

## INFORME INDIVIDUALIZADO PARA LAS PENDIENTES: 1ºESO (Trimestre 2)

Alumno/a \_\_\_\_\_ clase \_\_\_\_\_

Aquellos alumnos que no hayan superado la asignatura de francés con una calificación positiva en la evaluación ordinaria del curso anterior, deberán recuperar la pendiente.

El alumno tendrá que realizar, en el primer trimestre y más adelante en el segundo trimestre, las **actividades** encomendadas, entregarlas el **13 de FEBRERO de 2023** para su corrección y realizar un **examen escrito** sobre los contenidos mínimos estudiados el **MARTES 14 de MARZO de 2023**. En dicha prueba deberán obtener como mínimo un 5 para obtener una calificación de suficiente.

En los contenidos que se citan a continuación, se hayan implícitamente incluidas las competencias clave:

- a) Comunicación lingüística.
- b) Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.
- c) Competencia digital.
- d) Aprender a aprender.
- e) Competencias sociales y cívicas.
- f) Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.
- g) Conciencia y expresiones culturales.

### OBJETIVOS BÁSICOS y CONTENIDOS DE 1ºESO-francés 2º idioma (2º trimestre)

- **Funciones comunicativas**
  - Hablar de la vida en el instituto.
  - Hablar de nuestro empleo del tiempo.
  - Fijar una cita, una quedada.
  - Decir la fecha.
  - Pedir la hora y decir la hora.
  - Indicar un horario.
  - Pedir y dar una explicación.
  - Situar en el tiempo.
  - Hablar de la moda.
  - Hablar de nuestras compras.
  - Describir nuestro estilo.
  - Hablar de los parecidos.
  - Pedir y decir el precio.
  - Dar una apreciación.
- **Gramática**
  - El verbo ALLER.
  - Pourquoi? Parce que ...
  - Las preguntas con OÙ y QUAND.
  - Il y a
  - Los adjetivos demostrativos.
  - El verbo POUVOIR.
  - Los artículos indefinidos y definidos.
  - La pregunta con QUEL(LE)(S)
- **Vocabulario**
  - El instituto.

## INFORME INDIVIDUALIZADO PARA LAS PENDIENTES: 1ºESO (Trimestre 2)

Alumno/a \_\_\_\_\_ clase \_\_\_\_\_

- Los meses y las estaciones.
- El empleo del tiempo.
- El día, la jornada.
- Las citas, las quedadas.
- La ropa y los accesorios.
- Los números de 70 a 100.
- Las compras.
- El estilo.
- Las apreciaciones.

### ACTIVIDADES PROPUESTAS PARA LA SUPERACIÓN DE LA PENDIENTE

- Realizar, obligatoriamente, las actividades y entregarlas el **13 de FEBRERO de 2023**
- Se recomienda la utilización del libro del curso pendiente para realizar las actividades.
- Se recomienda consultar las páginas web:

Le Point du Fle : [www.lepointdufle.net/frances.htm](http://www.lepointdufle.net/frances.htm)

Français facile : <https://www.francaisfacile.com/>

Dudas de vocabulario : [www.wordreference.com](http://www.wordreference.com)

La prueba de recuperación de pendientes constará de los siguientes apartados, agrupados en los siguientes bloques de contenidos:

1. Conocimiento de la lengua que engloba actividades gramaticales y actividades de vocabulario.
2. Competencias.
3. Actividades de comprensión lectora y expresión escrita.

Ejemplos de ejercicios para CONOCIMIENTOS GRAMATICALES Y LEXICALES:

Los verbos en presente de indicativo: Completar con el pronombre adecuado.

Ejemplos de ejercicios para COMPETENCIAS

DESCRIBIR A UNA PERSONA: Describirse

Ejemplos de ejercicios para COMPRENSIÓN DE TEXTOS ESCRITOS

Leer una invitación y responder las preguntas.

Ejemplos de ejercicios para PRODUCCIÓN ESCRITA

Presentarse: identidad, profesión, familia, gustos, ...

