

RECUPERACIÓN de PENDIENTES 2º ESO

Departamento de Geografía e Historia

IES Valle del Sol

TEMA 1º.- *La Caída del Imperio Romano: Imperio Bizantino y Carolingio*

CRITERIOS de EVALUACIÓN:

24. Describir la nueva situación económica, social y política de los reinos germánicos. CSC, CCL.

25. Caracterizar la Alta Edad Media en Europa reconociendo la dificultad de la falta de fuentes históricas en este período. CSC, CCL, CAA.

ACTIVIDADES:

1ª Realiza el **eje cronológico** de las **etapas de la Historia** (no se te olvide señalar los hechos históricos que dieron lugar a cada una de ellas):

2ª Sitúa en el siguiente mapa la ubicación de **los pueblos germánicos**:



3ª Quién fue:

- Carlos Martel:
- Pipino el Breve:
- Carlomagno:
- Luis el Piadoso:

4ª Explica el llamado “*Tratado de Verdún*”. Señala dos consecuencias del mismo:

TEMA 2º.- *El Feudalismo*

CRITERIOS de EVALUACIÓN:

25. Caracterizar la Alta Edad Media en Europa reconociendo la dificultad de la falta de fuentes históricas en este período. CSC, CCL, CAA.

26. Explicar la organización feudal y sus consecuencias. CSC, CCL.

ACTIVIDADES:

- 1ª Realiza el **eje cronológico** con las *etapas de la Historia* (como lo hacemos en el aula):
- 2ª Define: *Feudalismo, feudo, estamentos, reserva y mansos.*
- 3ª ¿Qué **consecuencias** trajo consigo la aparición del feudalismo?

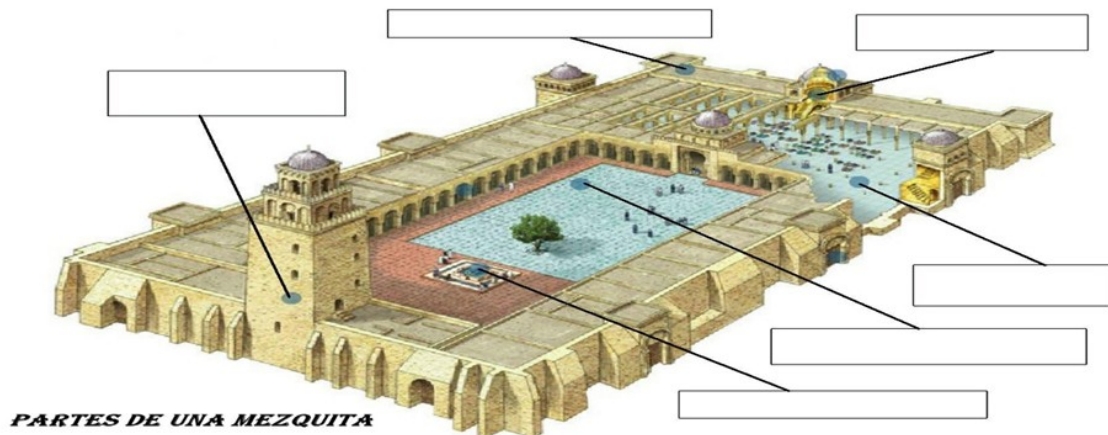
TEMA 3º,- El Islam

CRITERIOS de EVALUACIÓN:

27. *Analizar la evolución de los reinos musulmanes, en sus aspectos socio-económicos, políticos y culturales, y seleccionar y describir las principales características de la evolución política, socioeconómica y cultural de Andalucía en Al-Ándalus. CSC, CCL, CAA.*

ACTIVIDADES:

- 1ª Realiza el **eje cronológico** de las **etapas de la Historia** (no se te olvide señalar los hechos históricos que dieron lugar a cada una de ellas):
- 2ª Señala los **5 preceptos** del Islam:
- 3ª ¿Quién creó el Islam? ¿En qué año nació su creador?
- 4ª Señala las diferentes partes y **explícalas**:



- 5ª Realiza el **eje cronológico** de las **etapas de la Historia** (no se te olvide señalar los hechos históricos que dieron lugar a cada una de ellas):
- 6ª ¿Por qué **llegaron** los musulmanes a la Península Ibérica y en qué **año**? ¿Quiénes los **comandaban**? ¿Cómo llamaron a la **nueva provincia** del Imperio?
- 7ª Realiza un *eje cronológico* con las diferentes **etapas de la presencia musulmana** en la Península:
- 8ª Define: *Taifas, Parias, Almohades, Almorávides, Navas de Tolosa y Reino Nazarí.*

TEMA 4º.- Los Reinos Cristianos

CRITERIOS de EVALUACIÓN:

28. Entender el proceso de las conquistas y la repoblación de los reinos cristianos en la Península Ibérica y sus relaciones con Al-Ándalus, y caracterizar el proceso de reconquista y repoblación de los reinos cristianos en Andalucía, contrastándolo con el llevado a cabo en otras regiones de la Península Ibérica. CSC, CCL, CAA.

ACTIVIDADES:

1ª Realiza el **eje cronológico** de las **etapas de la Historia** (no se te olvide señalar los hechos históricos que dieron lugar a cada una de ellas):

2ª Define **Reconquista** (recuerda que hay dos teorías):

3ª Señala las **causas** que dieron lugar al proceso de **Reconquista**:

4ª Realiza un esquema con las **zonas y tipos** de **Repoblación**: