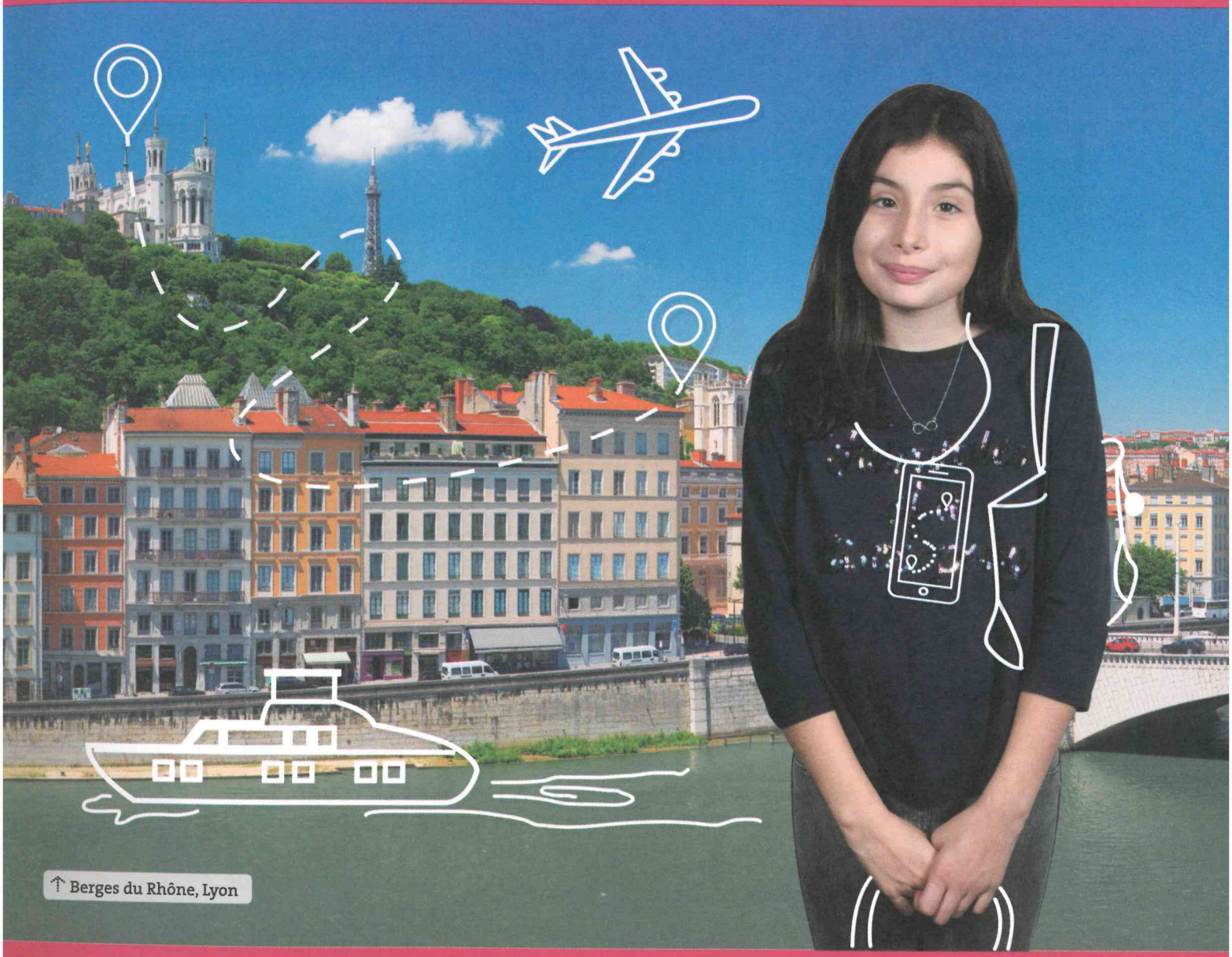
CHLOÉ

Elle est française et elle vient de s'installer à Strasbourg, dans l'Est de la France. Sa passion : les voyages ! Elle a visité la Chine, l'Argentine, le Maroc...

MOUSSA

Il est ivoirien, son pays c'est donc la Côte d'Ivoire. Il habite à Abidjan et il est préoccupé par l'environnement et la nature.

UNITÉ 1
MON QUARTIER



Berges du Rhône, Lyon

Que sais-tu de Jade ?

Complète les informations sur Jade.

a. Dans quelle ville elle habite ? .....

b. Quelle est sa nationalité ? .....

c. Qu'est-ce qu'elle aime faire avec ses amies ? .....

d. Écris trois choses qu'elle aime. .....

e. De quoi parle-t-elle sur son blog ? .....

1. LA VILLE DE LYON

A

Piste 1

1.Trois jeunes parlent de leur quartier. Écoute-les et associe les étiquettes aux photos.

a. La Guillotière | b. Les Cordeliers | c. La Part-Dieu

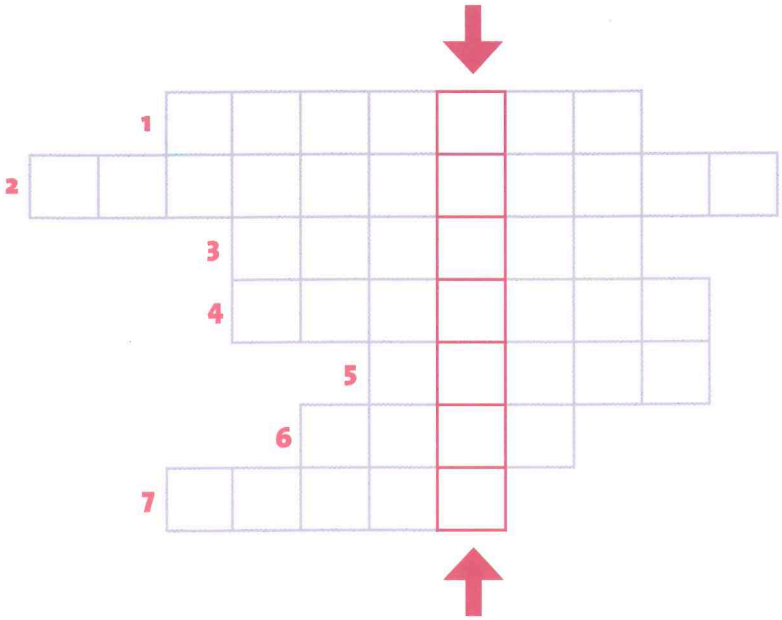
2.Quel lieu est présent dans les trois quartiers ?

❒ un stade ❒ un hôtel ❒ un supermarché ❒ une gare

3. Dans lequel de ces trois quartiers préfères-tu habiter ? Pourquoi ?

Moi, je préfère habiter dans le quartier...

B **Devine les mots et retrouve le mot mystère dans les cases en rouge.**



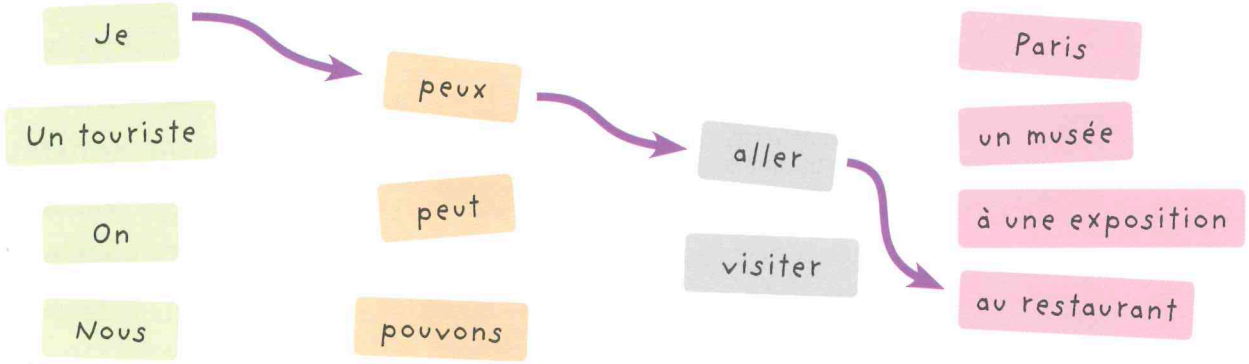
1. Je vais dans ce lieu quand je suis très malade.
2. C'est un lieu pour lire des livres, des journaux, écouter de la musique, etc.
3. Je vais dans ce lieu pour voir des films.
4. C'est un lieu pour acheter des vêtements, par exemple.
5. Je vais dans ce lieu pour voir des compétitions sportives.
6. Je vais dans ce lieu pour prendre le train.
7. C'est un lieu à visiter pour voir des tableaux, des sculptures.

C ***Il y a* ou *il n'y a pas* ? Complète avec la bonne expression.**

1. Dans ma région, ... un fleuve, mais ..... de plage.
2. Dans mon quartier, ... de cinéma, mais ..... un théâtre.
3. Dans ma rue, ... des bars, mais ..... de médiathèque.

2. JE PROPOSE DES ACTIVITÉS

A **Associe les éléments de chaque colonne pour imaginer un maximum d'activités.**



Je peux aller au restaurant. .....

.....

.....

.....

.....

B **Réécris ces questions en changeant de personne.**

1. Je peux faire du vélo ? → Nous ..... ?
2. Elle peut aller dans une discothèque ? → Elles ..... ?
3. Nous pouvons visiter ce musée ? → On ..... ?