## 1

## Parlons de la vie au collège

## ÉCOUTER

1

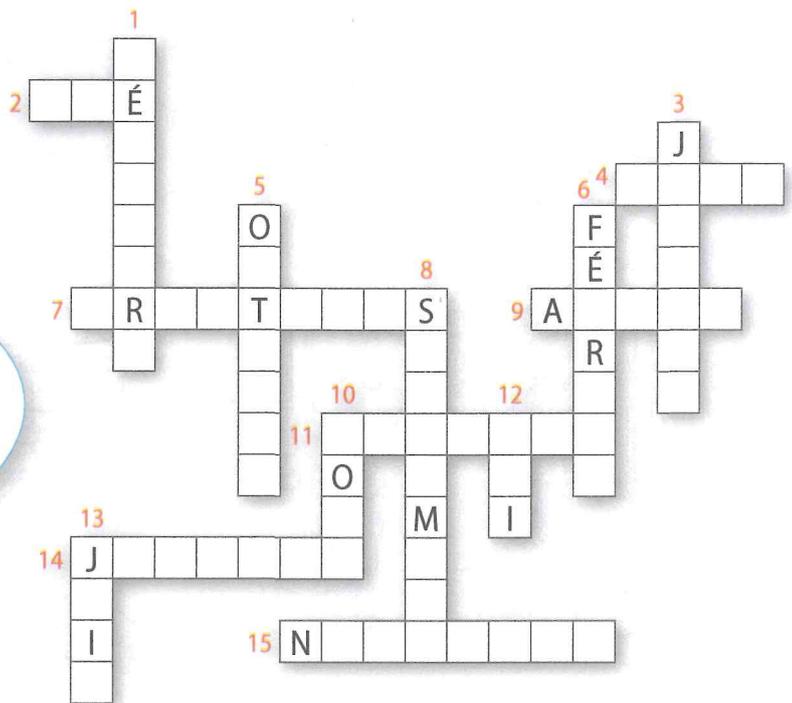


Écoute puis complète les dates.

Vacances  
de LéaLa  
Toussaint :  
du .....  
.....  
au .....Noël :  
.....  
.....  
..........  
.....  
..........  
.....  
.....La fin des  
cours :  
.....  
.....

## VOCABULAIRE

2

**Les mois et les saisons.**Complète la grille avec les mois  
et les saisons. Puis trouve  
la saison qui manque.Quelle saison  
n'est pas dans la grille ?  
C'est .....

3

**Le collège. Barre l'intrus.**

- a un cours – une cour de récréation – une salle de classe
- b le collégien – le professeur – l'élève
- c les vacances – la cantine – la salle de classe
- d la bibliothèque – la collégienne – le gymnase



## PRONONCER

4



Les sons [b] et [v]. Écoute et récite.

La belle É**va**  
va en **v**acancesLa belle É**va**  
va à ParisBeau**bour**g en jan**v**ier  
avec X**av**ier !Belleville en **av**ril  
avec Nab**il** !

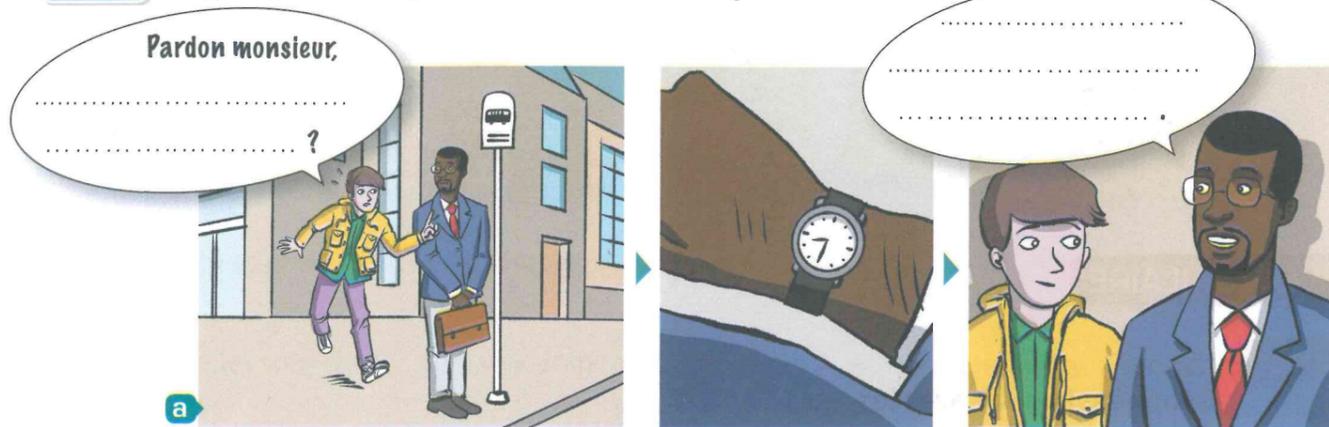
## Parlons de notre emploi du temps

## Demander et dire l'heure

1 Regarde les deux petites histoires et complète les bulles.

**a**

Pardon monsieur,  
..... ?

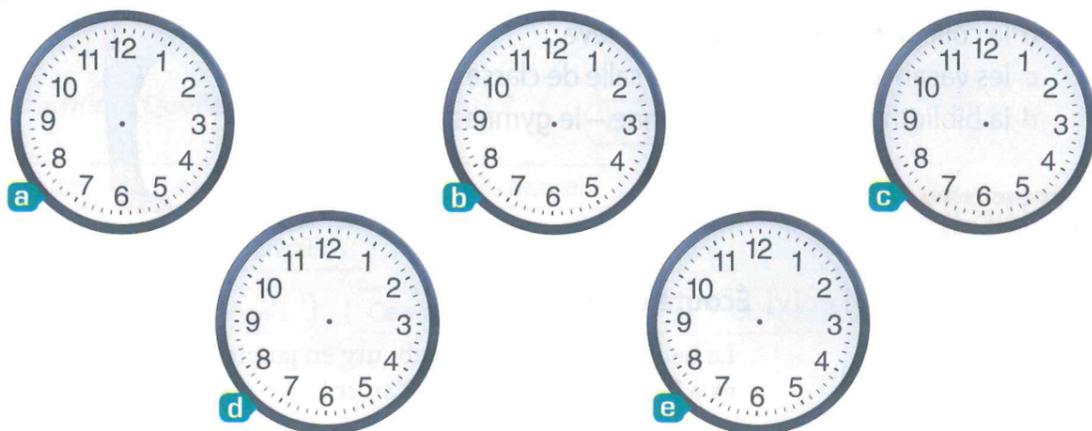


**b**

On a cours de français .....  
..... ?



2 Écoute et indique l'heure. Dessine les aiguilles.



3 Lis les heures et complète les bulles.

**a** Il est six heures moins ..... dix.

17 h 50

**b** On a cours de maths ..... dix heures moins ..... quart.

9 h 45

**c** Huit heures ..... quart ! C'est l'heure d'aller au collège !

8 h 15

**d** Il est quatre heures ..... demie, je rentre à la maison !

16 h 30

**e** La récré, c'est ..... trois heures ..... vingt.

15 h 20

## Situer dans le temps

4 Entoure la bonne réponse.

- a En général, j'adore faire du sport au collège *ce matin / le matin*.
- b La prof de français n'est pas là aujourd'hui. Je n'ai pas cours *cet après-midi / l'après-midi*.
- c Je mange à la cantine *le midi / ce midi* : du lundi au vendredi !
- d Demain, c'est les vacances ! Super ! *Ce soir / Le soir*, je n'ai pas de devoirs.
- e J'adore faire du sport *cet après-midi / l'après-midi*.
- f Mon moment préféré de la journée est *ce soir / le soir*.

# Fixons un rendez-vous

5 Complète le dialogue avec *ce, cet, l' ou le*.



En général, j'adore le lundi !  
 ..... matin, j'ai cours de sport et ..... midi, je mange à la  
 cantine avec mes amis. .... après-midi, j'ai cours de maths avec ma  
 prof préférée et ..... soir, je joue au tennis avec ma mère !  
 Mais, aujourd'hui, je déteste ma journée : ..... matin, on n'a pas  
 sport, mes amies ne mangent pas à la cantine avec moi ..... midi et  
 ..... après-midi, nous n'avons pas maths ! Et ..... soir, pas de  
 tennis : ce n'est pas possible pour ma mère !