C **Réponds aux questions par *non*.**

1. ● Tu peux aller au cinéma seul(e) ? ○ Non, je ne peux pas aller au cinéma seul(e). .....
2. ● Avec tes amis, vous pouvez aller dans un bar ?
   ○ .....
3. ● Tu peux courir dans le parc la nuit ?
   ○ .....
4. ● Les élèves peuvent faire du skateboard dans la classe ?
   ○ .....

1. ON SE RETROUVE COMMENT ?

A **1. Lis la conversation entre Anne et ses amies. Puis coche les moyens de transport qu'elles utilisent.**

Anne
Salut les filles ! On va étudier ensemble à la bibliothèque cet après-midi ? À 16 h ? 09:13

Jade
Bonne idée ! Moi, je prends le bus 31 et j'arrive place des Martyrs, juste derrière la piscine. On se retrouve sur la place ou à la bibliothèque ? 09:14

Cristina
Salut les filles ! OK pour 16 h. Je viens en voiture avec mes parents. Je préfère vous retrouver devant la bibliothèque ! 09:14

Anne
Super ! Jade, je peux te rejoindre place des Martyrs, à côté de la pharmacie à 15 h 50. Et après on va à pied jusqu'à la bibliothèque ? 09:16

Jade
Merci, Anne ! C'est parfait pour moi. À tout à l'heure ! 09:16

	Anne	Jade	Cristina
	✔		

2. Réponds aux questions.

a. Qu'est-ce que les filles vont faire cet après-midi ? .....

b. Est-ce que Cristina vient aussi ? .....

c. Où est-ce que Jade et Anne se retrouvent à 15 h 50 ? .....

B **Entoure la bonne réponse.**

1. Il va au collège **en** - **à** bus.
2. Le restaurant est à côté **le** - **du** centre commercial.
3. Tu vas au stade **en** - **à** vélo.
4. Le musée est entre **la** - **de la** boulangerie et **le** - **du** café.
5. Ils vont à l'université **en** - **à** métro.
6. Le métro est près **la** - **de la** bibliothèque.
7. Le supermarché est en face **le** - **du** cinéma.

2. J'INDIQUE UN ITINÉRAIRE

A **Écris l'expression correcte sous chaque symbole : *prendre à droite, tourner à gauche, continuer tout droit, traverser la rue.***

....

B **Écoute et entoure le verbe entendu.**

Piste 2

1. **Longe** - **Longez** le quai Courmont.
2. **Tourne** - **Tournez** à droite après le théâtre.
3. **Marche** - **Marchez** jusqu'à la place Bellecour.
4. **Prends** - **Prenez** à gauche la rue de la Charité.
5. **Continue** - **Continuez** tout droit.
6. **Traverse** - **Traversez** la rue Sala.

C **Complète les phrases avec les verbes à l'impératif.**

1. **(prendre – tu)** ..... le bus n°5.
2. **(aller – vous)** ..... voir la nouvelle exposition !
3. **(faire – tu)** Ne ..... pas les magasins dans ce quartier : c'est trop cher !
4. **(tourner – tu)** ..... à gauche !
5. **(traverser – vous)** Ne ..... pas : le feu est rouge !

D **À l'aide du plan, réponds à ton amie pour lui indiquer l'itinéraire.**

Leïla
Coucou ! Je suis à la gare Saint-Paul. Comment je peux te rejoindre au musée des Arts de la Marionnette ?

1. ON FAIT DU SHOPPING ?

A Associe les contraires.

dépenser

cher

acheter

neuf

petite boutique

vendre

grand magasin

économiser

bon marché

d'occasion

B Retrouve les 12 articles cachés dans les mots mêlés.

G	A	F	Ç	H	U	S	H	C	A	S	B	W	Y	T	S	U	R
R	E	O	C	E	B	U	T	S	T	L	A	P	B	H	O	L	K
H	D	T	R	L	Ç	F	L	S	N	S	E	E	Ç	R	L	O	I
O	U	I	N	I	K	I	B	U	A	E	P	L	E	X	R	H	S
Z	A	E	H	O	O	Ç	I	L	P	T	M	U	P	C	G	D	U
E	I	U	L	P	A	R	A	P	D	T	A	C	Q	C	D	G	F
P	U	L	L	A	E	Y	F	Ç	L	O	L	H	W	O	I	Z	V
F	N	B	W	N	I	E	E	B	B	B	O	E	Z	Q	O	N	Q
K	W	S	J	T	T	B	R	H	B	O	N	B	O	N	M	Z	U
I	L	Ç	I	A	W	O	D	M	S	A	X	A	X	J	V	E	I
Y	Z	M	F	L	B	R	S	E	T	T	E	N	U	L	I	N	D
A	N	E	O	O	K	J	T	P	O	G	C	D	F	E	R	T	U
L	I	G	U	N	T	M	U	F	R	A	P	H	A	S	N	O	M
B	R	O	R	I	S	C	P	T	Q	B	U	I	L	L	A	C	Y
U	G	F	A	D	I	E	C	F	Z	Y	Ç	A	P	O	X	I	A

C Écoute les dialogues et coche le commerce dans lequel se trouvent les personnes.