## Demander et donner une explication

6 Associe les questions et les réponses.

**a** Pourquoi tu aimes ce cours ?

**1** Parce que je mange avec les copains.

**b** Pourquoi vous n'avez pas SVT ?

**2** Parce que c'est la récréation.

**c** Pourquoi tu aimes la cantine ?

**3** Parce que le professeur n'est pas là.

**d** Pourquoi vous n'êtes pas en classe ?

**4** Parce que j'ai beaucoup d'amis !

**e** Pourquoi tu aimes le collège ?

**5** Parce que j'adore le prof !

## Le verbe *aller*

1 Remets les formes verbales dans l'ordre et complète.

a J E  
 b T U  
 c I L  
 d N O U S  
 e V O U S  
 f I L S

A V S I  
 S A V  
 A V  
 O L A S L N  
 L A Z L E  
 T N O V

2 Complète avec une forme verbale de l'exercice 1 et *au / à la / à l'*.

- a Je ..... collège à 8 heures.
- b Tu ..... cantine ce midi ?
- c Nous n'..... pas ..... gymnase aujourd'hui ?
- d On ..... bibliothèque pour faire nos devoirs ?
- e Pauline ne ..... pas ..... école ce matin ?

**3 Associe pour former des phrases correctes.**

- a Marie et Thomas • • allons au • • gymnase pour notre cours de sport.
- b Moi, je • • vont au • • aquarium ce week-end ?
- c Jules, tu • • allez à la • • journée portes ouvertes avec mes amis.
- d Avec ma classe, nous • • vas à l' • • club vidéo avec leur prof.
- e Vous • • vais à la • • maison ou vous mangez à la cantine ?

**Fixer un rendez-vous**

**4 Reconstitue deux dialogues avec les éléments suivants.**



**Dialogue 1**  
b  
.....  
.....  
.....

**Dialogue 2**  
.....  
.....  
.....

**5 Complète les dialogues avec les mots suivants.**

- libre
- D'accord
- possible
- ce
- rendez-vous
- à
- suis
- ensemble

a On va au cinéma ....., samedi ?

Non, ..... n'est pas ..... Dimanche ?

b Coucou ! Tu es ....., cet après-midi ?

Oui, je ..... libre. Pourquoi ?

c Demain, ..... à 9 heures au collège. D'accord ?

..... ! ..... demain !

**Les questions avec où et quand**

**6 Complète avec où ou quand puis associe les questions et les réponses.**

- a ..... est-ce que tu vas ?
- b Tu as rendez-vous ..... et ..... avec Marie ?
- c ..... est-ce qu'on finit les cours ?
- d La fête, c'est ..... ?

- 1 À 18 heures.
- 2 À mon cours de maths.
- 3 C'est dans le gymnase.
- 4 Lundi à 16 heures, à la bibliothèque.

a	b	c	d
.....	.....	.....	.....

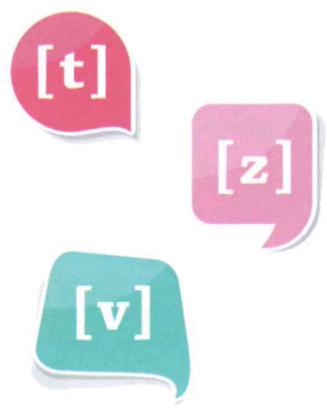
**7 Trouve une autre manière de poser les questions.**

- a Quand est-ce que tu fais du sport ?  
> Tu ..... ?
- b Tu vas où ?  
> Où ..... ?
- c Où est-ce que c'est ?  
> ..... ?
- d On s'inscrit quand ?  
> ..... ?

**PHONÉTIQUE Les liaisons avec d, f et x**

**8 Écoute les liaisons et coche.**

	[t]	[z]	[v]
a Quand est-ce qu'il va à l'école ?			
b Il est neuf heures.			
c On a SVT le mercredi à six heures.			
d Louise a dix ans aujourd'hui.			



Associe une date, une fête et une tradition.

1



Les crêpes

2



Les œufs en chocolat

3



La bûche

4



Le carnaval

5



La galette des Rois

6



Le réveillon

7



La fête des amoureux

Mardi gras

L'Épiphanie

La Saint-Valentin

La Chandeleur

Pâques

Noël

La Saint-Sylvestre

a Le premier dimanche de janvier

b Le 25 décembre

c Entre le 22 mars et le 25 avril

d 47 jours avant Pâques

e Le 2 février

f Le 31 décembre

g Le 14 février

## Autoévaluation

### Parler de son emploi du temps

1 / 14

.../5

Écoute et complète l'emploi du temps d'aujourd'hui. Puis réponds aux questions.

Mardi	
8 h 15 - 9 h 15	
9 h 15 - 10 h 15	
10 h 30 - 11 h 30	Récréation
11 h 30 - 12 h 30	
13 h 45 - 14 h 45	Déjeuner
14 h 45 - 15 h 45	

a Pourquoi est-ce que Mathis aime aller en cours d'anglais ?

b Est-ce qu'il y a cours de français aujourd'hui ? Pourquoi ?

### Parler de la vie au collège

2

.../5

Complète avec les mots suivants.

- du printemps
- été
- mars
- automne
- au
- décembre
- hiver

En France, on est en \_\_\_\_\_ du 21 décembre \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_.

\_\_\_ 21 mars au 20 juin, on est \_\_\_\_\_.

L'\_\_\_\_\_, c'est \_\_\_ 21 juin au 20 septembre.

Et l'\_\_\_\_\_, c'est du 21 septembre au 20 \_\_\_\_\_.

3

.../2

Regarde les photos et dis où ils sont au collège.



a Elle est .....



b Il est .....



c Ils sont .....



d Ils sont .....

### Fixer un rendez-vous

4 .../4

Reconstitue les questions.

tu est que après ? où vas - classe ce la

a ..... ?

Portes on ? - ouvertes qu' à inscrit la s' quand journée ce est

b ..... ?

5 .../4

Complète librement.

a 

On va au club photo ensemble samedi matin ?

Ce n' .....  
Je ne .....  
J'ai beaucoup de devoirs pour la classe.

b 

Bonne idée !  
À samedi !

Tu es ..... samedi après-midi ?  
On va à la fête du Printemps avec Nina.  
..... au collège à 15 heures.

Vérifie tes résultats p. 78. .../20

### APPRENDRE À APPRENDRE

- 15 Écoute et choisis une méthode pour prononcer les sons [b] et [v].
- Bababababababa ; vavavavavava ; bibibibibibi ; vivivivivivi ; bubububububu ; vvvvvvvvvvvv.
  - Bien. Va bien. Barbara va bien. Barbara va vraiment bien. La vie de Barbara va vraiment bien.
  - Vous avez le beau livre bleu de Bastien ? Vous avez le beau livre bleu de Bastien ? Vous avez le beau livre bleu de Bastien ?



Pour bien prononcer de nouveaux sons : choisis ta méthode !

# 1

## Parlons de la mode

### LIRE

1 Lis. Associe chaque message à un dessin.

blogmode-ado.fr

La mode, c'est important pour toi ?

Nina : Pour moi, c'est super important. Au collège, on porte tous les mêmes vêtements et, moi, je préfère être comme tout le monde.

Arthur : Moi, j'achète des vêtements parce qu'ils sont beaux, pas parce qu'ils sont à la mode.

Valentin : Moi, je suis fan de mode ! Et je préfère les vêtements de marque !

Lolli : Tout le monde porte le même jean, le même tee-shirt, les mêmes chaussures, c'est ça, la mode ! Moi, je n'aime pas être comme tout le monde !



### VOCABULAIRE

2 Les vêtements. Écoute et choisis les vêtements pour Lola et Jules. Relie.

a b c d e f g h

Lola Jules

3 Les nombres de 70 à 100. Calcule puis écris le résultat en lettres.

a	$34 + 50 + 2 =$ quatre-vingt-six	d	$31 + 17 + 32 =$ .....
b	$22 + 35 + 14 =$ .....	e	$52 + 15 + 11 =$ .....
c	$68 + 21 + 4 =$ .....	f	$47 + 35 + 18 =$ .....

### PRONONCER

4 Les sons [y] et [u]. Écoute et récite.

- |  |  |  |                                      |
|--|--|--|--------------------------------------|
| Nous avons tous<br>Les mêmes goûts !<br>Nous trouvons cool | Le jean de Jules<br>Le blouson court<br>Du père d'Arthur<br>La jupe d'Ursule | Son nouveau pull<br>Ses lunettes rouges<br>Et ses chaussures | Nous avons tous<br>Les mêmes goûts ! |
|--|--|--|--------------------------------------|

# Parlons de nos achats

## Les adjectifs démonstratifs

1 Complète avec des adjectifs démonstratifs.



2 Associe.

Ce ●  
Cet ●

bracelet

adolescent

sac

chapeau

bonnet

accessoire

## Demander et dire le prix

3 Mets les mots dans l'ordre pour reconstituer le dialogue. Ajoute la ponctuation et les majuscules.

cette coûte combien écharpe

coûte elle 12 €

chère n' elle pas est



.....  
.....  
.....