Piste 3

1. ❒ chez le fleuriste
   ❒ un magasin de chaussures
   ❒ dans une braderie

2. ❒ dans un magasin de jeux vidéo
   ❒ chez l'opticien
   ❒ dans une parfumerie

3. ❒ dans une librairie
   ❒ chez le glacier
   ❒ dans un magasin de vêtements

2. JE L'ACHÈTE !

A

Piste 4

Écoute ces personnes parler de leurs habitudes de shopping. Coche le profil d'acheteur qui correspond à chacun.

	1	2	3	4
L'accro au shopping : Faire les magasins, c'est très important.				
L'économe : Il faut faire attention aux prix.				
L'anti-shopping : Faire du shopping, c'est horrible !				
L'acheteur engagé : Il faut consommer de manière responsable.				

B

Remets dans l'ordre le dialogue entre le client et le vendeur.

- [ ] Je fais du M.
- [ ] Alors, nous avons ces deux modèles à droite. Regardez : il y a ce polo de la nouvelle collection et un autre plus classique. Vous aimez ?
- [ ] Bonjour, je voudrais un polo bleu.
- [ ] Bien sûr, vous faites quelle taille ?
- [ ] Oui, beaucoup. Je peux les essayer ?
- [1] Bonjour monsieur, vous cherchez quelque chose en particulier ? Je peux vous aider ?
- [ ] Voilà, monsieur ! Les cabines d'essayage sont à gauche.

C

Complète le dialogue avec les verbes *avoir, être, coûter, faire ou essayer* au présent.

- Excusez-moi madame ! J'aime beaucoup cette paire de bottes en vitrine, mais je n'aime pas la couleur. Vous l'..... en marron ?
- Oui, regardez ici ! Ces bottes ..... très jolies.
- Super ! Elles sont en soldes, n'est-ce pas ? Combien ça .....?
- Avec la réduction de 20 %, ça ..... 45,95 €.
- Ce n'est pas trop cher. Je peux les .....?
- Bien sûr ! Vous faites du combien ?
- Je ..... du 38.
- D'accord, asseyez-vous. Je reviens tout de suite.

Je sais décrire une ville.

1. Complète avec les déterminants suivants : *un, une, de, du, de la, la* ou *le*.

Dans mon quartier, il y a ..... jolie gare à droite de chez moi. Il y a ..... cinéma et ..... bibliothèque en face ..... gare. Il y a aussi beaucoup ..... magasins.
Il n'y a pas ..... parc et il n'y a pas ..... musée.
Mais il y a ..... stade, près ..... cinéma et derrière ..... bibliothèque.

Je peux parler de mes activités.

2. Reécris les phrases avec *on*.

a. Nous allons au restaurant. → On .....
b. Nous pouvons faire les magasins. → .....
c. Nous visitons le musée. → .....
d. Nous faisons de l'aviron. → .....

Je sais indiquer un itinéraire.

3. Conjugue les verbes à l'impératif.

De : virginie2006@reporter.fr
Objet : Pour venir chez moi

Salut Maté !
J'habite à côté du terminus du métro B. Pour venir chez moi, quand tu descends au terminus, (**prendre**) ..... la sortie « centre-ville ». (**Continuer**) ..... tout droit et (**longer**) ..... le quai : tu arrives à une place. (**Traverser**) ..... cette place et (**tourner**) ..... dans la première rue à gauche. (**Aller**) ..... jusqu'au numéro 26. C'est là !

À tout à l'heure !
Virginie

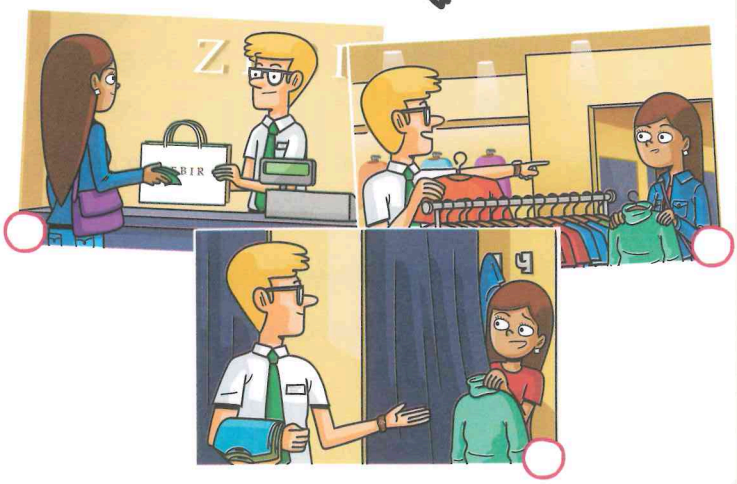
Je peux faire des achats.