4 Observe les photos et les prix. Complète les bulles, comme dans l'exemple.

	Combien coûte ce bonnet ? / Ce bonnet coûte combien ?	Il coûte huit euros cinquante.
a	..... ..... combien ?	Elle ..... euros .....
b	..... ..... jean ?	Il ..... .....
c	Combien ..... ..... ?	Elle ..... .....
d	..... ..... combien ?	Elles ..... .....

### Le verbe pouvoir

5 Reconstitue les formes du verbe *pouvoir* et complète la conjugaison.

PVOONSU   ETUP   PENTUVE   EZPVOU   UPXE

Je .....

Tu .....

Il/Elle/On .....

Nous .....

Vous .....

Ils/Elles .....

6 Transforme les phrases avec le verbe *pouvoir*, comme dans l'exemple.

▶ Nous achetons nos vêtements sur Internet.  
 > Nous pouvons acheter nos vêtements sur Internet.

a Vous ne portez pas ce jean à l'école.

b Tu parles de mode avec tes amis ?

c Elle achète sur Internet avec une carte bleue.

d Je ne porte pas de baskets.

e Ils n'ont pas de vêtements chers.

### PHONÉTIQUE La prononciation du verbe pouvoir

7 Classe les formes du verbe *pouvoir* (exercice 5) dans le tableau.

[ø] comme dans <i>deux</i>	[œ] comme dans <i>leur</i>
.....	.....
.....	.....
.....	.....

## Décrivons notre style

### Les articles indéfinis et les articles définis

1 Transforme, comme dans l'exemple.

▶ L'écharpe de Laura est rouge. > C'est une écharpe rouge.

a La casquette de Rachid est originale.

b Les chaussures de Robinson sont à la mode.

c Les lunettes de Gabriel sont bleues.

d La montre d'Alice est chère.

e Le bracelet de Soizic est blanc et noir.

2 Complète avec un article défini ou indéfini.

Martin porte  
 ..... casquette  
 très cool !

a

Oui, c'est  
 ..... casquette  
 de son frère.

Je n'aime pas  
 ..... chaussures  
 de Zoé !

b

Moi, j'adore !  
 Ce sont .....  
 chaussures originales !

Regarde  
 ..... tee-shirt  
 de Lina !  
 Il est super !

c

Oui, c'est .....  
 tee-shirt de la marque  
 Hollistra.

..... vêtements et  
 ..... accessoires  
 de ce site Internet  
 ne sont pas chers.

d

Oui et il y a .....  
 vêtements très sympas  
 et ..... accessoires  
 originaux.

### La question avec quel(le)(s)

3 Associe pour former le maximum de questions.

Tu préfères

quel

quelle

quelles

quels

sacs ?

chaussures ?

montre ?

accessoires ?

pantalon ?

robes ?

jupe ?

site ?

4 Complète les questions avec *quel, quelle, quels* ou *quelles*, comme dans l'exemple.



a Tu préfères *quel* pull ?



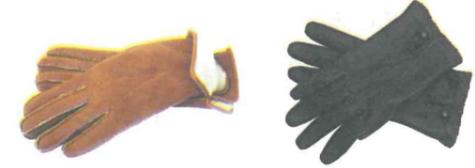
b Vous achetez .....



c Elle a .....



d Tu portes .....



e Il aime .....



f Elles choisissent .....

### Le style / Les appréciations

5 Entoure six autres mots dans la grille puis complète le tableau.

C	A	S	Q	U	O	G	H	Y	E
B	C	L	A	S	S	I	Q	U	E
J	O	L	I	S	I	P	R	F	E
M	U	S	I	L	A	R	G	E	G
O	R	I	G	I	N	A	L	T	U
C	T	F	R	H	A	B	R	V	J
H	E	L	O	N	G	U	E	E	H
E	D	E	N	T	I	E	F	R	E

Le style	
courte ≠ _____ E	
__ L _____ ≠ __ I _____	_____ E
Les appréciations	
__ L ≠ _____ E	

### Donner une appréciation

6 Reconstitue les mots pour lire les dialogues.

eC anpnalto set à al dmoe !

.....

Il n' ste spa ebua !

.....



nUe puej cvae eds skaebts, c' ste omceh !

.....

Il ets arnigoil !

.....



onN, c' set samyp !

.....

uOi, c' ets einb !

.....

Associe. Fais des recherches, si nécessaire.



a Le bonnet phrygien



b Le chapeau haut-de-forme



c Les chaussures à talon aiguille



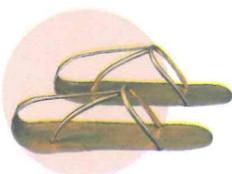
d Le pantalon à pattes d'éléphant



e Le chapeau cloche



f La veste à épaulettes



g Les sandales « Nefertiti »

1 C'est un vêtement pour hommes et pour femmes, célèbre dans les années 1970.

2 Les femmes le portent avec les cheveux courts dans les années 1920.

3 Ce sont les premières chaussures portées dans l'Égypte ancienne.

4 C'est un vêtement à la mode dans les années 1980.

5 En 1790, c'est le symbole de la Révolution française.

6 Porté par les hommes en 1810, il est très élégant.

7 C'est la nouvelle mode des années 1950. Pas facile de marcher avec !

## Autoévaluation

### Parler de la mode

1

.../7

Écoute et complète.

- a Bastien et Antonin ont le ..... tee-shirt.
- b ..... % des vêtements de Bastien sont des vêtements de .....
- c ..... % des vêtements d'Antonin sont d'.....
- d Bastien aime le ..... et le ..... d'Antonin.

### Parler de ses achats

2

.../6

Reconstitue le dialogue : mets les mots puis les phrases dans le bon ordre. Ajoute la ponctuation et les majuscules.

a sur tu Internet acheter toi peux

b bleue mais parents non peuvent mes leur carte avec

c 15 € coûte il

d combien oui coûte il

e cher est ce pas n'

f chapeau il beau ce est regarde

Complète la publicité avec les mots de la liste.

chers

carte bleue

prix

pouvez

ce

accessoires (x 2)

ces

cette



## Décrire son style

4

... /2,5

Écris des questions avec *quel(le)(s)*, comme dans l'exemple.

- a – Tu as ..... ?  
– J'ai un style classique.
- b – Tu aimes ..... ?  
– J'aime cette marque, elle est bien !
- c – Tu aimes ..... ?  
– J'aime les jeans larges !
- d – Tu achètes ..... ?  
– J'achète cette ceinture, elle est originale !
- e – Tu portes ..... ?  
– Je porte des baskets à la mode de la marque Ananas.

Tu préfères  
quelle jupe ?

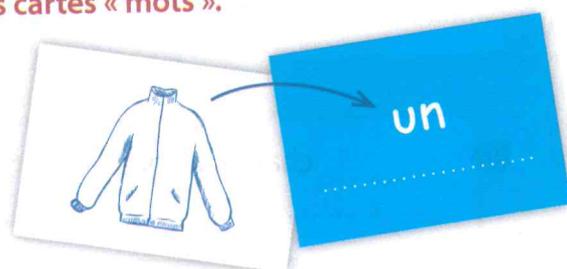
Je préfère cette jupe,  
elle est cool !

Vérifie tes résultats p. 78-79.

... /20

## APPRENDRE À APPRENDRE

Complète le dos des cartes « mots ».



Pour apprendre ton vocabulaire : crée des cartes « mots » !

## Atelier d'écriture Étape 3

### Écrire un questionnaire

Tu prépares un sondage pour le journal de ton collègue. Imagine le questionnaire à poser aux collégiens sur la vie au collège. Utilise les mots des étiquettes.