4. Associe les dialogues aux dessins.

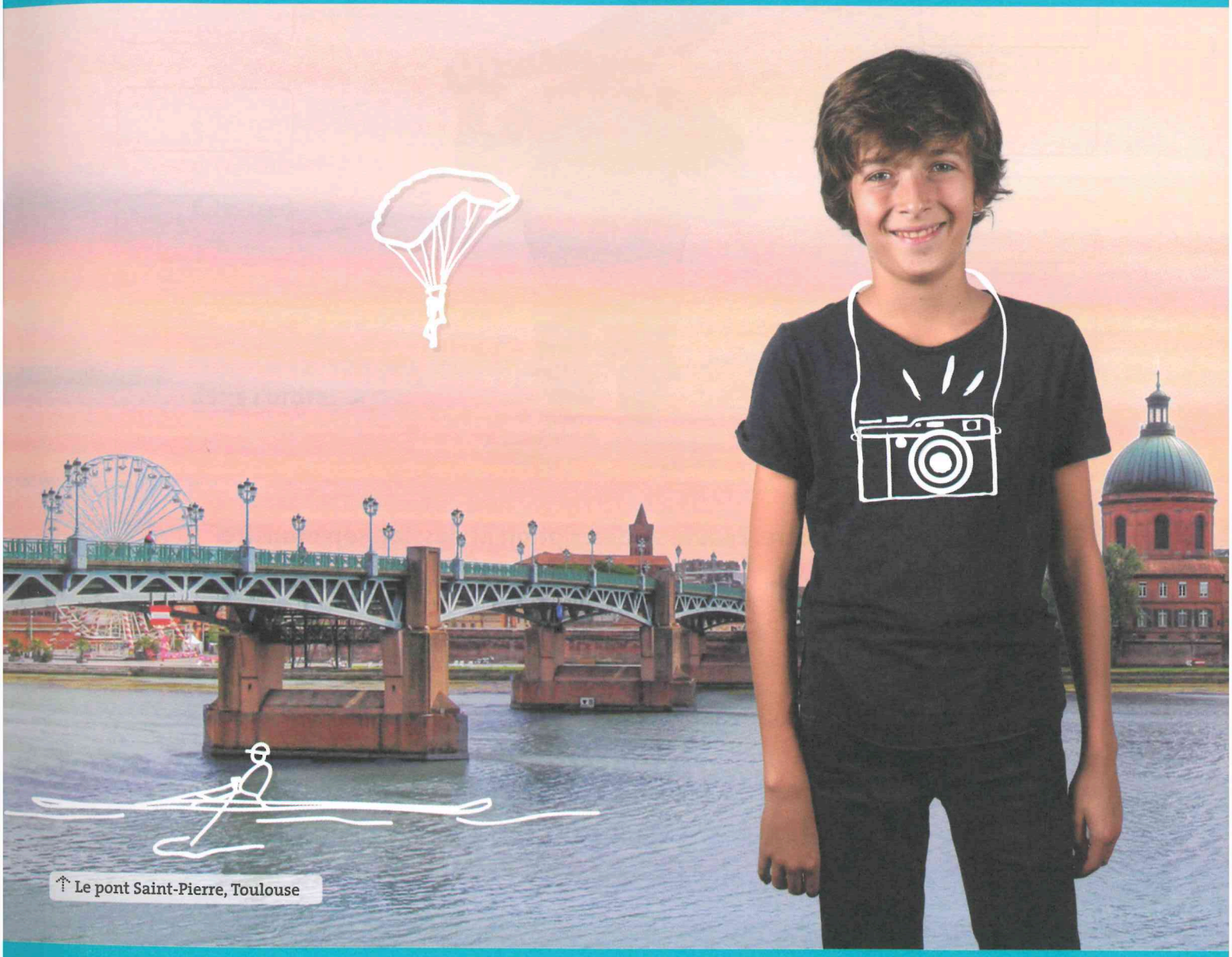
a
- Tout va bien ? La taille, ça va ?
- Vous l'avez en 38 ? Le 36 est un peu petit.

b
- J'aime beaucoup ce pull. Je peux l'essayer ?
- Bien sûr ! Les cabines sont là-bas.

c
- Et combien ça coûte ?
- Ça fait 24,90 €, s'il vous plaît.



UNITÉ 2
JE ME SENS BIEN



↑ Le pont Saint-Pierre, Toulouse

Que sais-tu de Noé ?

Complète les informations sur Noé.

a. Dans quelle ville il habite ? .....

b. Quelle est sa nationalité ? .....

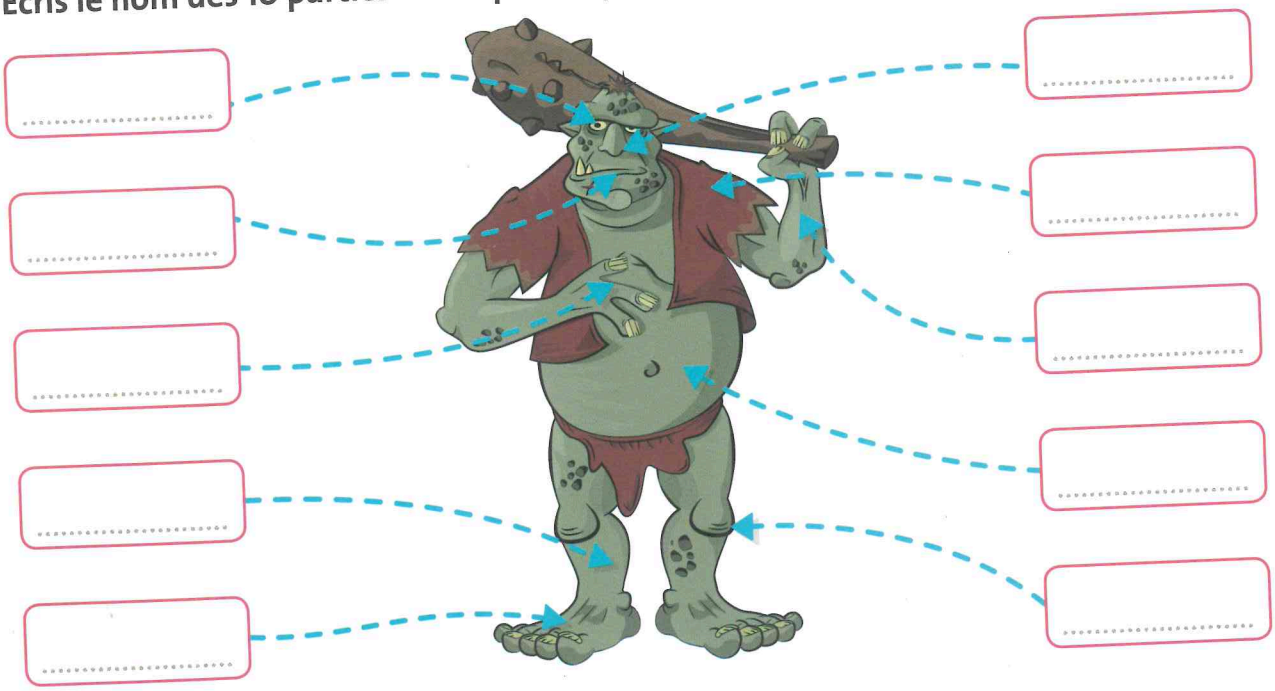
c. Quel sport il fait ? .....

d. Qu'est-ce qu'il aime faire avec ses amis ? .....

e. De quoi parle-t-il sur son blog ? .....

1. LES PARTIES DU CORPS

A **Écris le nom des 10 parties du corps indiquées par une flèche.**



B **Kilian a imaginé un monstre. Écoute sa description et dessine son monstre.**

Piste 5

C **Associe les problèmes aux causes.**

1.	J'ai mal aux oreilles.	☐	Je porte des chaussures trop petites.
2.	Je me sens fatigué.	☐	Je n'ai pas dormi cette nuit.
3.	J'ai des frissons.	☐	J'ai trop mangé.
4.	J'ai mal aux cuisses.	☐	J'écoute de la musique trop fort.
5.	J'ai mal aux pieds.	☐	J'ai fait beaucoup de vélo.
6.	J'ai mal au ventre.	☐	J'ai de la fièvre.

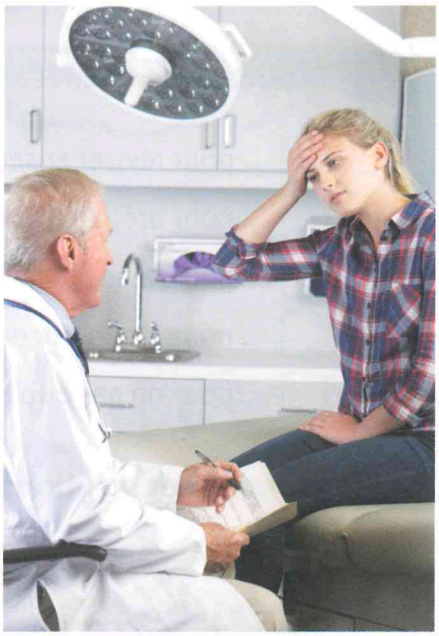
2. JE NE ME SENS PAS BIEN !

A Tu as mal où ? Fais des phrases comme dans l'exemple.

1. le genou → J'ai mal au genou.
2. la tête → .....
3. le ventre → .....
4. les oreilles → .....
5. l'épaule → .....
6. les pieds → .....
7. le dos → .....
8. la jambe → .....

B Janis ne se sent pas en forme. Elle va voir le docteur. Remets le dialogue dans l'ordre.