~~devoirs~~

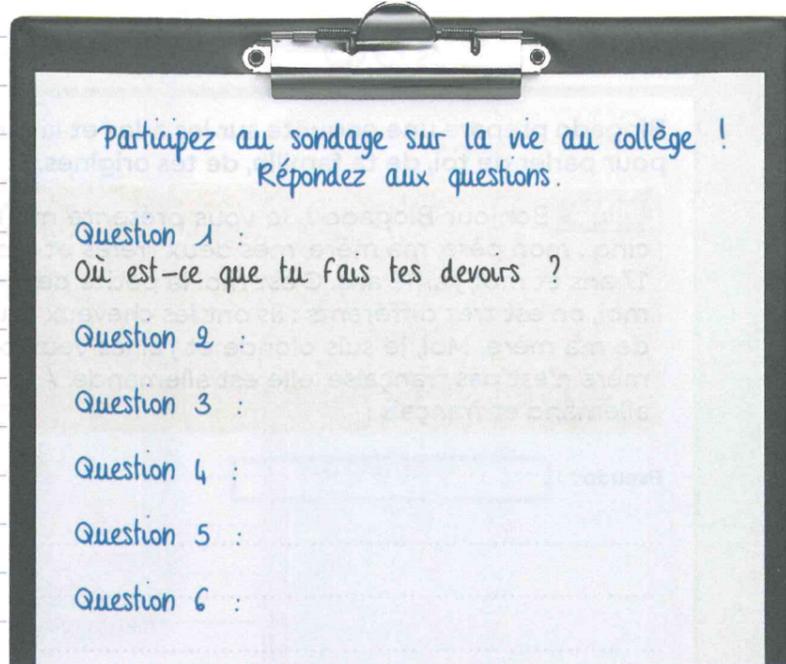
cantine

copains et copines

cours

sport

récréation



### Astuce

Pour écrire ton questionnaire

Utilise les mots interrogatifs suivants :

où

quand

comment

pourquoi

Tu préfères faire tes devoirs à la bibliothèque  
ou à la maison ? Pourquoi ?



Conjonction de coordination = pas d'accent

Où est-ce que tu fais tes devoirs ?



Mot interrogatif = accent grave

## Atelier d'écriture Étape 4

### Écrire une réponse au courrier des lecteurs

Réponds aux questions du courrier des lecteurs de *Mod'ado*. Utilise les mots des étiquettes pour t'aider.

acheter

magasin

idées

sac

montre

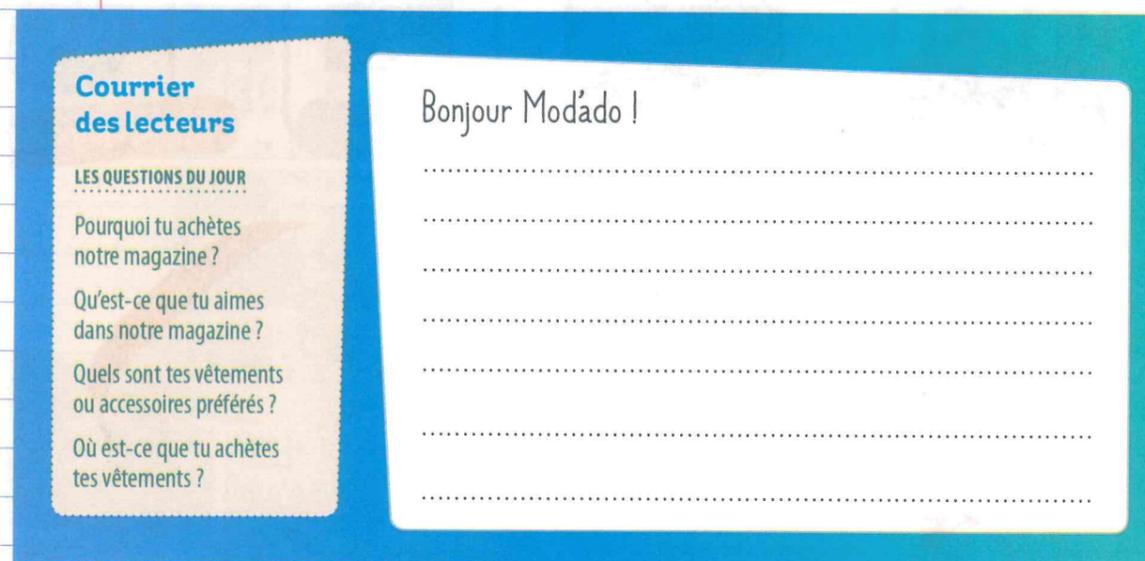
casquette

pull

style

basket

original



### Astuce

Pour écrire ta réponse au courrier des lecteurs

Fais attention aux accents :

e accent grave : devant une syllabe avec un e muet

e accent aigu = en fin de syllabe

J'achète ce magazine parce que c'est mon préféré.

e muet

e accent grave : devant une syllabe avec un e muet

Je préfère les vêtements confortables.

e muet

e accent circonflexe = pour remplacer un s disparu