- [1] Bonjour Janis !
- [ ] Et tu es fatiguée en ce moment ?
- [ ] J'ai mal à la tête.
- [ ] Bonjour docteur !
- [ ] Qu'est-ce qui ne va pas ?
- [ ] Non, je n'ai pas de fièvre.
- [ ] Oui, et aussi quand je regarde la télévision.
- [ ] Est-ce que tu as de la fièvre ?
- [ ] Bon, alors tu as peut-être besoin de lunettes. Assieds-toi ici, s'il te plaît, et lis les lettres sur le tableau.
- [ ] Non, je ne suis pas fatiguée. Je me sens en forme.
- [ ] D'accord. Et est-ce que tu as mal aux yeux quand tu lis ?



C Complète les phrases suivantes avec *il faut* ou *il ne faut pas*.

1. Pour bien commencer sa journée, ... préparer ses affaires la veille.
2. Pour avoir confiance en soi, ... se dévaloriser.
3. Pour avoir une belle peau, ... manger beaucoup de légumes et de fruits.
4. Pour bien dormir, ... dîner trop lourd ni trop gras.
5. Pour économiser la batterie de son téléphone portable, ... désactiver le reglage automatique de la luminosité.

1. POURQUOI TU ES STRESSÉ ?

A **Utilise une étiquette de chaque colonne et relie-les avec *parce que/qu'*.**

Sophie n'aime pas travailler en groupe	il n'est pas bon en anglais.
Valentin est stressé pour le test d'anglais	l'autre équipe est très forte.
Natacha ne veut pas s'inscrire à la course du lycée	elle a peur d'arriver la dernière.
Étienne est stressé pour le match de samedi	elle a peur de travailler plus que les autres.

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....

B **Écoute ce que Juliette dit et associe les débuts de phrases à leurs fins.**

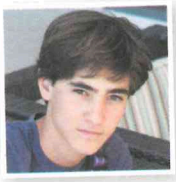
Piste 6

- ☐ ... pour réviser ensemble avant les grands contrôles.
- ☐ ... pour préparer ma présentation orale.
- ☐ ... pour penser à faire mes devoirs.
- ☐ ... pour être prête en cas d'interrogation surprise.
- ☐ ... pour ne pas oublier mon matériel de classe.

C **Propose des solutions à ces élèves français pour faire des progrès en espagnol.**

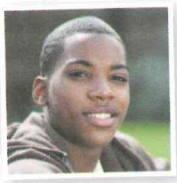
- Je veux améliorer mon écrit.
  - Pour améliorer ton écrit, tu peux lire des magazines en espagnol.

- Je veux réviser la conjugaison.
  - .....



- Je veux découvrir la culture espagnole.
  - .....

- Je veux améliorer mon oral.
  - .....



2. LUTTONS CONTRE LE STRESS !

A **1. Conjugue les verbes à l'impératif.**

UN WEEK-END SANS STRESS !

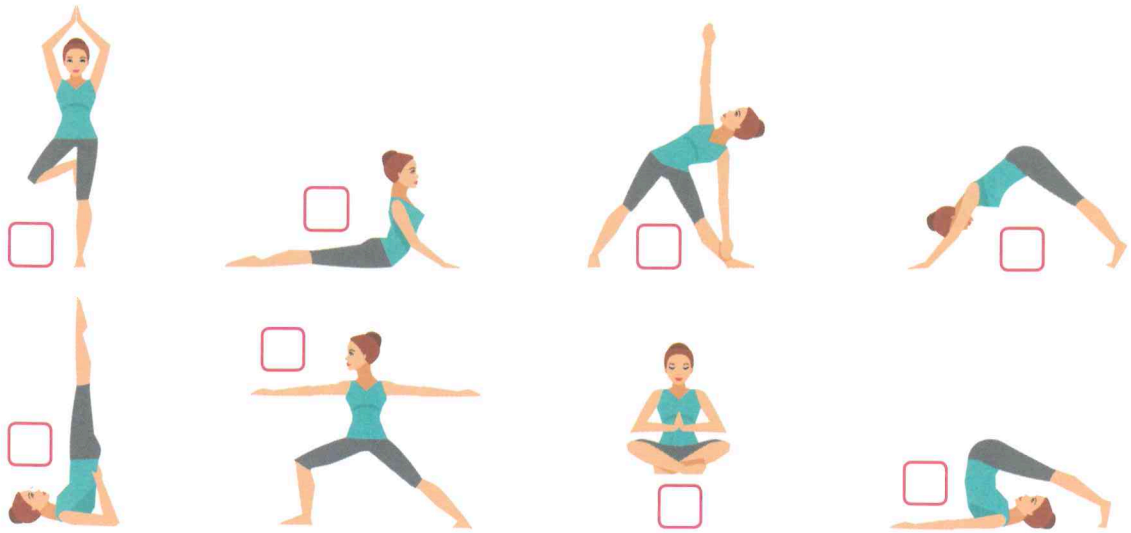
(organiser) Organise ton temps libre : **(faire)** ..... des activités en plein air, **(jouer)** ..... avec des amis, mais **(réserver)** ..... deux heures pour tes devoirs. **(ne pas faire)** ..... tes devoirs le dimanche soir ! **(limiter)** ..... le temps passé devant la télé et l'ordinateur et **(préférer)** ..... les activités manuelles : **(dessiner)** ....., **(faire)** ..... du sport, **(jouer)** ..... d'un instrument de musique. **(ne pas oublier)** ..... de manger des fruits et du chocolat à 16 h pour faire le plein d'énergie !

2. Propose un programme pour lutter contre le stress avec la liste ci-dessous. Conjugue les verbes à l'impératif.

Faire du sport
Respirer avec le ventre
Écouter de la musique
Ne pas se coucher tard
Ne pas faire 10 000 choses en même temps
Ne pas hésiter à faire une pause

Fais du sport !
.....
.....
.....
.....
.....

B Piste 7 **Écoute le tutoriel de yoga de Maeva et associe chaque instruction à un dessin. Attention ! Il y a plus de dessins que d'instructions !**

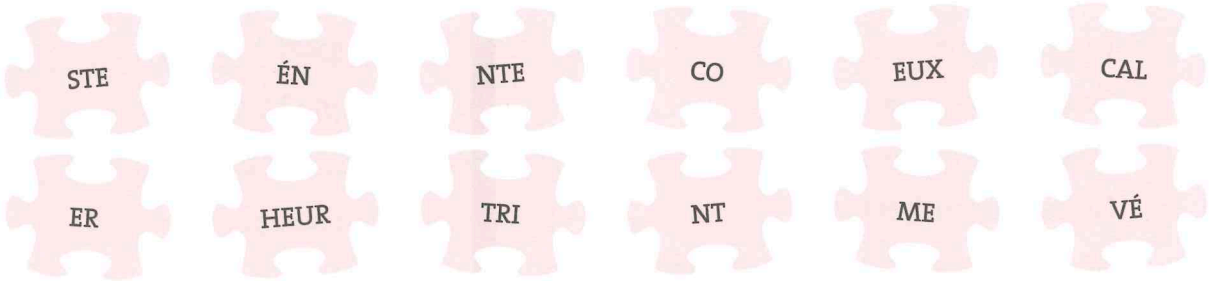


1. HEUREUX OU PAS HEUREUX ?

A **À l'aide des expressions, rédige un questionnaire pour savoir si on est heureux(se).**

		OUI	NON
Voir toujours les choses du bon côté	Tu vois toujours les choses du bon côté ?	☐	☐
Se détendre facilement	.....	☐	☐
Se sentir souvent frustré(e) parce qu'on n'arrive pas à tout faire	.....	☐	☐
Comparer sa vie avec la vie des autres	.....	☐	☐
Avec plus d'argent, on pourrait être plus heureux	.....	☐	☐

B **Retrouve cinq émotions en associant ces pièces de puzzle.**



1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....

C **Écris trois activités qui te rendent heureux(se).**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. IL EST OÙ LE BONHEUR ?

A Écoute cette émission à la radio et coche les bonnes réponses.

Piste 8

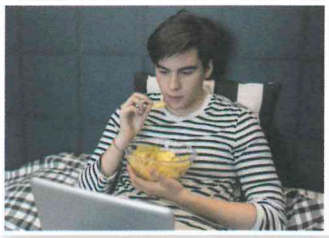
1. L'émission a pour thème :
- ❒ les problèmes des adolescents.
- ❒ le bonheur des adolescents.
- ❒ les adolescents et le sommeil.

2. Les jeunes Français ont noté leur niveau de satisfaction de vie :
- ❒ entre 6 et 7.
- ❒ entre 7 et 8.
- ❒ entre 8 et 10.

3. En moyenne les ados Français passent :
- ❒ plus de deux heures après l'école sur Internet.
- ❒ moins de deux heures après l'école sur Internet.
- ❒ plus de trois heures après l'école sur Internet.

4. Souvent les jeunes se connectent :
- ❒ le soir.
- ❒ l'après-midi.
- ❒ le matin.

5. Quels autres conseils donne la psychologue ?

❒ 

❒

❒

B Réécris ces conseils en utilisant les expressions proposées.

Tu peux | Il faut | Tu pourrais

1. Parle avec tes parents ! → .....

2. Limite ton temps de connexion ! → .....

3. Fais des exercices de relaxation ! → .....

4. Essaie de te coucher tôt ! → .....

5. Écoute de la musique pour te détendre ! → .....

6. Mange moins le soir ! → .....

7. Appelle tes grands-parents ! → .....

8. Pratique une activité sportive ! → .....

9. Bois environ deux litres d'eau par jour ! → .....